

Homework Packet

<https://oceaa.benchmarkuniverse.com/>

Username: initials and birthday (cuatro dígitos/four digits)

Password: Art\$##### (lunch number/ número de almuerzo)

Ejemplo/Example: José Manuel Sánchez Cumpleaños: 14 de febrero

Username: jms0214

	Semana 1 Week 1	Semana 2 Week 2
<u>Al regresar, los estudiantes tomarán un examen de AR de cada uno de sus libros.</u> <u>Upon return, students will be expected to take an AR quiz for each of their books.</u>		
Español	<p>Artes de lenguaje en español/Spanish Language Arts</p> <p>Libro de Adelante Benchmark Lee: Las dos caras del mundo p. 12-19</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ilumina/subraya detalles clave ● Escribe la idea principal en la margen <p>Spanish Language Arts Adelante Benchmark Booklet Read: "Las dos caras del mundo" Pg. 12-19</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Highlight key details ● Write the main idea in the margin <p>Registro de lectura - Español/ Reading Log - Spanish Leer 30 minutos cada día Read for 30 min each day.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Completar registro de lectura./Complete reading log. ● Completar hojas de resumen. Write a summary. 	<p>Artes de lenguaje en español/Spanish Language Arts</p> <p>Libro de Adelante Benchmark Lee: "Investiga: Los cambios físicos de la materia" p. 22-29</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ilumina/subraya detalles clave ● Escribe la idea principal en la margen <p>Spanish Language Arts Adelante Benchmark Booklet Read: "Investiga: Los cambios físicos de la materia" p. 22-29</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Highlight key details ● Write the main idea in the margin <p>Registro de lectura - Español/ Reading Log - Spanish Leer 30 minutos cada día Read for 30 min each day.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Completar registro de lectura./Complete reading log. ● Completar hojas de resumen. Write a summary.

<p>English</p>	<p>English Language Arts/ Artes de lenguaje - inglés</p> <p>Complete/Completar:</p> <p>Suffixes worksheets/Hojas de sufijos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adding -er and -est endings/ Agregar -er y -est al final de las palabras. <p>Short Vowels/Vocales cortas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Circle the short vowels./Circula las vocales cortas. • Sort the short vowels./ Clasifica las vocales cortas. <p>Registro de lectura - inglés/ Reading Log - English</p> <p>Leer 30 minutos cada día Read for 30 min each day.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Complete reading log./Completar registro de lectura. • Write a summary./Completar hojas de resumen. 	<p>English Language Arts/ Artes de lenguaje - inglés</p> <p>Complete/Completar:</p> <p>Types of sentences/tipos de oraciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identify sentence type/Identificar el tipo de oración. <p>Long Vowels/Vocales largas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Complete and identify long vowel spelling./Completar la vocal larga/Identificar las vocales largas. <p>Registro de lectura - inglés/ Reading Log - English</p> <p>Leer 30 minutos cada día Read for 30 min each day.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Complete reading log./Completar registro de lectura. • Write a summary./Completar hojas de resumen.
----------------	--	---

Nombre: _____ Fecha: _____

Resumen de mi lectura

Título: _____ Nivel: _____

Al principio, _____

Entonces, _____

Luego, _____

Después de eso, _____

Al final, _____

Hojas de reflexión
Piensa en el libro que acabas de leer.

¿Cuál fue la parte más importante del libro?

¿Por qué piensas que esa parte fue importante? Da ejemplos del libro para apoyar tu respuesta.

¿Qué mensaje te está dando el autor?

Nombre: _____ Fecha: _____

Resumen de mi lectura

Título: _____ Nivel: _____

Al principio, _____

Entonces, _____

Luego, _____

Después de eso, _____

Al final, _____

Hojas de reflexión
Piensa en el libro que acabas de leer.

¿Cuál fue la parte más importante del libro?

¿Por qué piensas que esa parte fue importante? Da ejemplos del libro para apoyar tu respuesta.

¿Qué mensaje te está dando el autor?

Nombre: _____ Fecha: _____

Resumen de mi lectura

Título: _____ Nivel: _____

Al principio, _____

Entonces, _____

Luego, _____

Después de eso, _____

Al final, _____

Hojas de reflexión
Piensa en el libro que acabas de leer.

¿Cuál fue la parte más importante del libro?

¿Por qué piensas que esa parte fue importante? Da ejemplos del libro para apoyar tu respuesta.

¿Qué mensaje te está dando el autor?

Nombre: _____ Fecha: _____

Resumen de mi lectura

Título: _____ Nivel: _____

Al principio, _____

Entonces, _____

Luego, _____

Después de eso, _____

Al final, _____

Hojas de reflexión
Piensa en el libro que acabas de leer.

¿Cuál fue la parte más importante del libro?

¿Por qué piensas que esa parte fue importante? Da ejemplos del libro para apoyar tu respuesta.

¿Qué mensaje te está dando el autor?

Nombre: _____ Fecha: _____

Resumen de mi lectura

Título: _____ Nivel: _____

Al principio, _____

Entonces, _____

Luego, _____

Después de eso, _____

Al final, _____

Hojas de reflexión
Piensa en el libro que acabas de leer.

¿Cuál fue la parte más importante del libro?

¿Por qué piensas que esa parte fue importante? Da ejemplos del libro para apoyar tu respuesta.

¿Qué mensaje te está dando el autor?

Nombre: _____ Fecha: _____

Resumen de mi lectura - English

Title: _____
Titulo: _____ Nivel: _____

^{First}
Al principio, _____

^{Next,}
Entonces, _____

^{Then,}
Luego, _____

^{Afterwards}
Después de eso, _____

^{Finally,}
Al final, _____

Hojas de reflexión
Piensa en el libro que acabas de leer.

¿Cuál fue la parte más importante del libro?

¿Por qué piensas que esa parte fue importante? Da ejemplos del libro para apoyar tu respuesta.

¿Qué mensaje te está dando el autor?

Nombre: _____ Fecha: _____

Resumen de mi lectura - English

Title/
Titulo: _____ Level/
Nivel: _____

First,
Al principio, _____

Next,
Entonces, _____

Then,
Luego, _____

Afterwards,
Después de eso, _____

Finally,
Al final, _____

Hojas de reflexión
Piensa en el libro que acabas de leer.

¿Cuál fue la parte más importante del libro?

¿Por qué piensas que esa parte fue importante? Da ejemplos del libro para apoyar tu respuesta.

¿Qué mensaje te está dando el autor?

Nombre: _____ Fecha: _____

Resumen de mi lectura - English

title
Titulo: _____ *Level*
Nivel: _____

First
Al principio, _____

Next,
Entonces, _____

Then,
Luego, _____

Afterwards,
Después de eso, _____

Finally
Al final, _____

Hojas de reflexión
Piensa en el libro que acabas de leer.

¿Cuál fue la parte más importante del libro?

¿Por qué piensas que esa parte fue importante? Da ejemplos del libro para apoyar tu respuesta.

¿Qué mensaje te está dando el autor?

Nombre: _____ Fecha: _____

Resumen de mi lectura - English

Title

Level

Titulo: _____ Nivel: _____

Al principio, _____

Next.
Entonces, _____

Then,
Luego, _____

Afterwards
Después de eso, _____

Finally
Al final, _____

Hojas de reflexión
Piensa en el libro que acabas de leer.

¿Cuál fue la parte más importante del libro?

¿Por qué piensas que esa parte fue importante? Da ejemplos del libro para apoyar tu respuesta.

¿Qué mensaje te está dando el autor?

Nombre: _____ Fecha: _____

Resumen de mi lectura - English

Title _____ Level _____
Titulo: _____ Nivel: _____

First
Al principio, _____

Next,
Entonces, _____

Then,
Luego, _____

Afterwards,
Después de eso, _____

Finally,
Al final, _____

Hojas de reflexión
Piensa en el libro que acabas de leer.

¿Cuál fue la parte más importante del libro?

¿Por qué piensas que esa parte fue importante? Da ejemplos del libro para apoyar tu respuesta.

¿Qué mensaje te está dando el autor?

Name: _____

Directions: Place one of the words below in each row. Complete the chart by filling in the base words and words with -er and -est endings.

base word	-er ending	-est ending
quick	quicker	quickest

newer

darkest

strong

brightest

cold

taller

Name: _____

Directions: Place one of the words below in each row. Complete the chart by filling in the base words and words with -er and -est endings.

base word	-er ending	-est ending
large	larger	largest

fine

nicest

brave

cutest

white

huge

Words for which the silent e is dropped before the ending is added.

Name: _____

Directions: Place one of the words below in each row. Complete the chart by filling in the base words and words with -er and -est endings.

base word	-er ending	-est ending
hot	hotter	hottest

madder

sad

wettest

reddest

bigger

thin

Words for which the final consonant is doubled before the ending is added.

Name: _____

Directions: Place one of the words below in each row. Complete the chart by filling in the base words and words with -er and -est endings.

base word	-er ending	-est ending
easy	easier	easiest

funnier

happy

craziest

lucky

sunniest

trickier

Words for which y is changed to i before the ending is added.

Name: _____

Directions: Place one of the words below in each row. Complete the chart by writing in the rest of the row.

base word	-er ending	-est ending
simpler	simpler	simplest

funnier

nicest

dark

brightest

cold

mad



Types of Sentences



Directions: Read the conversation. On the line after each sentence, write the type of sentence that was used. Use the following code:

D= Declarative

E= Exclamatory

Int= Interrogative

Imp= Imperative

Chad: I'm bored.
What should we do?

Andrea: Hey... I have a great idea!
Let's have a lemonade stand!

Chad: That *is* a great idea, Andrea!

Andrea: I'll go ask my mom to make some lemonade for
us to sell.

Chad: What should I do?

Andrea: You go make some posters.

Chad: Alright, I'll make some eye-catching posters that
will attract lots of customers to our stand.
How much will one cup of lemonade cost?

Andrea: I think each cup should cost fifty cents.



Chad: That sounds like a
fair price to me.

Andrea: We also need a table and
some extra change.
I will bring that stuff, too.

Chad: Don't forget cups!

Andrea: Let's meet in front of my
house in 45 minutes.

Chad: I'm so excited!
I hope we make lots
of money!

Name: _____ Date: _____

Long A

Use these long "a" letter patterns in the blanks below to spell words with the long "a" sound.

a

a_e

ai

ay

ea

ei

t__k__

ch__ __n

c__k__

pl__ __

g__m__

sn__ __l

cl__ __

__ __ght

__corn

f__c__

b__gel

n__ __l

sn__k__

__ngel

r__ __nbow

bluej__ __

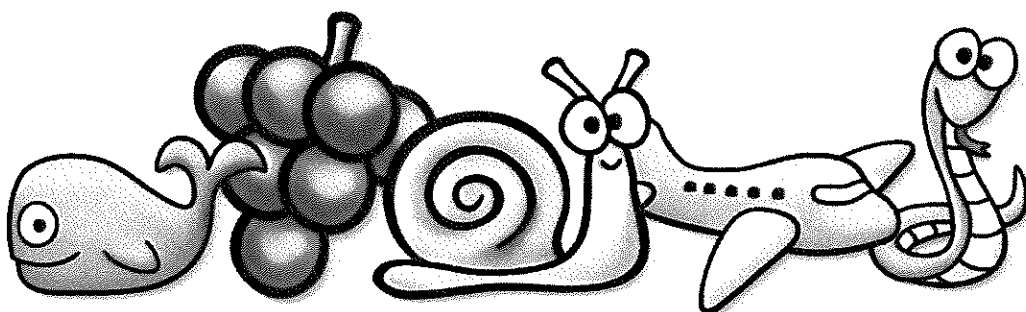
gr__ __t

cr__ __on

sl__ __gh

fl__m__

spr__ __



Name: _____ Date: _____

Long O Spelling

Circle the word that is spelled correctly.



cote

coat

cowt



gost

gowst

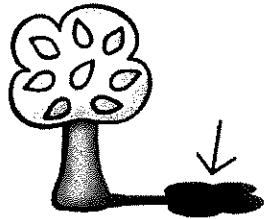
ghost



trophy

trofee

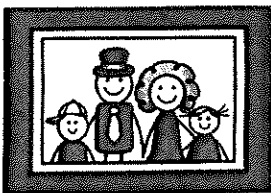
trowfy



shadoe

shadow

shado



foto

photoe

photo



gopher

goapher

gofer

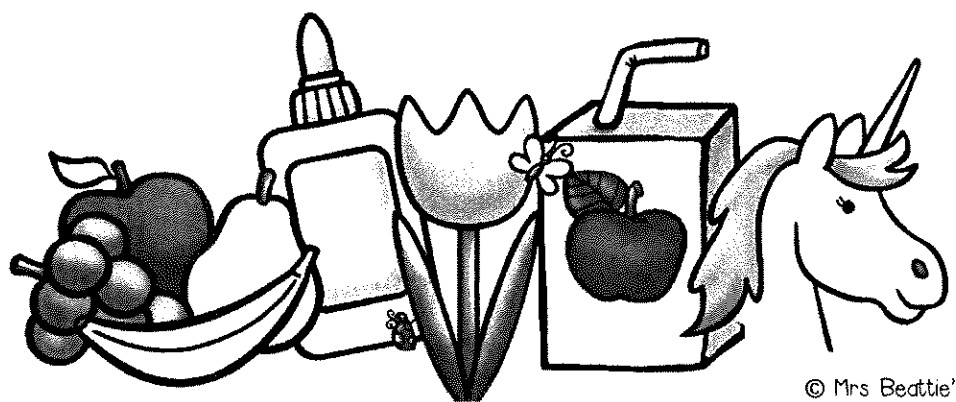
Name: _____ Date: _____

Long U Read & Spell

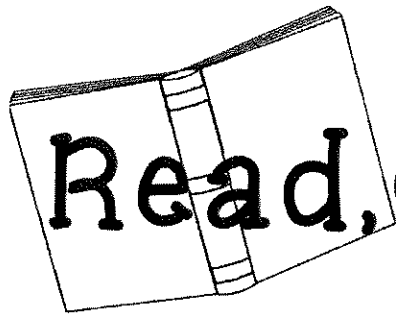
Color the words with the long "u" sound, then ~~print them in alphabetical order, and~~ write a sentence.

use	tree	fun	pail	stone
suit	tulip	ruler	brew	music

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____



Name: _____



Read,

Circle,

Count!

123

Read each sentence. Circle the short 'a' words with a CVC pattern. Count to see if you found all 25 short 'a' words!

1. Dad turned on the fan in our van.
2. A man wore a cap while he took a nap.
3. I have ham in my tan lunch bag.
4. He used a rag to get the sap off his lap.
5. She swung the bat and ran.
6. The man cut the tag off his hat.
7. The fat cat ate a rat.
8. A male sheep is called a ram.
9. I sat down to drink a can of pop.
10. My mom made jam in a pan.



Graph it!

Name: _____

Write all 25 short 'a' words above the correct word family on the graph below. Then answer the questions that follow.

Short 'a' Word Families

8						
7						
6						
5						
4						
3						
2						
1						
	-at	-an	-am	-ag	-ad	-ap

1. Which word family was the most popular? _____
2. Which word family was the least popular? _____
3. Which two word families had the same number of words? _____
4. How many more words were in the -an family than the -am family? _____
5. How many more words were in the -ap family than the -ad family? _____
6. How many words were in the -am and -ag families all together? _____
7. What is your favorite short 'a' word?

Name _____

Say the words at the bottom of the page to yourself. Do you hear a long or short vowel sound? Sort the words based on whether you hear a long or short vowel sound by cutting out the words at the bottom and gluing them into the correct sound box.

Short Vowel Sounds	Long Vowel Sounds

rain	week	each	next
truck	chat	soap	page
fight	by	pick	frog
wave	apple	snow	use

*Bonus: Write the words from each column in ABC order.

