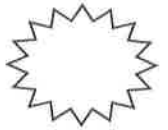


A

Respuestas



Nombre _____

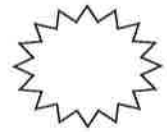
Fecha _____

*Escribe el número de puntos. ¡Encuentra 1 o 2 grupos que te hagan encontrar el número total de puntos más fácil!

1.			16.		
2.			17.		
3.			18.		
4.			19.		
5.			20.		
6.			21.		
7.			22.		
8.			23.		
9.			24.		
10.			25.		
11.			26.		
12.			27.		
13.			28.		
14.			29.		
15.			30.		

B

Respuestas correctas:



Nombre _____

Fecha _____

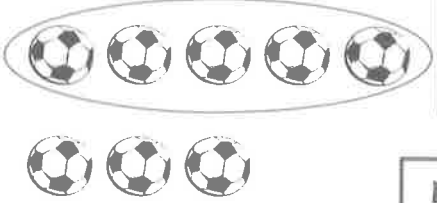

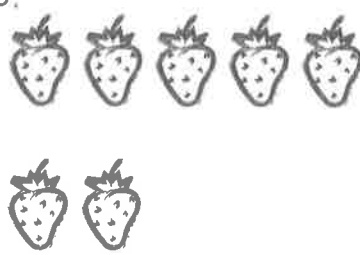
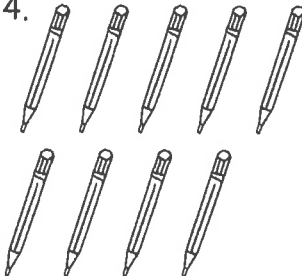
*Escribe el número de puntos. ¡Encuentra 1 o 2 grupos que te hagan encontrar el número total de puntos imás fácil!

1.			16.		
2.			17.		
3.			18.		
4.			19.		
5.			20.		
6.			21.		
7.			22.		
8.			23.		
9.			24.		
10.			25.		
11.			26.		
12.			27.		
13.			28.		
14.			29.		
15.			30.		

Nombre _____

Fecha _____

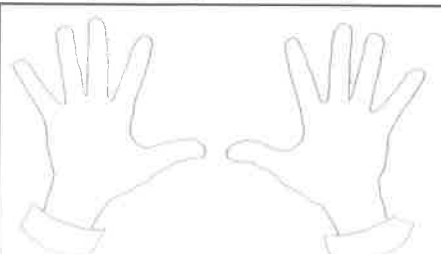
Encierra en un círculo 5 figuras y después realiza un vínculo numérico.

<p>1.</p>  <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin-right: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin-right: 20px;"></div> </div> <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; text-align: center; line-height: 40px;">5</div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin-left: 20px;"></div> </div>	<p>2.</p>  <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin-right: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin-right: 20px;"></div> </div> <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; text-align: center; line-height: 40px;">5</div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin-left: 20px;"></div> </div>
<p>3.</p>  <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin-right: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin-right: 20px;"></div> </div> <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; text-align: center; line-height: 40px;">5</div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin-left: 20px;"></div> </div>	<p>4.</p>  <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin-right: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin-right: 20px;"></div> </div> <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; text-align: center; line-height: 40px;">5</div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin-left: 20px;"></div> </div>

Pon esmalte de uñas en el número de uñas que aparece arriba, de izquierda a derecha. Después, llena las casillas. Haz que el número de uñas de una mano sea un término.

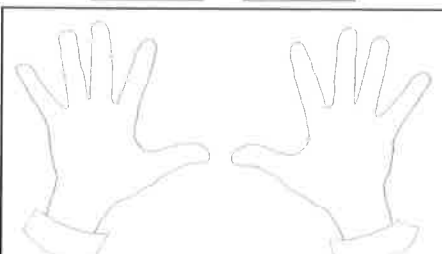
5.

8

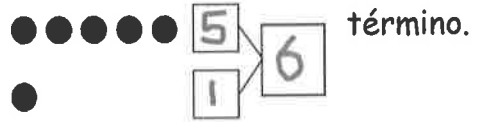


6.

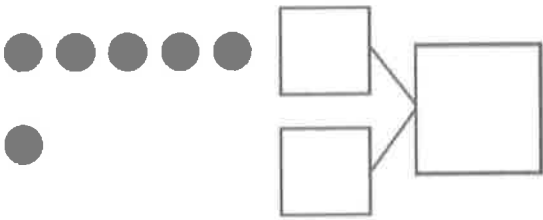
6



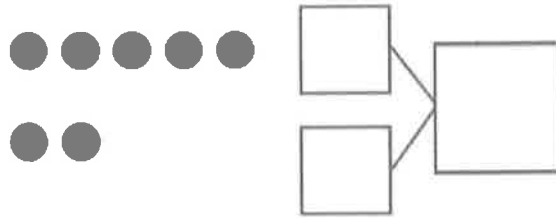
Haz un vínculo numérico que muestre el 5 como un



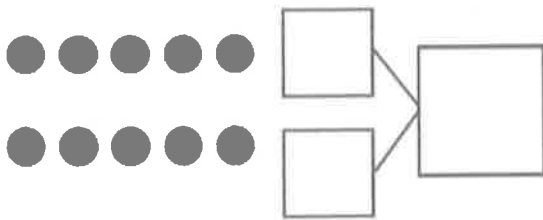
7.



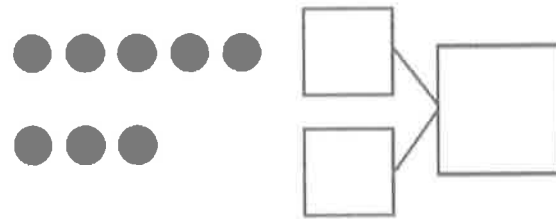
8.



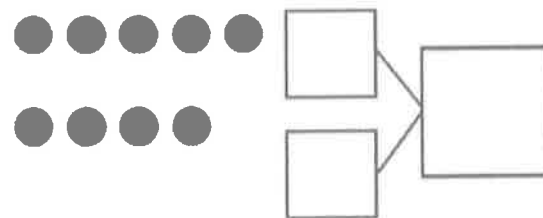
9.



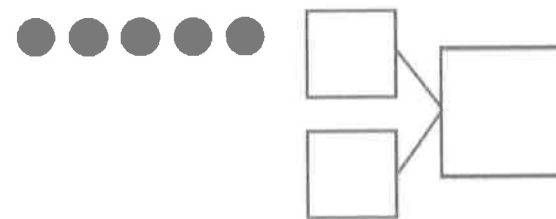
10.



11.



12.

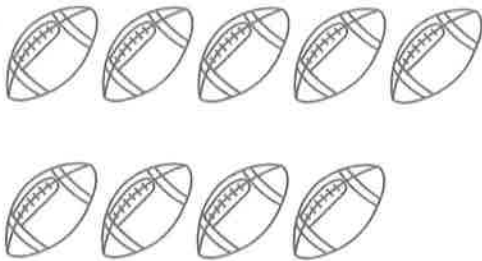
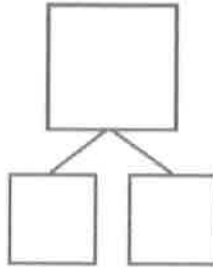


Nombre _____

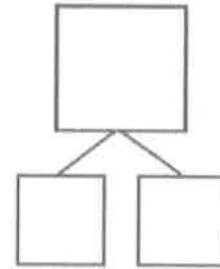
Fecha _____

Haz un vínculo numérico con las figuras que muestran al 5 como un término.

1.



2.



Nombre _____

Fecha _____

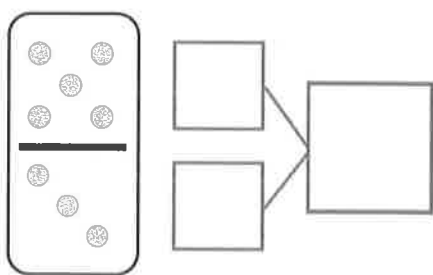
Encierra en un círculo 5 figuras y después realiza un vínculo numérico.

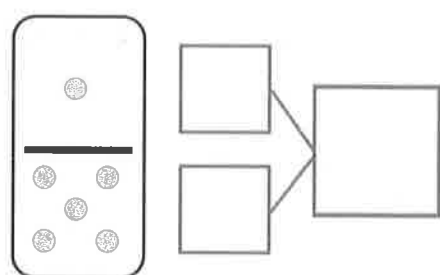
<p>1.</p>	<p>2.</p>
<p>3.</p>	<p>4.</p>

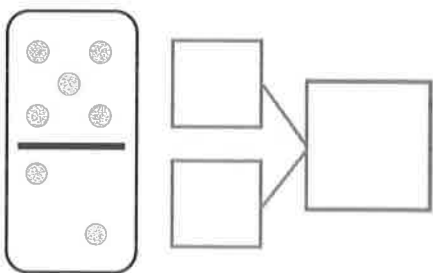
Haz un vínculo numérico que muestre el 5 como un término.

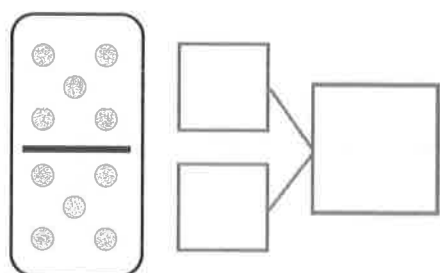
<p>5.</p>	<p>6.</p>
<p>7.</p>	<p>8.</p>

Haz un vínculo numérico con las fichas de dominó.

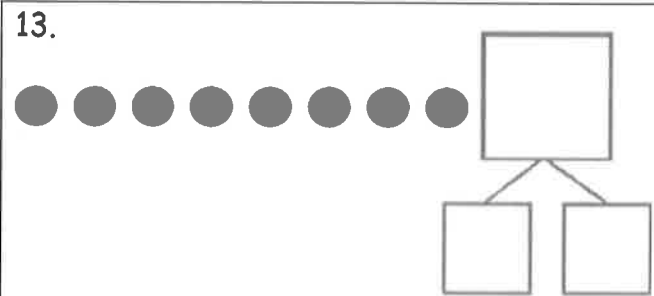
9. 

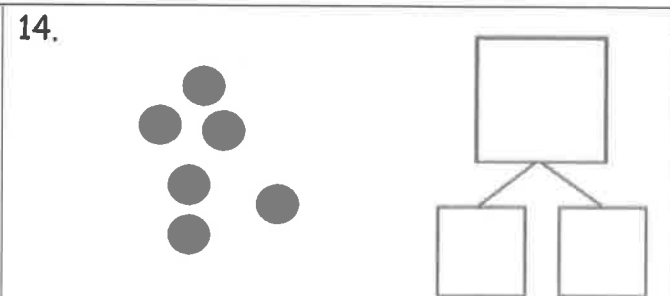
10. 

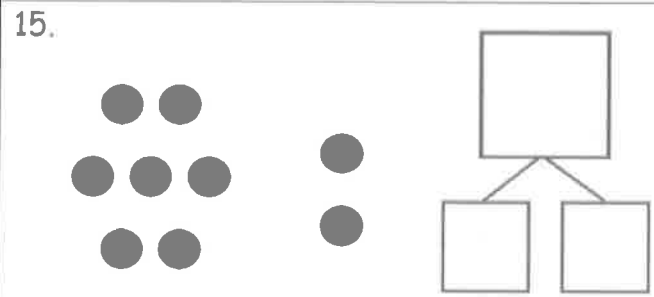
11. 

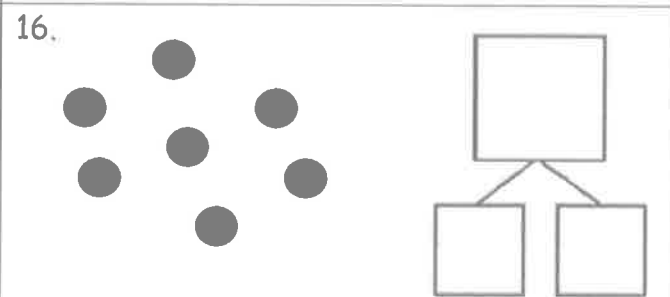
12. 

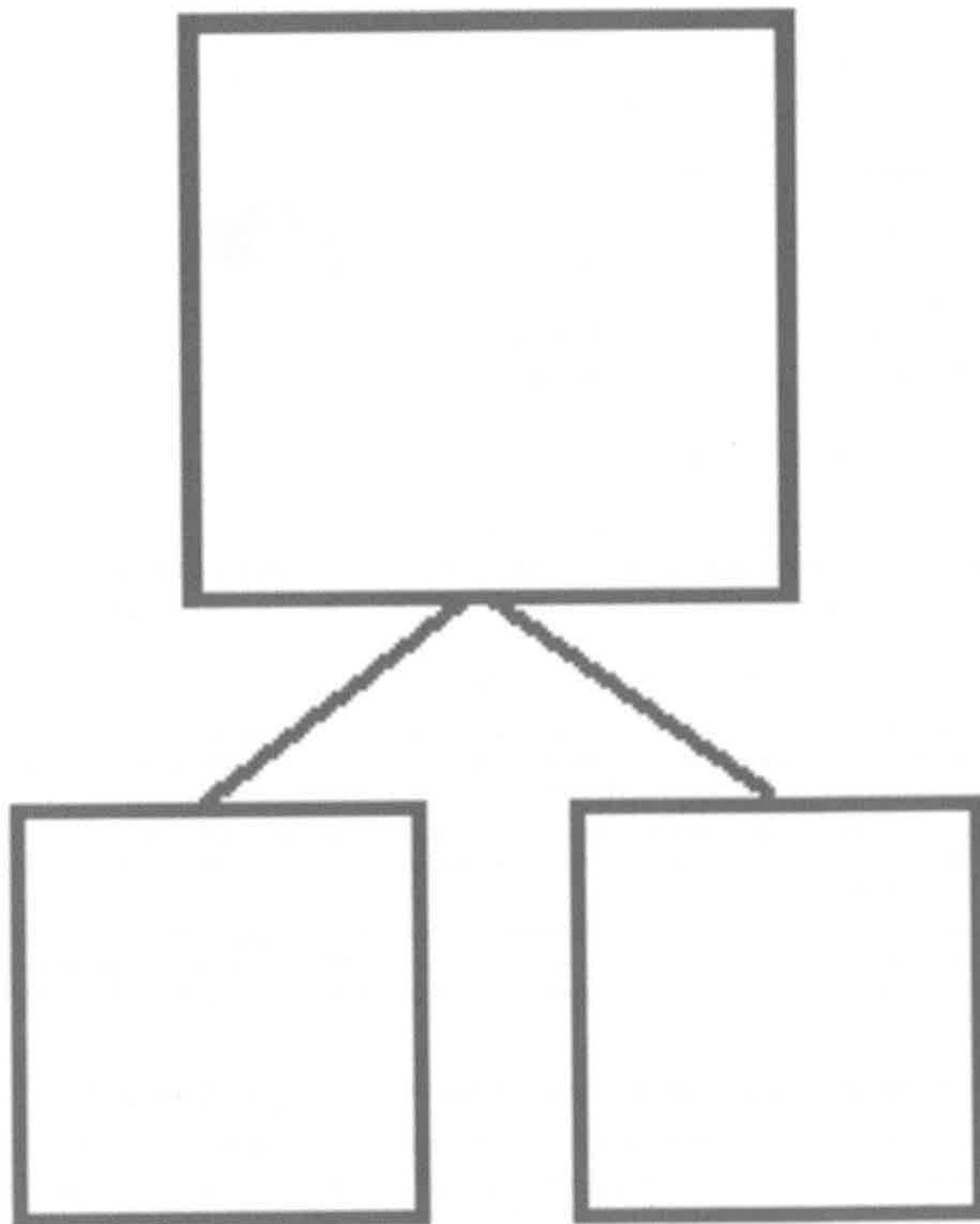
Encierra en un círculo 5 puntos y cuéntalos. Después, realiza un vínculo numérico.

13. 

14. 

15. 

16. 

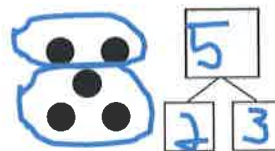


vínculo numérico

Nombre _____

Fecha _____

Encierra en un círculo 2 partes que veas. Haz un vínculo numérico que coincida.



1.

2.

3.

4.

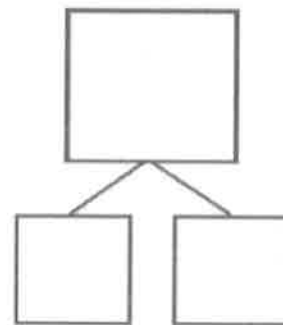
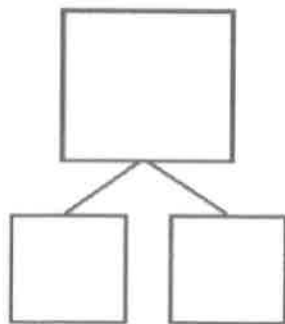
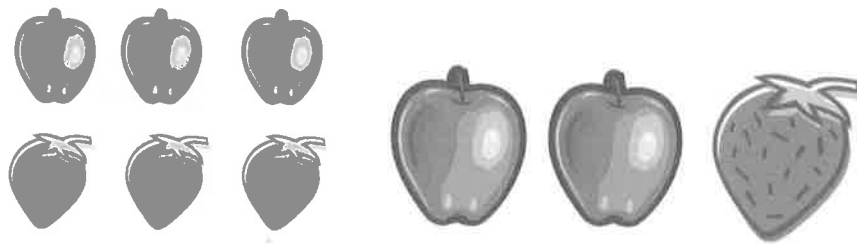
5.

6.

7.

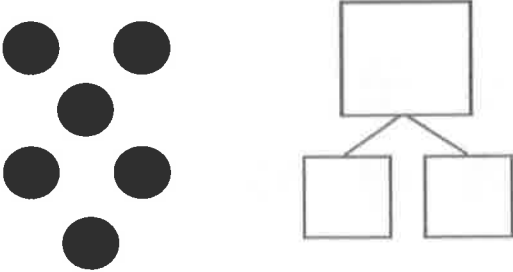
8.

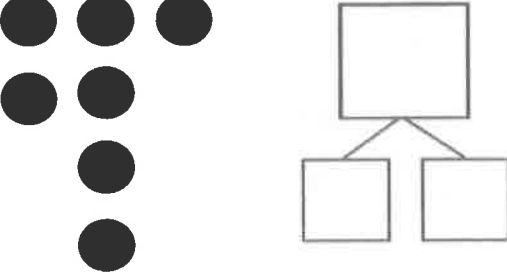
9. ¿Cuántas frutas ves? Escribe al menos 2 vínculos numéricos diferentes para mostrar maneras diferentes de desglosar el total.

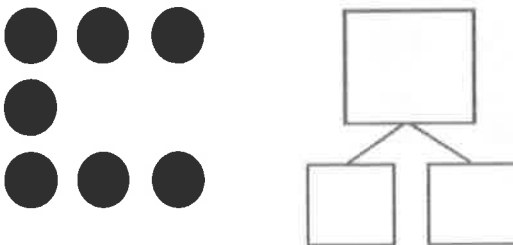


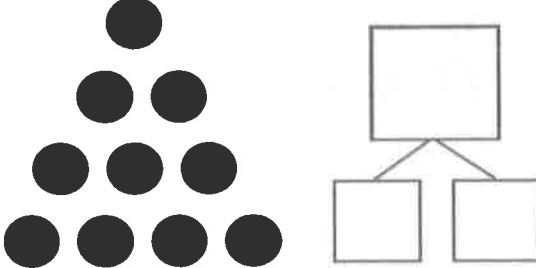
Nombre _____ Fecha _____

Encierra en un círculo 2 partes que veas. Haz un vínculo numérico que coincida.

1. 

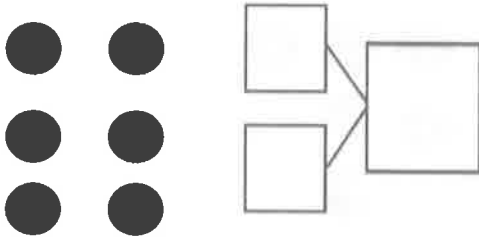
2. 

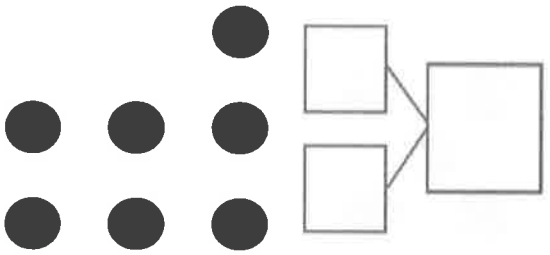
3. 

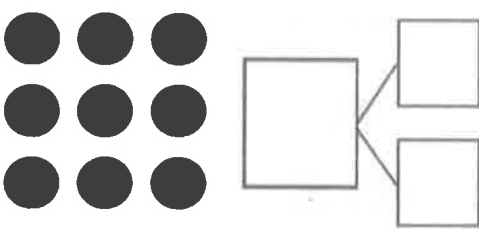
4. 

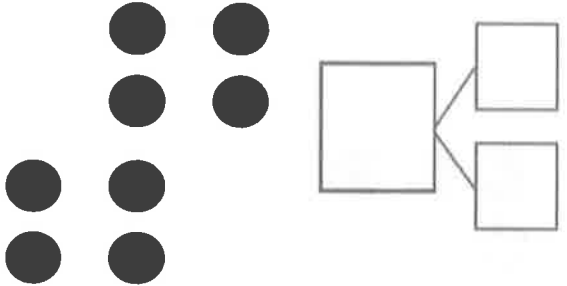
Nombre _____ Fecha _____

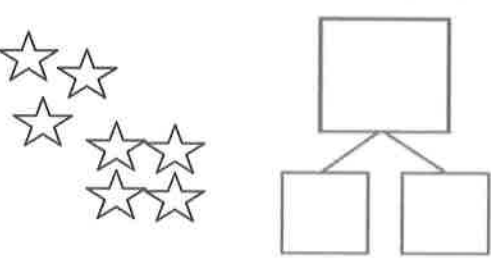
Encierra en un círculo 2 partes que veas. Haz un vínculo numérico que coincida.

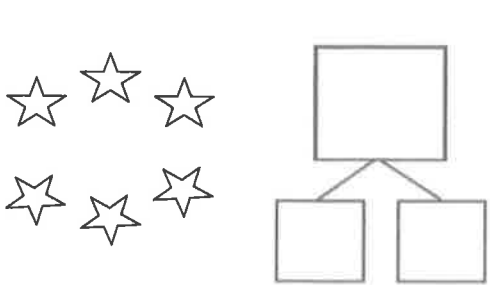
1. 

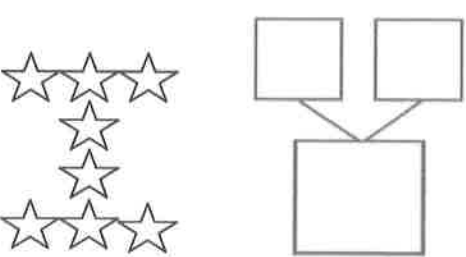
2. 

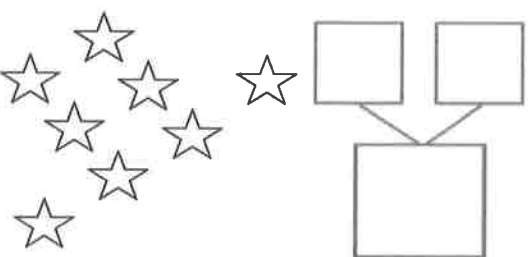
3. 

4. 

5. 

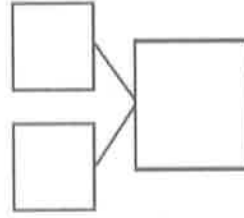
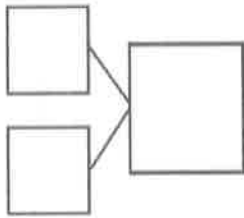
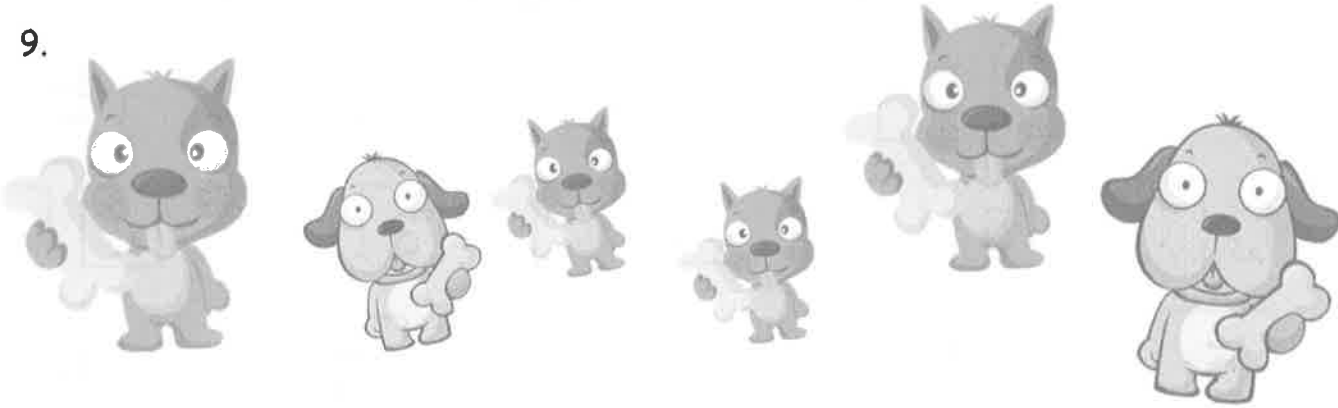
6. 

7. 

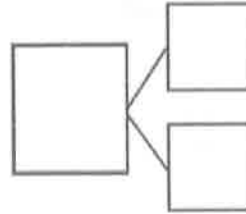
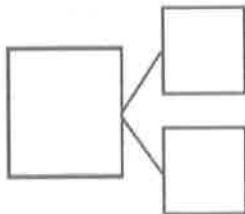
8. 

¿Cuántos animales ves? Escribe al menos 2 vínculos numéricos diferentes para mostrar maneras diferentes de desglosar el total.

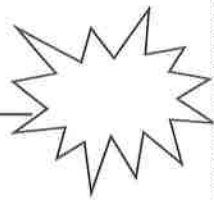
9.



10.



Nombre _____ Fecha _____

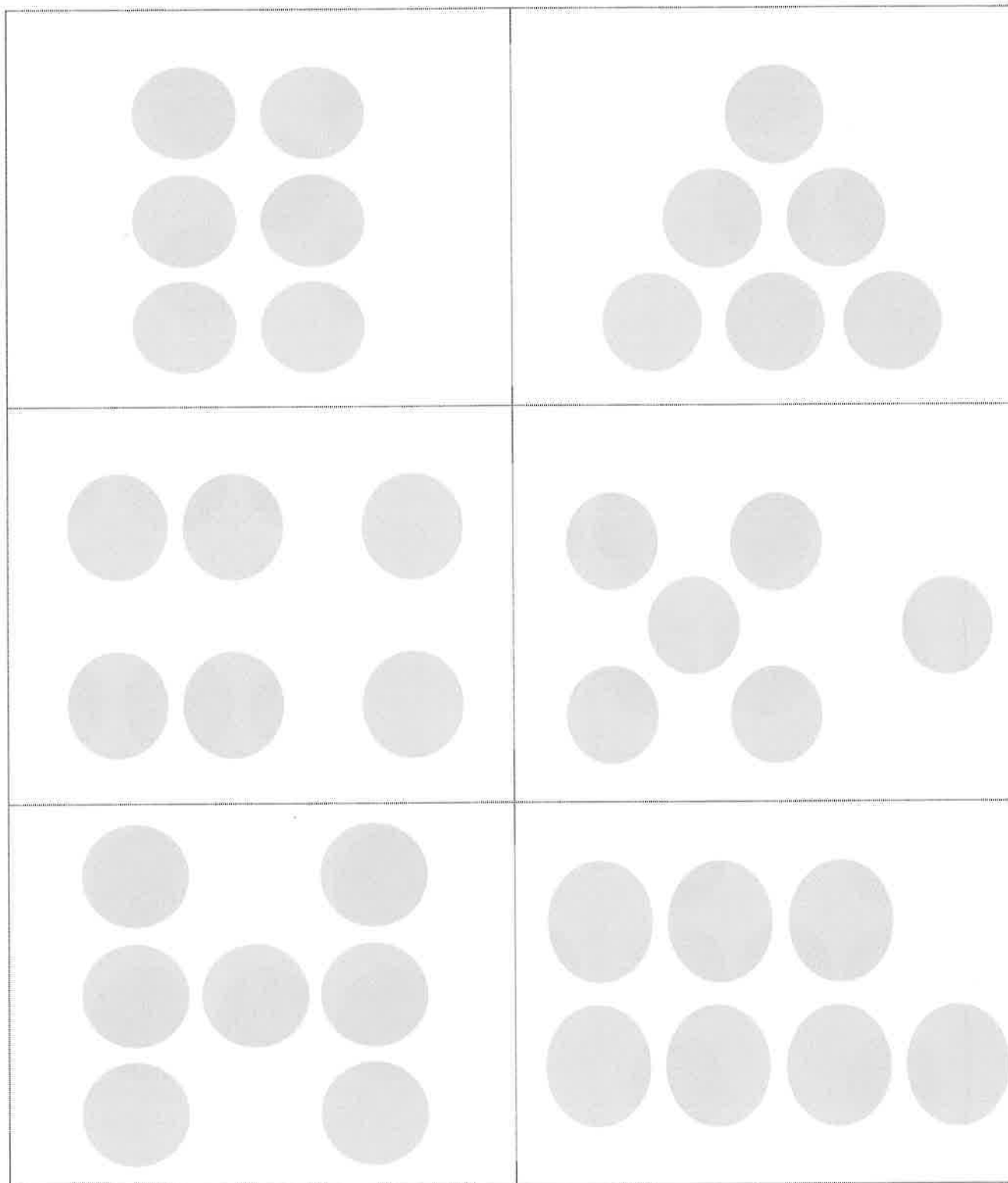


¡Carrera de vínculo numérico!

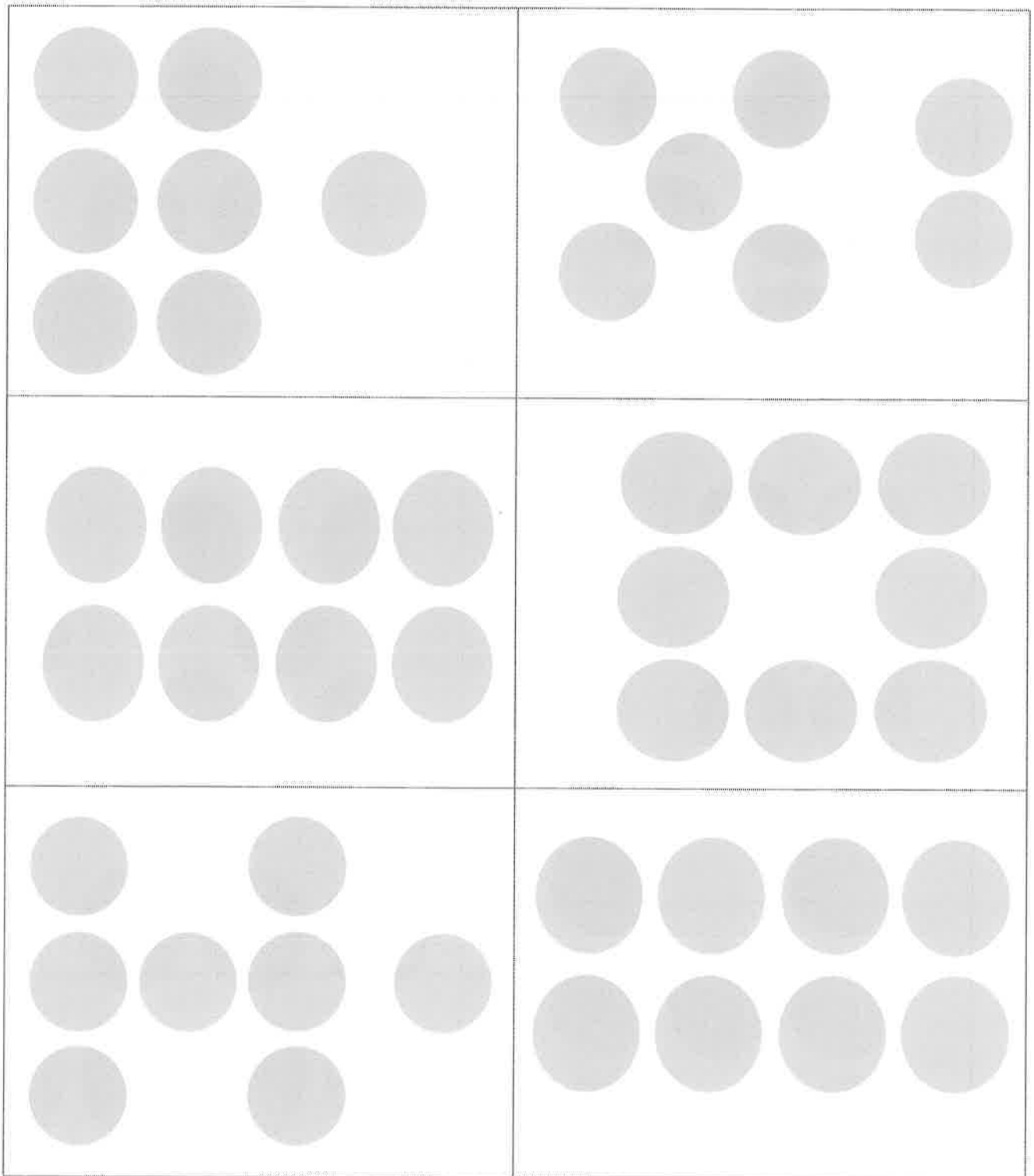
Haz tantos como puedas en 90 segundos. Escribe los vínculos numéricos que terminaste aquí:

1.		2.		3.		4.		5.	
6.		7.		8.		9.		10.	
11.		12.		13.		14.		15.	
16.		17.		18.		19.		20.	
21.		22.		23.		24.		25.	

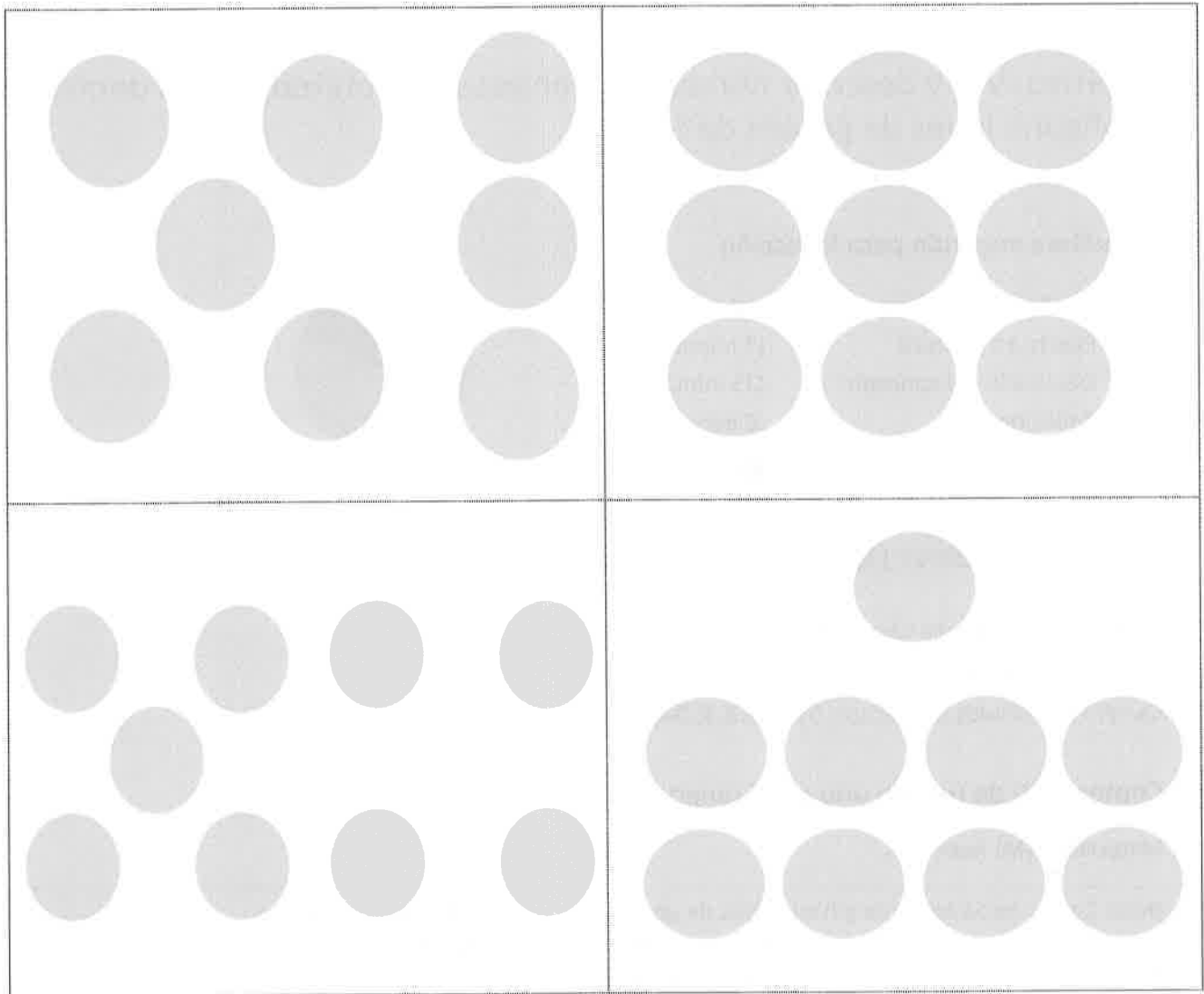
carrera de vínculo numérico 5



tarjetas de puntos de 6 a 9



tarjetas de puntos de 6 a 9



tarjetas de puntos de 6 a 9

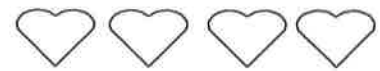
Nombre _____ Fecha _____

Dibuja uno más en el grupo de 5. En el cuadro, escribe los números para describir la nueva imagen.



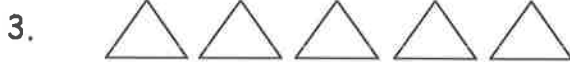
1 más que 7 es _____.

$7 + 1 = \underline{\quad}$



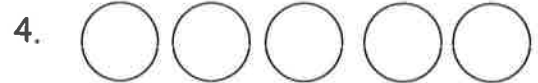
1 más que 9 es _____.

$9 + 1 = \underline{\quad}$



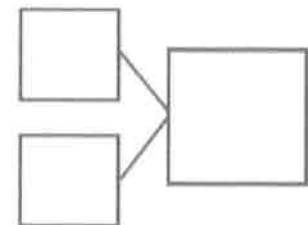
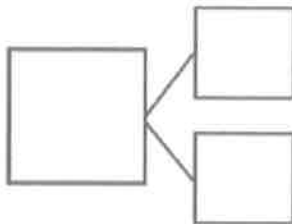
1 más que 6 es _____.

$6 + 1 = \underline{\quad}$

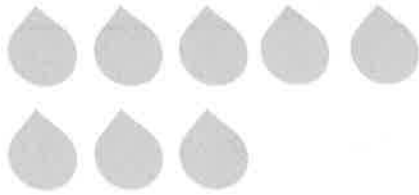


1 más que 5 es _____.

$5 + 1 = \underline{\quad}$



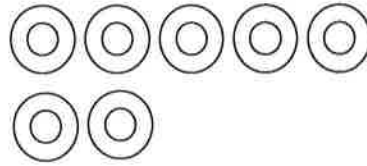
5.



1 más que 8 es ____.

$8 + 1 = \underline{\quad}$

6.



____ es 1 más que 7.

____ = $7 + 1$

7.



____ es 1 más que 6.

____ = $6 + 1$

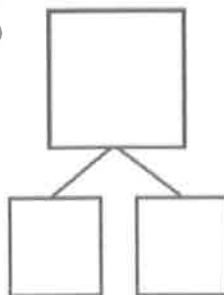
8.



____ es 1 más que 5.

____ = $5 + 1$

9. Imagina añadir 1 mochila más a la imagen. A continuación, escribe los números para que coincidan con el número de mochilas que habrá.

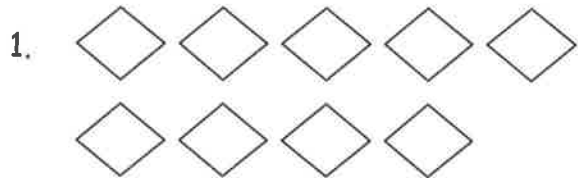


1 más que 7 es ____.

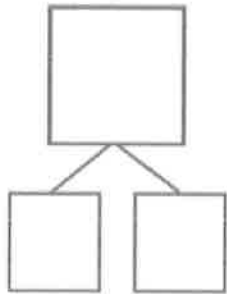
____ + 1 = ____

Nombre _____ Fecha _____

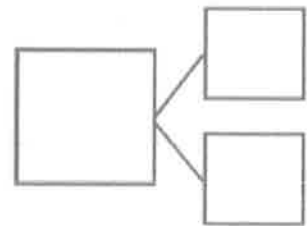
¿Cuántos objetos ves? Dibuja uno más. ¿Cuántos objetos hay ahora?



_____ es 1 más que 9.
 $9 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

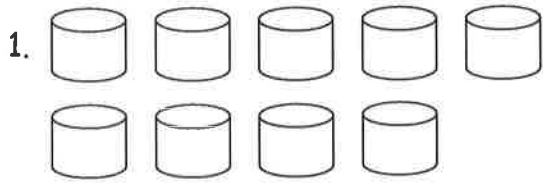


1 más que 6 es _____.
 _____ + 1 = _____

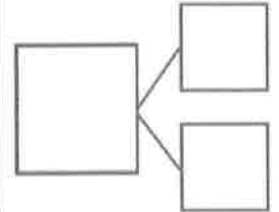


Nombre _____ Fecha _____

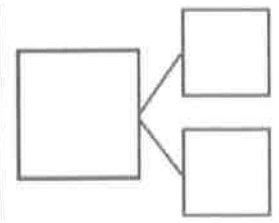
¿Cuántos objetos ves? Dibuja uno más. ¿Cuántos objetos hay ahora?



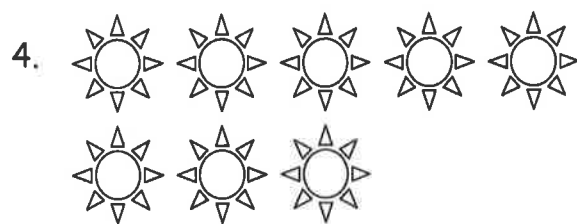
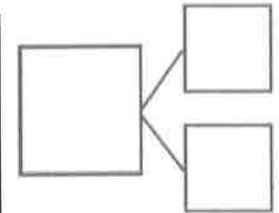
1 más que 9 es _____.
 $9 + 1 = \underline{\quad}$



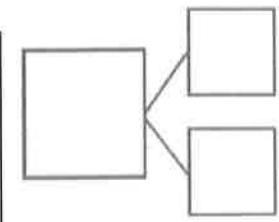
_____ es 1 más que 7.
 _____ = $7 + 1$



_____ es 1 más que 5.
 _____ = $5 + 1$



1 más que 8 es _____.
 _____ + 1 = _____



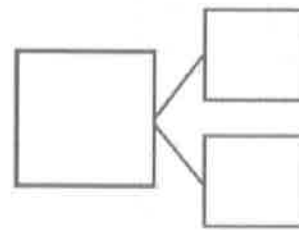
5. Imagina añadir 1 lápiz más a la imagen.

A continuación, escribe los números para que coincidan con el número de lápices que habrá.



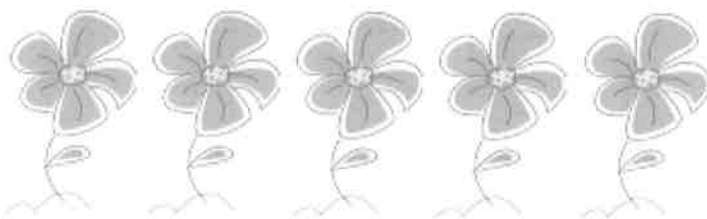
1 más que 5 es _____.

$5 + 1 =$ _____



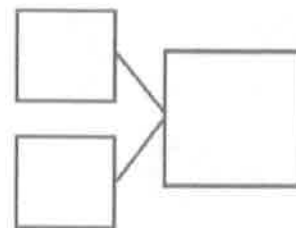
6. Imagina añadir 1 flor más a la imagen.

A continuación, escribe los números para que coincidan con el número de flores que habrá.



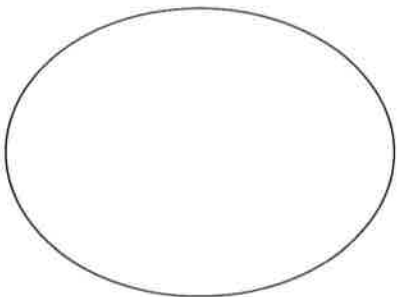
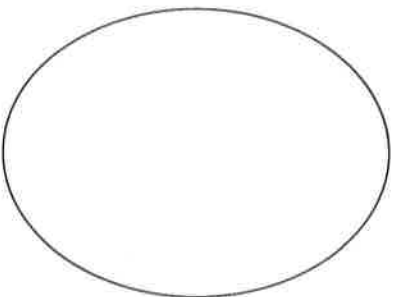
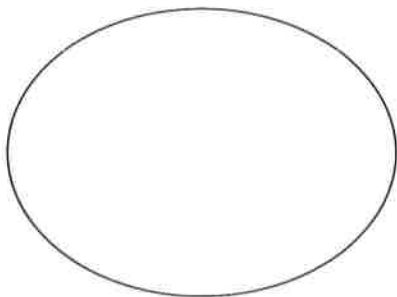
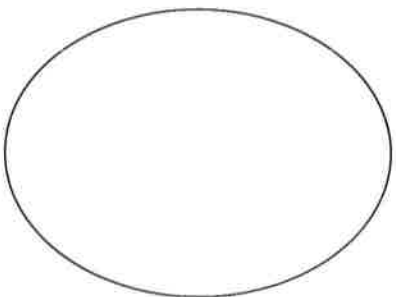
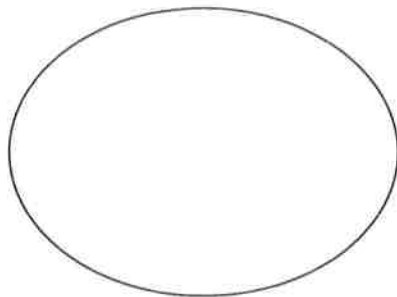
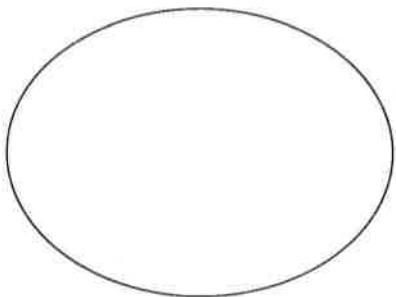
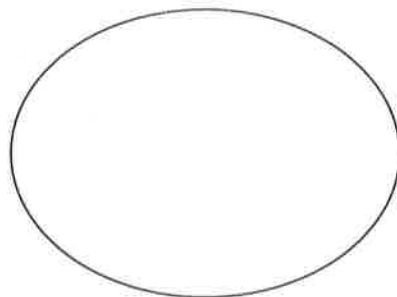
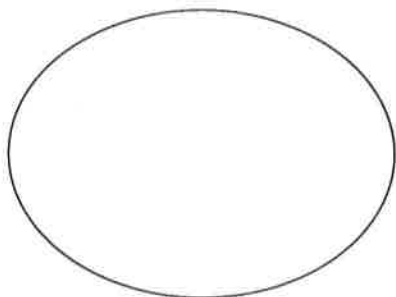
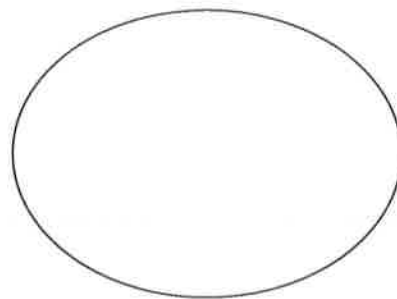
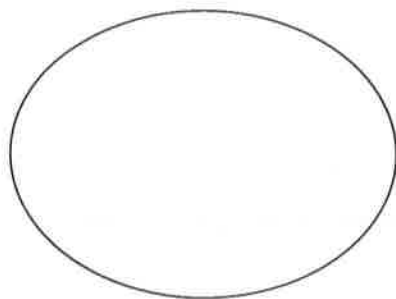
_____ es 1 más que 8.

_____ + 1 = _____
















___ es 1 más que ___.

1 más que ___ es ___.



marco de enunciado 1 más

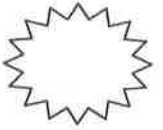
Tarjetas del juego 1 más

2 es 1 más que 1.	3 es 1 más que 2.	4 es 1 más que 3.
1 más que 4 es 5.	1 más que 5 es 6.	1 más que 6 es 7.
8 es 1 más que 7.	1 más que 8 es 9.	1 más que 9 es 10.

Tarjetas del juego *1 más*

A

Respuestas correctas:



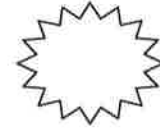
Nombre _____

Fecha _____

*Escribe el número que es 1 más.

1.			16.		
2.			17.	9	
3.			18.	7	
4.			19.		
5.			20.	8	
6.			21.	7	
7.			22.		
8.	5		23.		
9.			24.	10	
10.	6		25.		
11.			26.		
12.	7		27.		
13.			28.	9	
14.			29.		
15.	8		30.		

Respuestas correctas:



B

Nombre _____

Fecha _____

*Escribe el número que es 1 más.

1.	●●		16.	●●●●● ●●●	
2.	●		17.	8	
3.	●●		18.	9	
4.	●●●●		19.	●●●●● ●●●●	
5.	●●●●●		20.	●●●●● ●●●●●	
6.	●●●●●●		21.	10	
7.	●●●●●		22.	●●●●● ●●●	
8.	4		23.	●●●●● ●●●●	
9.	●●●●●●		24.	10	
10.	5		25.	●●●●● ●●●●	
11.	●●●●●●		26.	●● ●● ●● ●●	
12.	7		27.	●● ●● ●● ●●	
13.	●●●●●● ●●		28.	8	
14.	●●●●●● ●		29.	●● ●● ●● ●● ●● ●●	
15.	6		30.	●●●● ●●●● ●● ●●●●	

Nombre _____

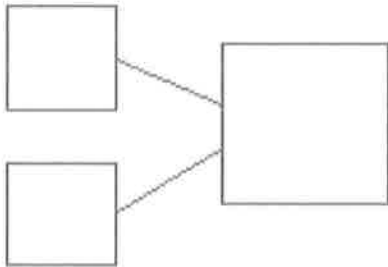
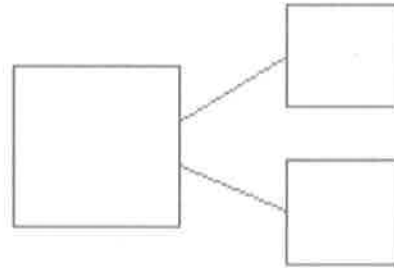
Fecha _____

Maneras de formar 6.

Usa el dibujo de la manzana como apoyo para escribir las diferentes maneras de formar 6.

$$\square + \square$$

$$\square + \square$$

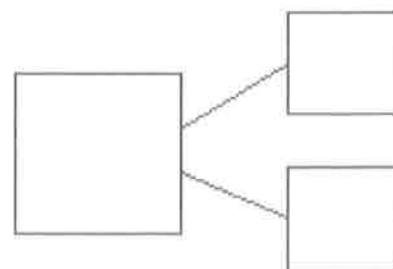


$$\square + \square$$

$$\square + \square$$

$$\square + \square$$

$$\square + \square$$

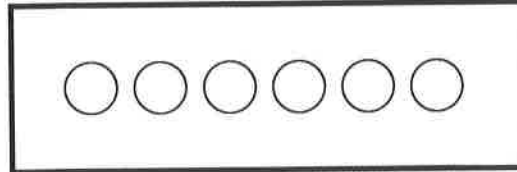
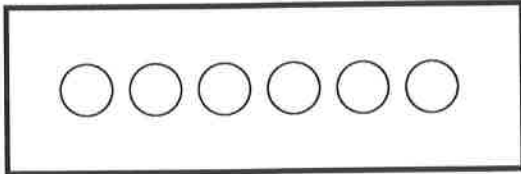


$$\square + \square$$

$$\square + \square$$

Nombre _____ Fecha _____

Muestra las diferentes maneras de formar 6. En cada conjunto, sombrea algunos círculos y deja otros en blanco.



Escribe un vínculo numérico que coincida con esta imagen.

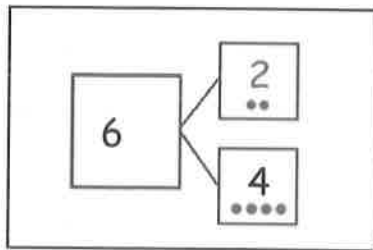
Escribe un enunciado numérico que coincida con esta imagen.

Nombre _____

Fecha _____

Hoy aprendimos las diferentes maneras de formar 6. De tarea, recorta las siguientes tarjetas y en el dorso escribe los enunciados numéricos que aprendimos hoy. Guarden las tarjetas en la carpeta donde guardan su tarea con el fin de practicar las diferentes maneras de formar 6, hasta que las dominen. En los próximos días aprenderemos las diferentes maneras de formar 7, 8, 9 y 10 y haremos más tarjetas.

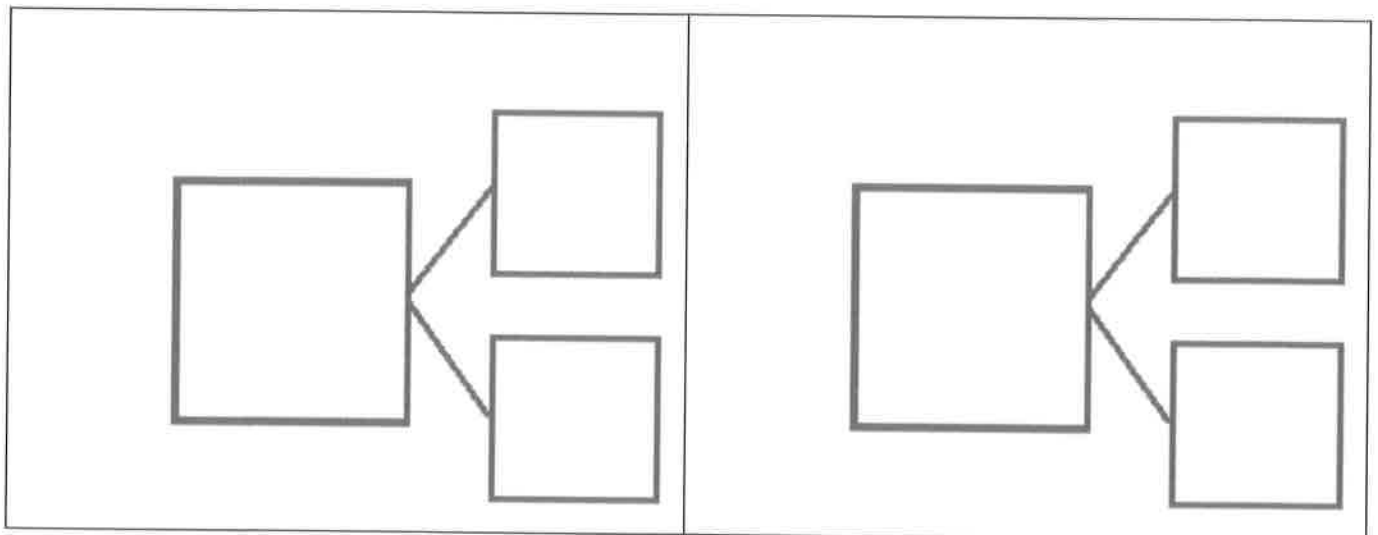
*Nota a la familia: Asegúrense de que los estudiantes practiquen todas las maneras posibles de formar 6. Las tarjetas deberán lucir así:

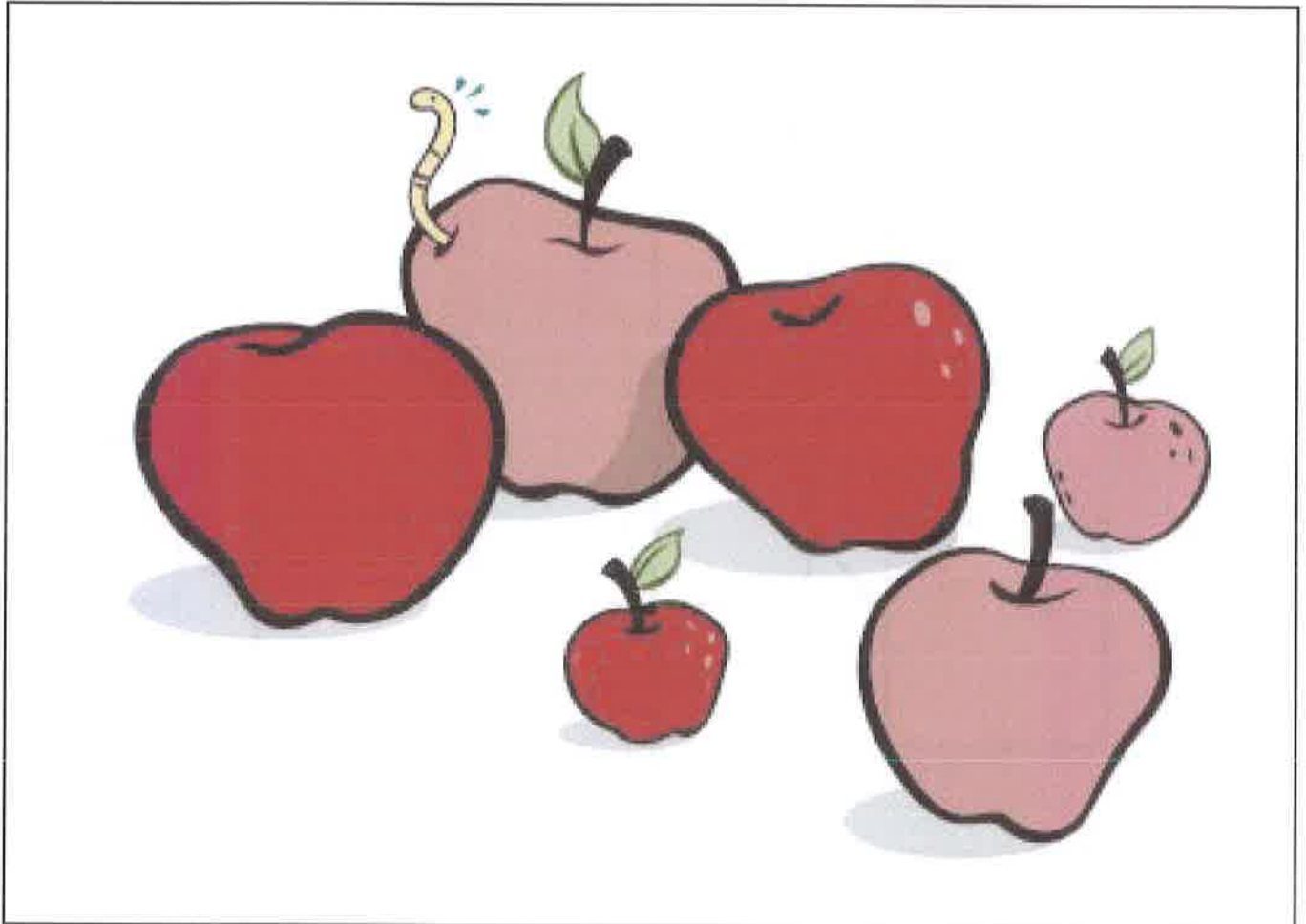


Parte frontal de la tarjeta

$$2 + 4 = 6$$

Dorso de la tarjeta

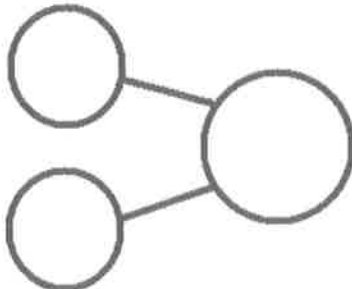
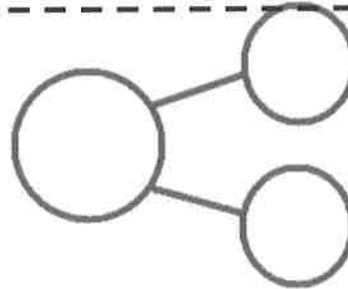
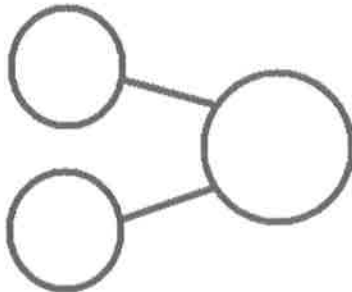
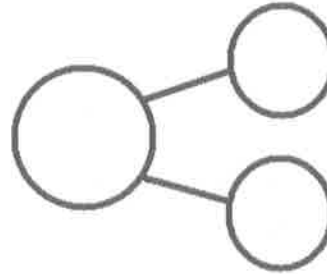




tarjeta ilustrada con 6 manzanas

Nombre _____ Fecha _____

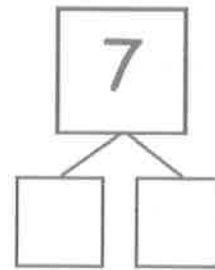
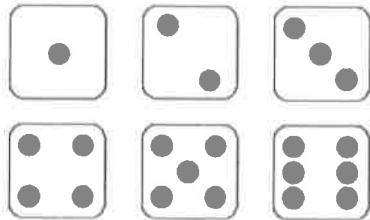
Maneras de formar 7. Usa el dibujo del salón de clases como ayuda para escribir las expresiones y los vínculos numéricos para mostrar todas las diferentes maneras de formar 7.



Nombre _____

Fecha _____

Colorea los dos dados que forman un 7 juntos. Después, completa el vínculo numérico y los enunciados numéricos para hacer coincidir el dado que coloreaste.



$$\square + \square = 7$$

$$\square + \square = 7$$

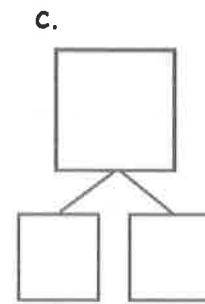
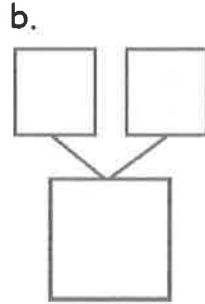
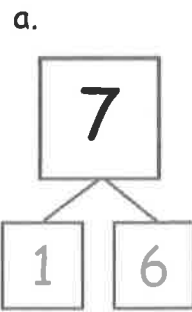
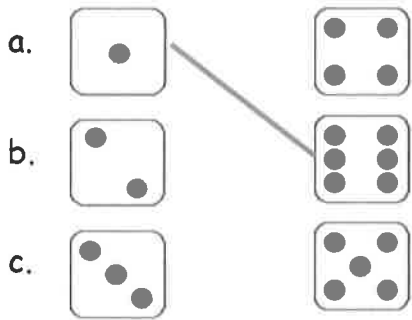
$$7 = \square + \square$$

$$7 = \square + \square$$

Nombre _____

Fecha _____

1. Empareja los dados para mostrar las diferentes maneras de formar 7. Después, dibuja un vínculo numérico para cada dado.

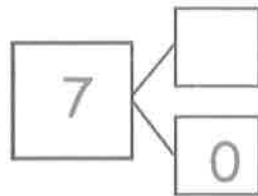


2. Realiza 2 enunciados numéricos. Usa los vínculos numéricos anteriores en busca de ayuda.

$$\square + \square = 7$$

$$7 = \square + \square$$

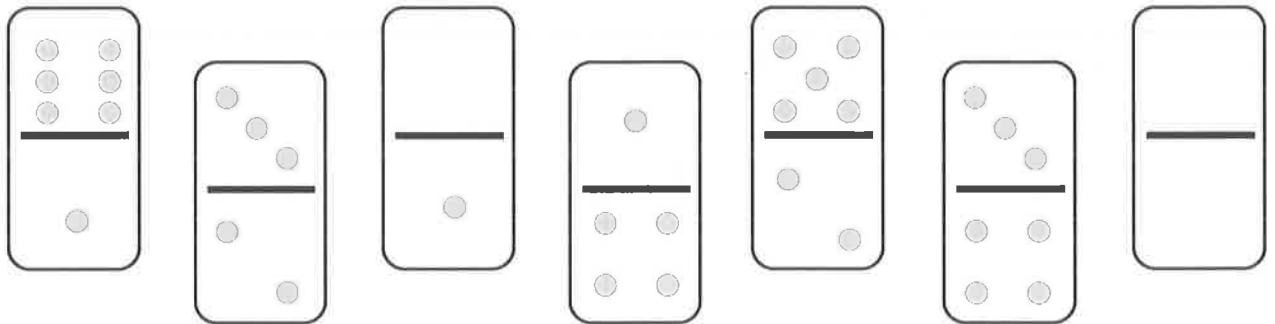
3. Escribe el número que falta en el vínculo numérico. Después, escribe algunos enunciados numéricos de suma para el vínculo numérico que hiciste.



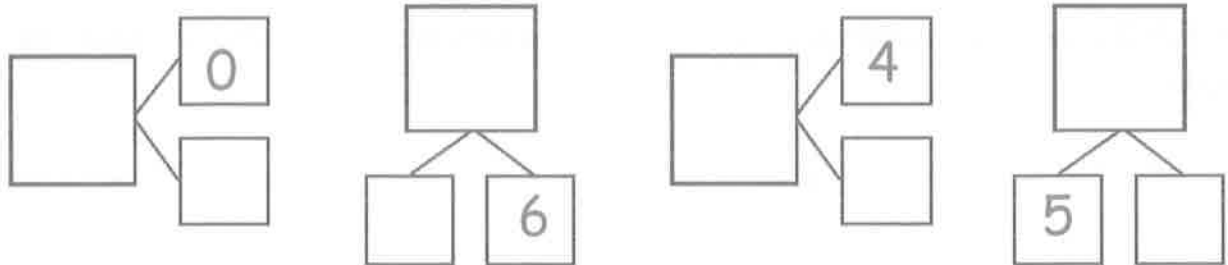
$$7 = \square + \square$$

$$7 = \square + \square$$

4. Colorea las fichas de dominó que forman 7.



5. Completa los vínculos numéricos con las fichas de dominó que coloreaste.



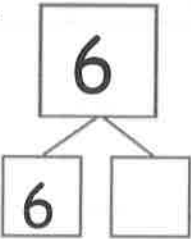
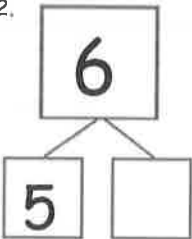
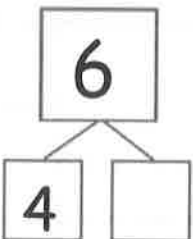
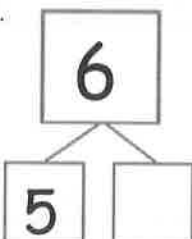
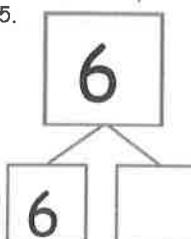
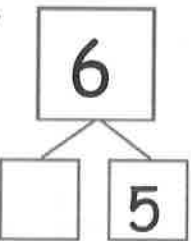
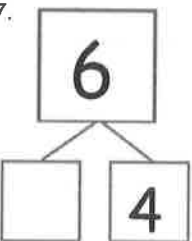
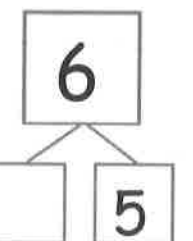
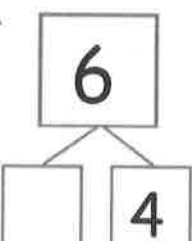
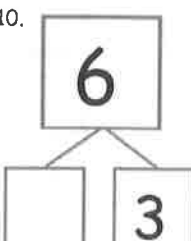
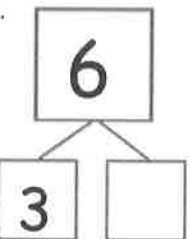
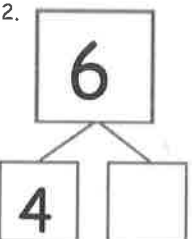
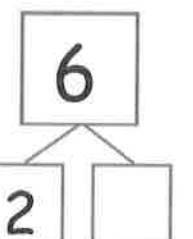
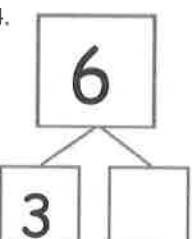
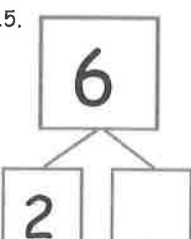
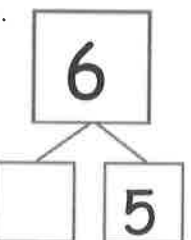
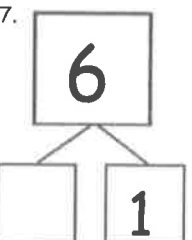
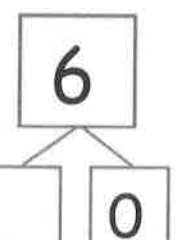
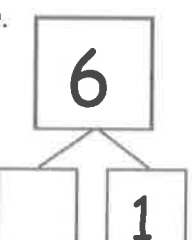
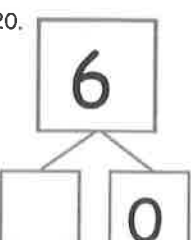
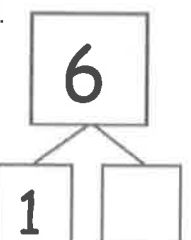
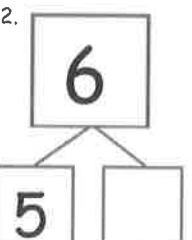
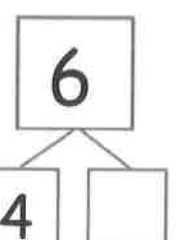
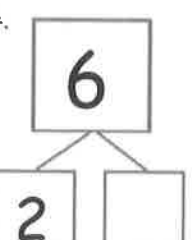
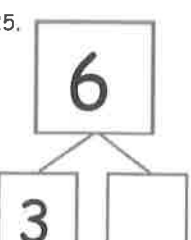
¡Agita esos discos!—6

tablero de agita esos discos 6

Nombre _____

Fecha _____ 






















Haz tantos como puedas en 90 segundos. Escribe los vínculos numéricos que terminaste aquí!

1. 	2. 	3. 	4. 	5. 
6. 	7. 	8. 	9. 	10. 
11. 	12. 	13. 	14. 	15. 
16. 	17. 	18. 	19. 	20. 
21. 	22. 	23. 	24. 	25. 

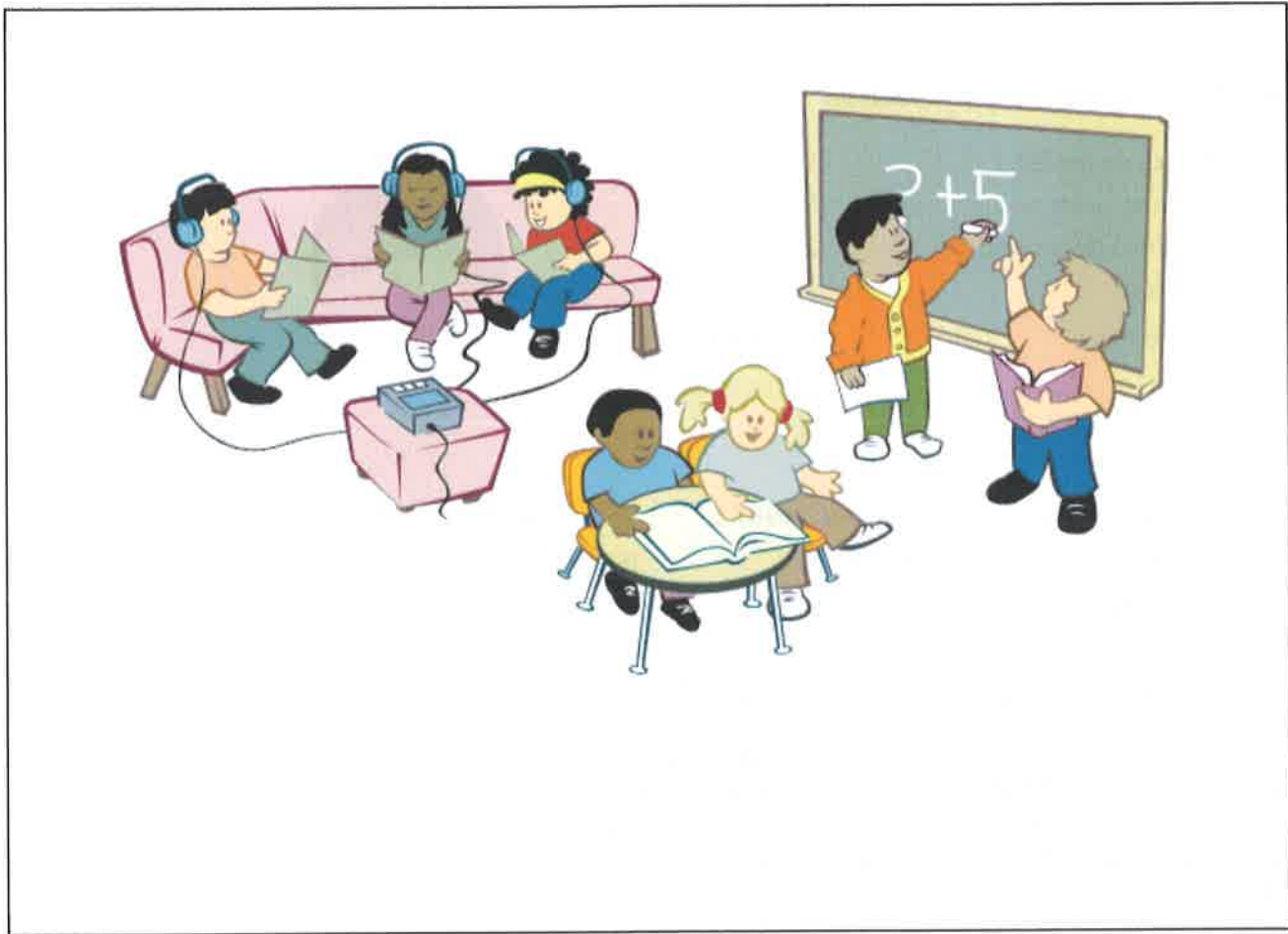
carrera de vínculos numéricos 6

0	1	2	3
4	5	<u>6</u>	7
8	<u>9</u>	10	10
	10	5	5

tarjetas de grupos de 5

tarjetas de grupos de 5, lado del punto

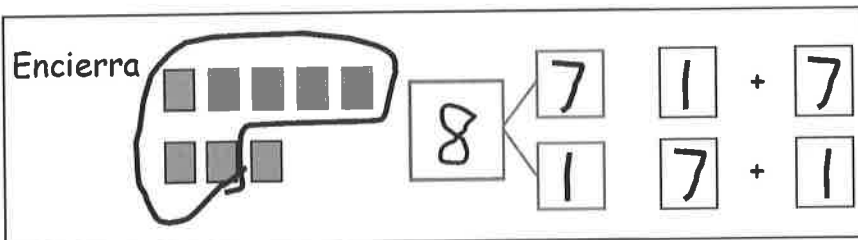


tarjeta ilustrada con 7 niños

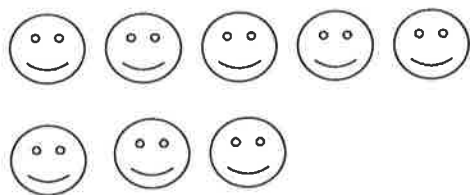
Nombre _____

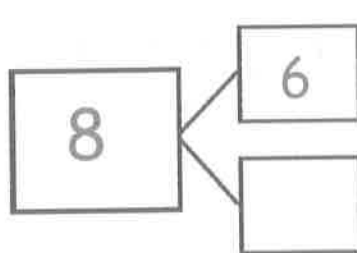
Fecha _____

Encierra el término. Cuenta 8 en la imagen y realiza el vínculo numérico. Escribe las expresiones.

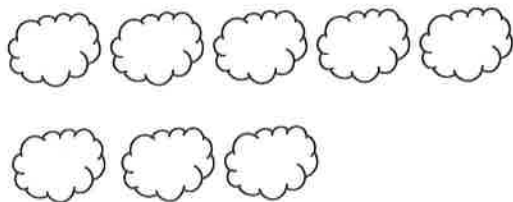
Encierra 

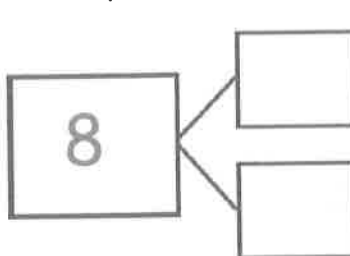
1. Encierra 6. ¿Cuántos más necesita el 6 para formar 8?



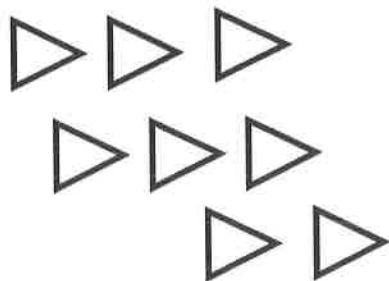
 $\square + \square$
 $\square + \square$

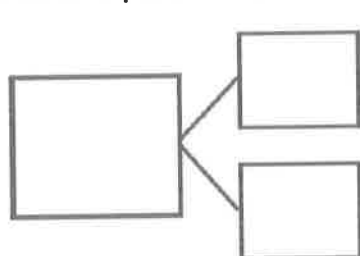
2. Encierra 5. ¿Cuántos más necesita el 5 para formar 8?



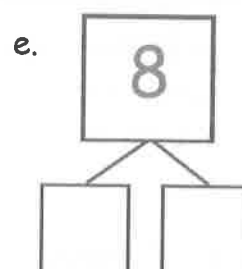
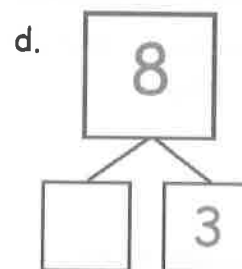
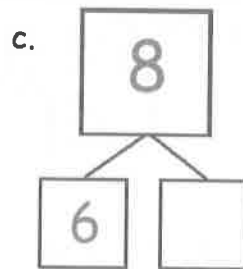
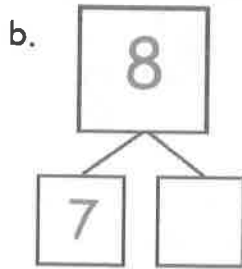
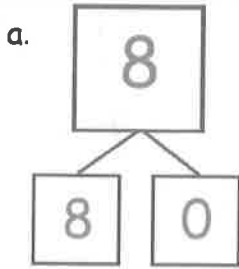
 $\square + \square$
 $\square + \square$

3. Encierra 4. ¿Cuántos más necesita el 4 para formar 8?



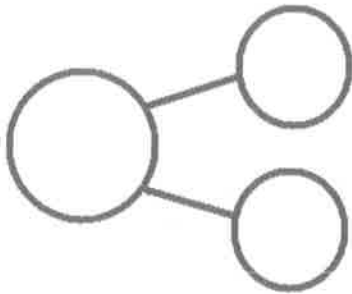
 $\square + \square$
 $\square + \square$

4. Estos vínculos numéricos están en orden, comenzando con el término mayor. Escribe cuáles vínculos numéricos faltan.



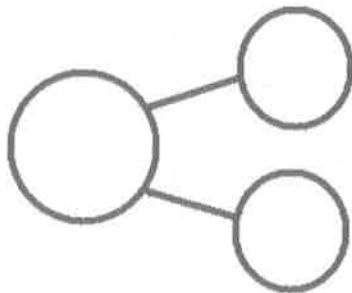
5. Usa la expresión para escribir el vínculo numérico y dibuja una imagen que sume 8.

$$\boxed{3} + \boxed{5}$$



6. Usa la expresión para escribir el vínculo numérico y dibuja una imagen que sume 8.

$$\boxed{8} + \boxed{0}$$

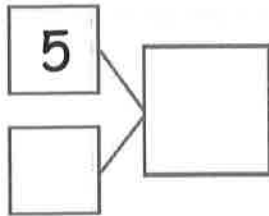
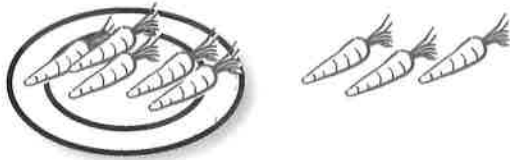


Nombre _____

Fecha _____

Escribe el término que falta del vínculo numérico y cuenta para encontrar el total.
Después, escribe 2 enunciados de suma para cada vínculo numérico.

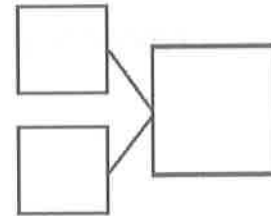
1.



$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

2.




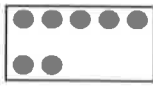
$$\square = \square + \square$$


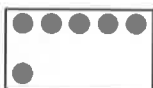
$$\square = \square + \square$$


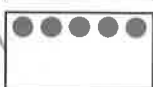
Nombre _____

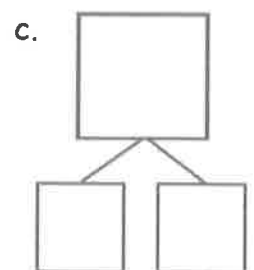
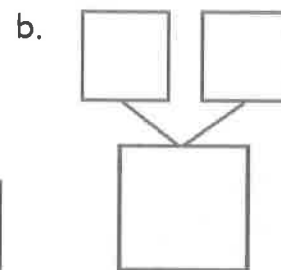
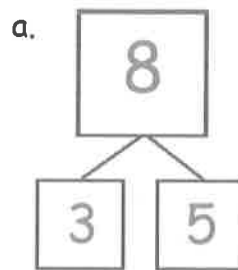
Fecha _____

1. Empareja los puntos para mostrar las diferentes maneras de formar 8. Después, dibuja un vínculo numérico para cada par.

a.  

b.  

c.  

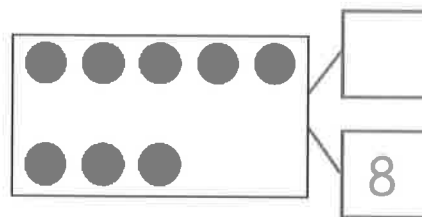


2. Escribe 2 formas de sumar 8. Usa los vínculos numéricos anteriores en busca de ayuda.

$$\boxed{3} + \bigcirc = \square$$

$$\square + \bigcirc = \square$$

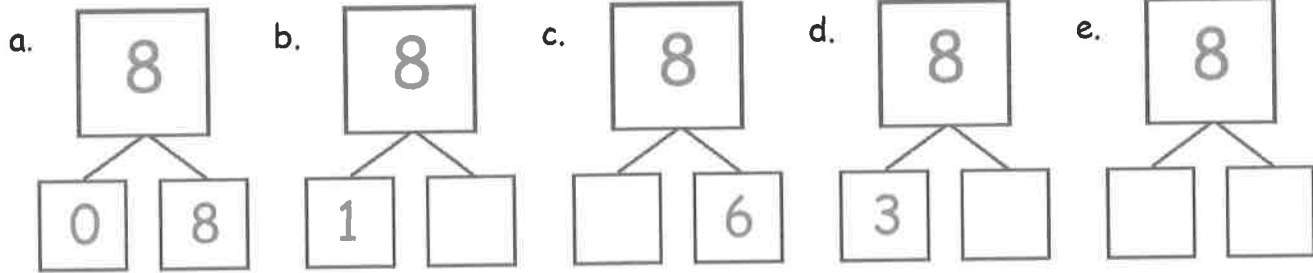
3. Escribe el número que falta en el vínculo numérico. Escribe 2 enunciados de suma para el vínculo numérico que hiciste. Observa donde está el signo de igual para que tu enunciado sea verdadero.



$$\square + \bigcirc = \square$$

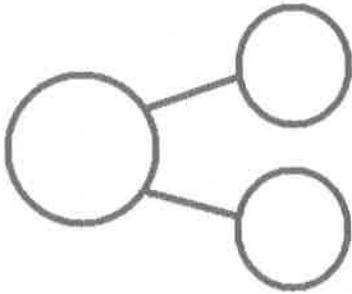
$$\square = \square + \bigcirc$$

4. Estos vínculos numéricos están en orden, comenzando con el término menor. Escribe cuáles vínculos numéricos faltan.



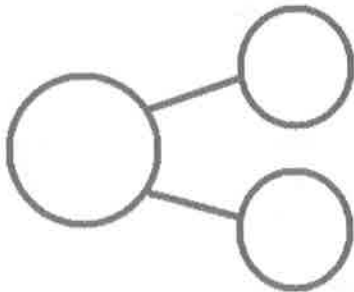
5. Usa la expresión para escribir el vínculo numérico y dibuja una imagen que forme 8.

$$\boxed{2} + \boxed{6}$$



6. Usa la expresión para escribir el vínculo numérico y dibuja una imagen que forme 8.

$$\boxed{0} + \boxed{8}$$



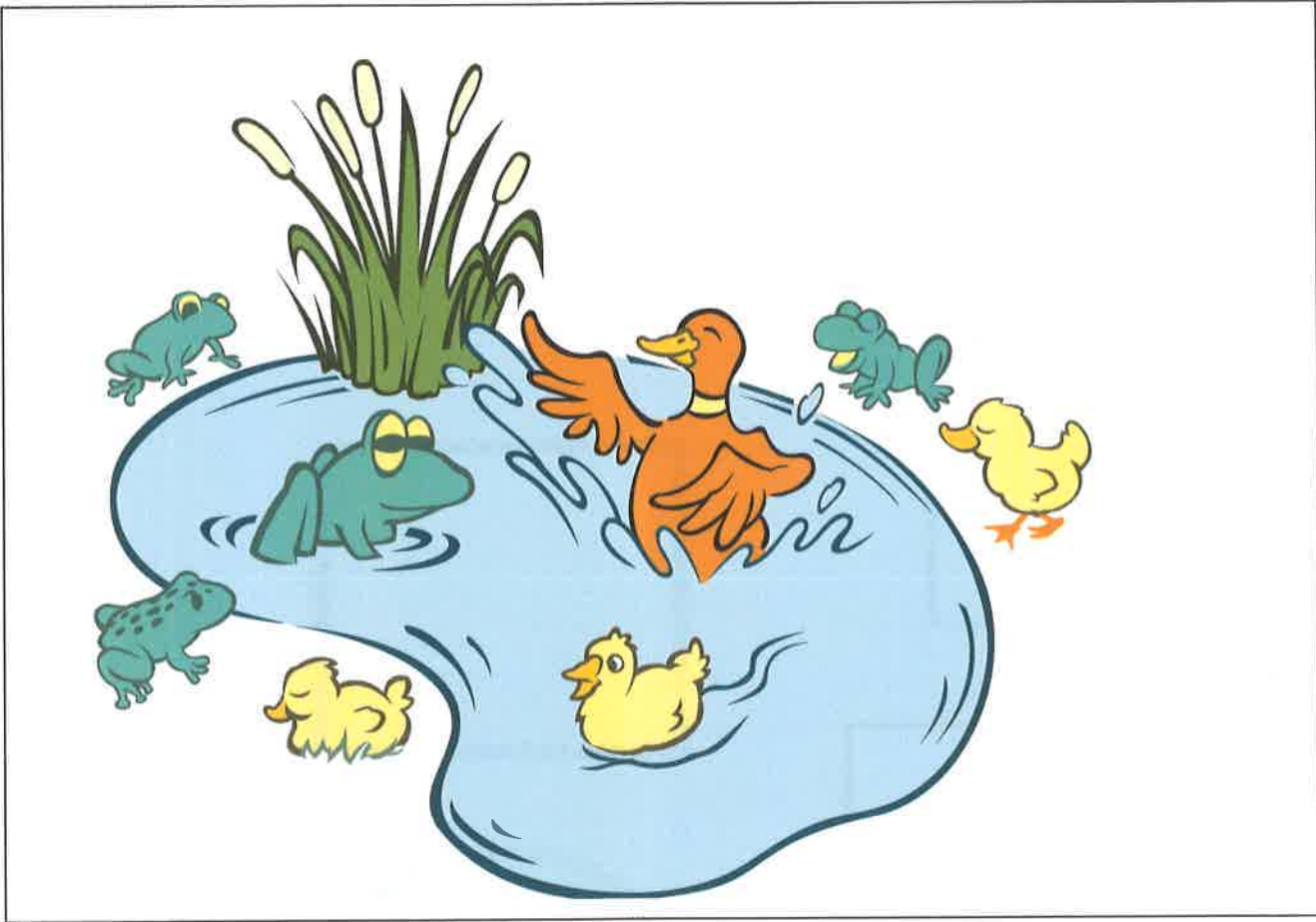
Nombre _____

Fecha _____

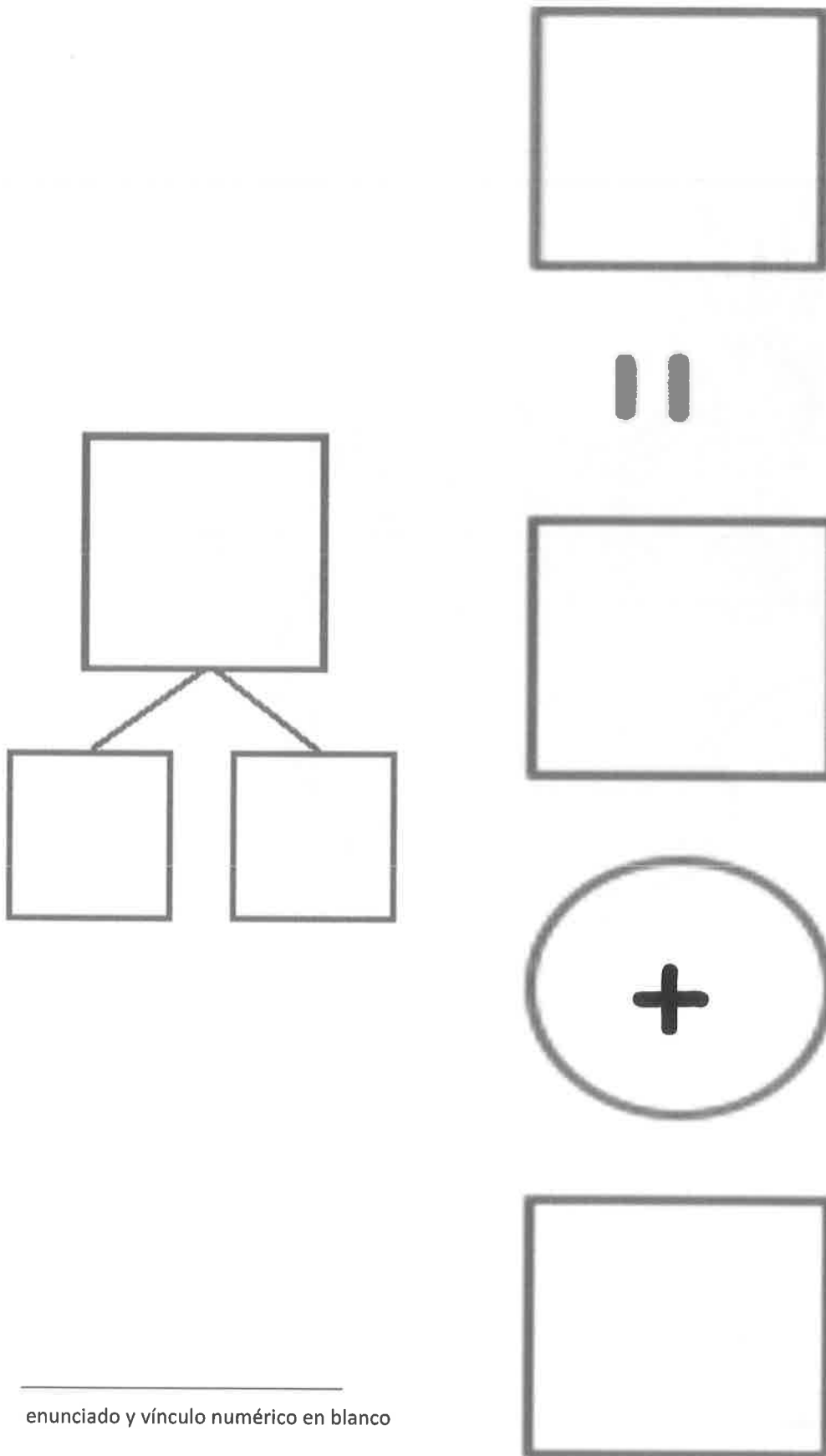
Haz tantos como puedas en 90 segundos. Escribe los vínculos numéricos que terminaste aquí:

1.		2.		3.		4.		5.	
6.		7.		8.		9.		10.	
11.		12.		13.		14.		15.	
16.		17.		18.		19.		20.	
21.		22.		23.		24.		25.	

carrera de vínculo numérico 7



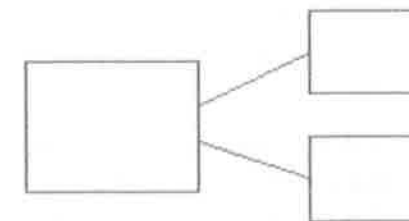
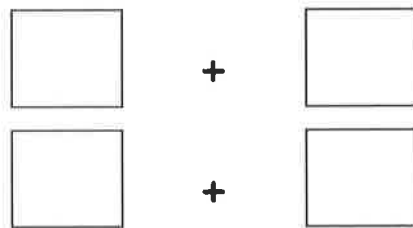
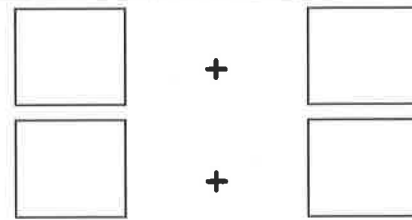
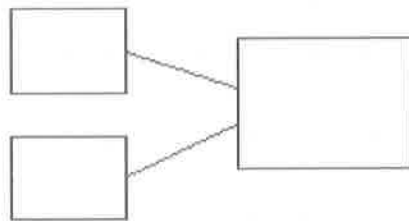
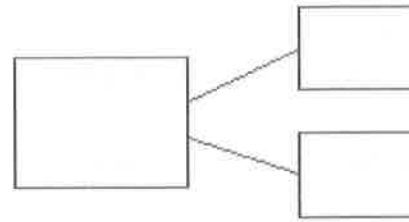
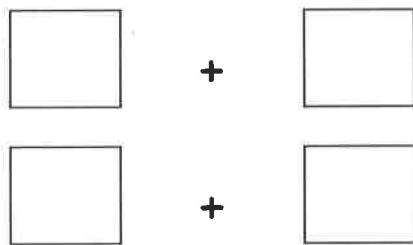
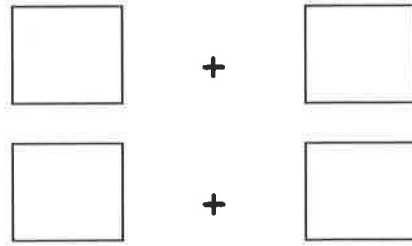
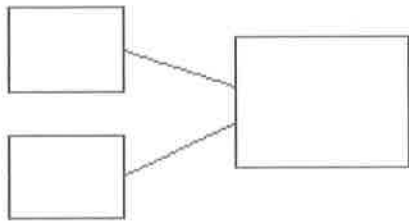
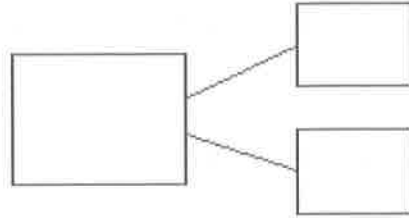
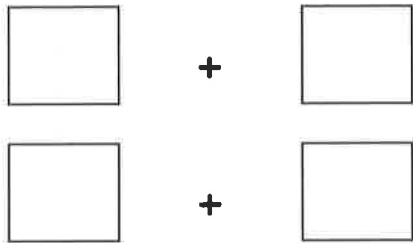
tarjeta con 8 imágenes de animales



_____ enunciado y vínculo numérico en blanco

Nombre _____ Fecha _____

Usa tus tarjetas con grupos de 5 para ayudarte a escribir las expresiones y vínculos numéricos para mostrar todas las formas diferentes de formar 8.

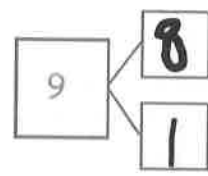
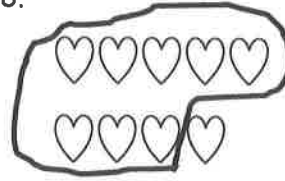


formas de sumar 8

Nombre _____ Fecha _____

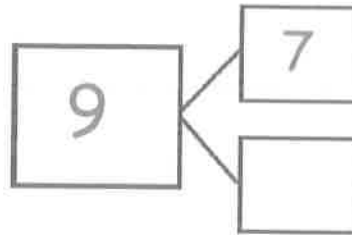
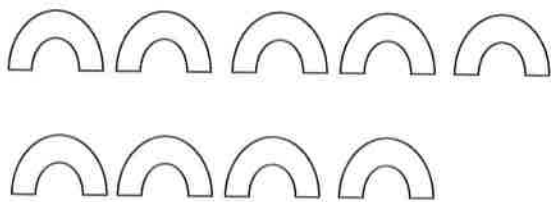
Encierra la parte. Continúa contando para mostrar 9 con la imagen y el vínculo numérico. Escribe las expresiones.

Encierra 8.



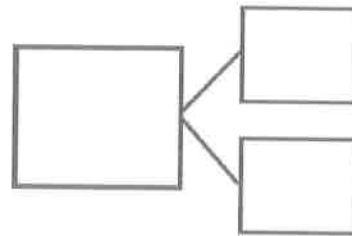
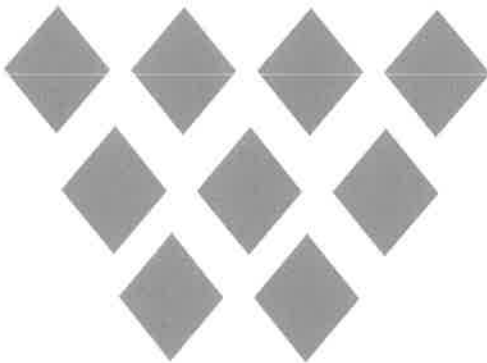
$$\begin{array}{r} \boxed{1} + \boxed{8} \\ \boxed{8} + \boxed{1} \end{array}$$

1. Encierra 7. ¿Cuántos más necesita el 7 para formar 9?



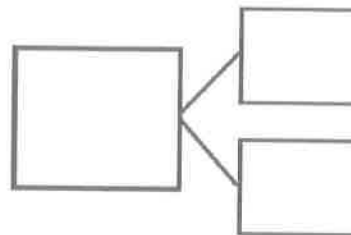
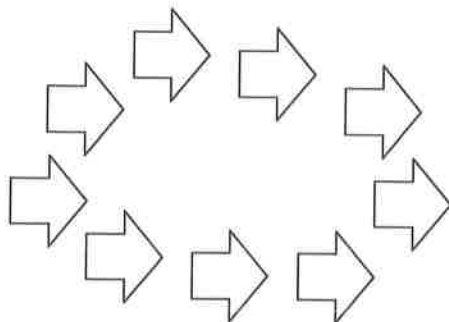
$$\begin{array}{r} \boxed{} + \boxed{} \\ \boxed{} + \boxed{} \end{array}$$

2. Encierra 4. ¿Cuántos más necesita el 4 para formar 9?



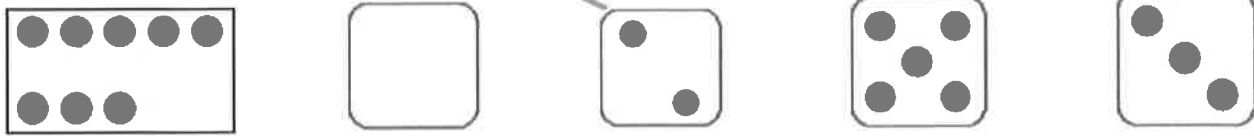
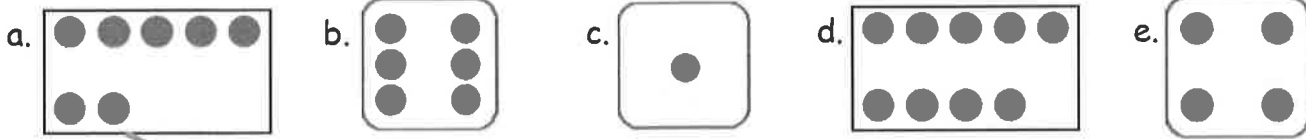
$$\begin{array}{r} \boxed{} + \boxed{} \\ \boxed{} + \boxed{} \end{array}$$

3. Encierra 3. ¿Cuántos más necesita el 3 para formar 9?

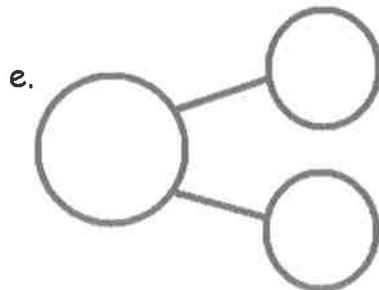
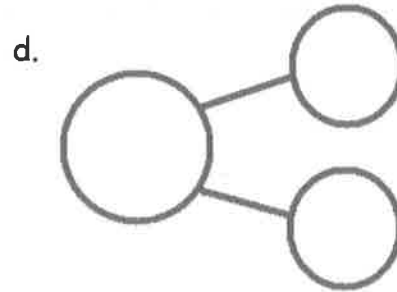
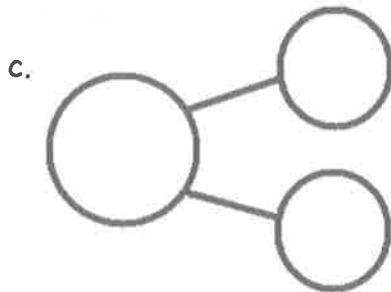
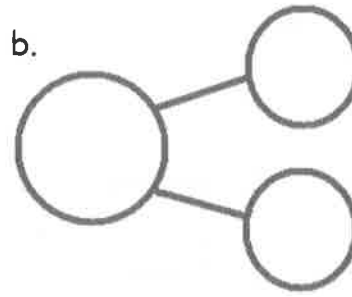
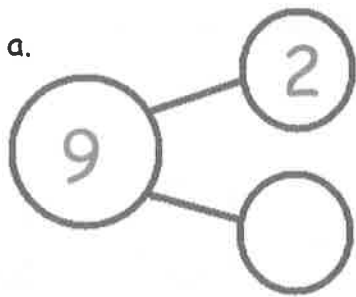


$$\begin{array}{r} \boxed{} + \boxed{} \\ \boxed{} + \boxed{} \end{array}$$

4. Dibuja una recta para mostrar parejas del 9.



5. Escribe un vínculo numérico para cada pareja de 9. Usa los pares de arriba como ayuda.

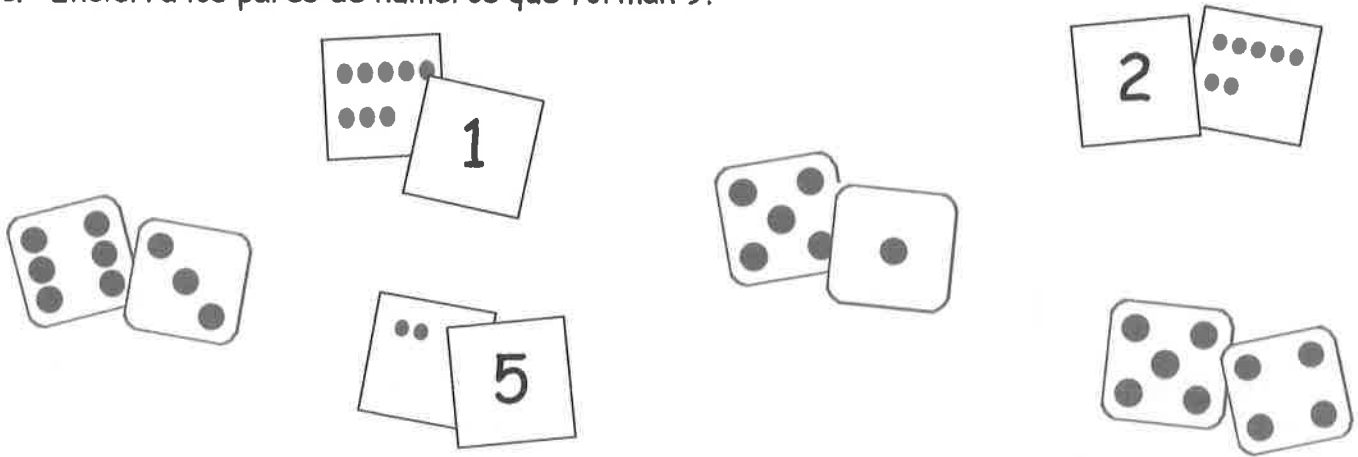


¡Escribe enunciados numéricos que correspondan a este vínculo numérico!

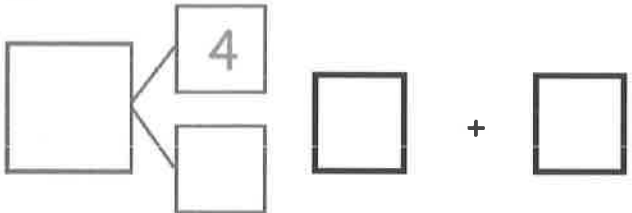
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>

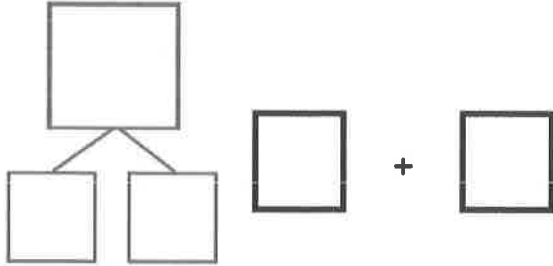
Nombre _____ Fecha _____

1. Encierra los pares de números que forman 9.



2. Completa los vínculos numéricos para mostrar 2 maneras diferentes de formar 9.

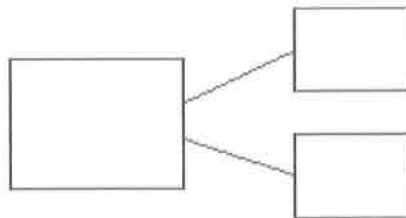
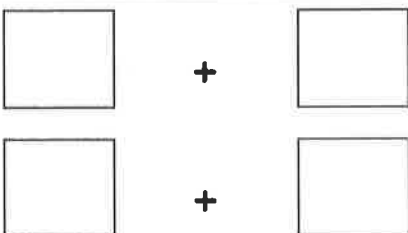
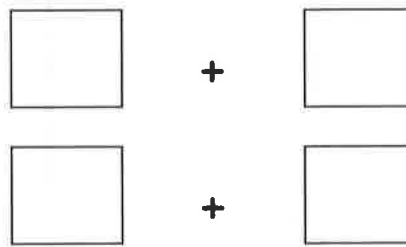
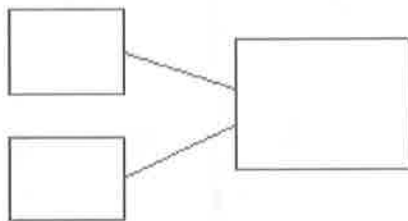
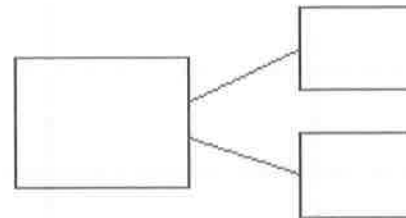
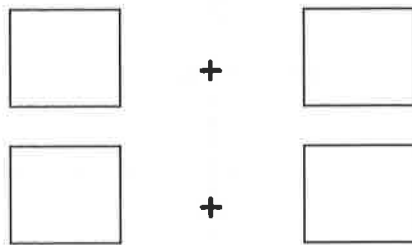
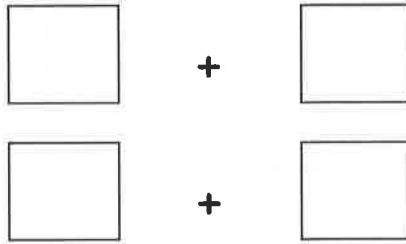
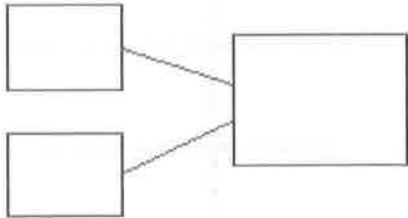
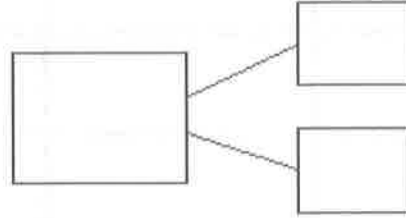
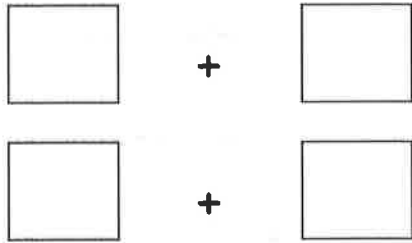
a. 

b. 

Nombre _____ Fecha _____

Maneras de formar 9

Usa el dibujo del estante de libros como ayuda para escribir las expresiones y los vínculos numéricos para mostrar todas las diferentes maneras de formar 9.



¡Agita esos discos!—8

agita esos discos 8

Nombre _____ Fecha _____

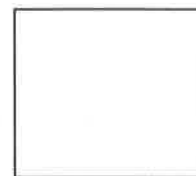
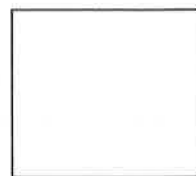
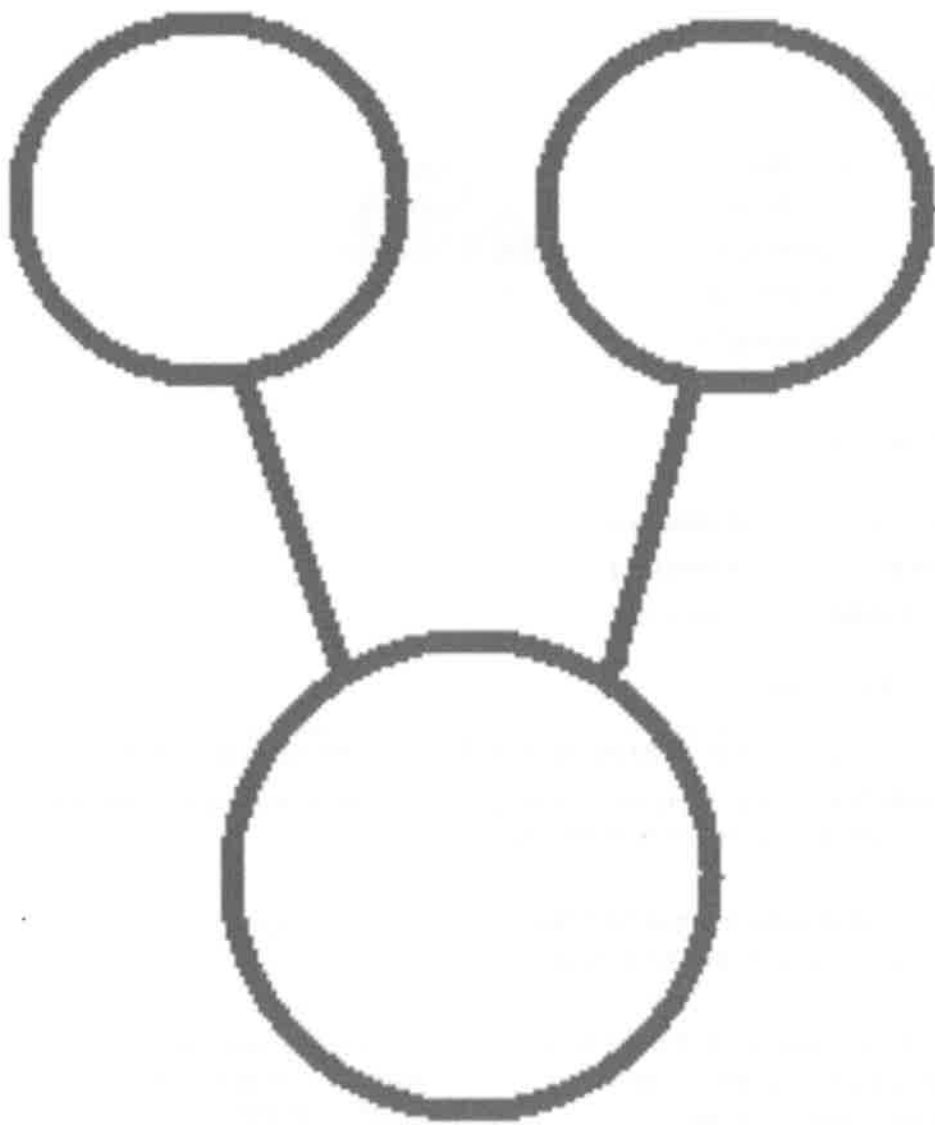
Haz tantos como puedas en 90 segundos. Escribe los vínculos numéricos que terminaste aquí:



1.	$\begin{array}{c} \boxed{8} \\ \diagdown \quad \diagup \\ \boxed{8} \quad \boxed{} \end{array}$	2.	$\begin{array}{c} \boxed{8} \\ \diagdown \quad \diagup \\ \boxed{7} \quad \boxed{} \end{array}$	3.	$\begin{array}{c} \boxed{8} \\ \diagdown \quad \diagup \\ \boxed{6} \quad \boxed{} \end{array}$	4.	$\begin{array}{c} \boxed{8} \\ \diagdown \quad \diagup \\ \boxed{7} \quad \boxed{} \end{array}$	5.	$\begin{array}{c} \boxed{8} \\ \diagdown \quad \diagup \\ \boxed{6} \quad \boxed{} \end{array}$
6.	$\begin{array}{c} \boxed{8} \\ \diagdown \quad \diagup \\ \boxed{} \quad \boxed{5} \end{array}$	7.	$\begin{array}{c} \boxed{8} \\ \diagdown \quad \diagup \\ \boxed{} \quad \boxed{6} \end{array}$	8.	$\begin{array}{c} \boxed{8} \\ \diagdown \quad \diagup \\ \boxed{} \quad \boxed{5} \end{array}$	9.	$\begin{array}{c} \boxed{8} \\ \diagdown \quad \diagup \\ \boxed{} \quad \boxed{4} \end{array}$	10.	$\begin{array}{c} \boxed{8} \\ \diagdown \quad \diagup \\ \boxed{} \quad \boxed{3} \end{array}$
11.	$\begin{array}{c} \boxed{8} \\ \diagdown \quad \diagup \\ \boxed{4} \quad \boxed{} \end{array}$	12.	$\begin{array}{c} \boxed{8} \\ \diagdown \quad \diagup \\ \boxed{5} \quad \boxed{} \end{array}$	13.	$\begin{array}{c} \boxed{8} \\ \diagdown \quad \diagup \\ \boxed{3} \quad \boxed{} \end{array}$	14.	$\begin{array}{c} \boxed{8} \\ \diagdown \quad \diagup \\ \boxed{4} \quad \boxed{} \end{array}$	15.	$\begin{array}{c} \boxed{8} \\ \diagdown \quad \diagup \\ \boxed{3} \quad \boxed{} \end{array}$
16.	$\begin{array}{c} \boxed{8} \\ \diagdown \quad \diagup \\ \boxed{} \quad \boxed{6} \end{array}$	17.	$\begin{array}{c} \boxed{8} \\ \diagdown \quad \diagup \\ \boxed{} \quad \boxed{2} \end{array}$	18.	$\begin{array}{c} \boxed{8} \\ \diagdown \quad \diagup \\ \boxed{} \quad \boxed{6} \end{array}$	19.	$\begin{array}{c} \boxed{8} \\ \diagdown \quad \diagup \\ \boxed{} \quad \boxed{5} \end{array}$	20.	$\begin{array}{c} \boxed{8} \\ \diagdown \quad \diagup \\ \boxed{} \quad \boxed{3} \end{array}$
21.	$\begin{array}{c} \boxed{8} \\ \diagdown \quad \diagup \\ \boxed{4} \quad \boxed{} \end{array}$	22.	$\begin{array}{c} \boxed{8} \\ \diagdown \quad \diagup \\ \boxed{1} \quad \boxed{} \end{array}$	23.	$\begin{array}{c} \boxed{8} \\ \diagdown \quad \diagup \\ \boxed{2} \quad \boxed{} \end{array}$	24.	$\begin{array}{c} \boxed{8} \\ \diagdown \quad \diagup \\ \boxed{0} \quad \boxed{} \end{array}$	25.	$\begin{array}{c} \boxed{8} \\ \diagdown \quad \diagup \\ \boxed{1} \quad \boxed{} \end{array}$

carrera de vínculo numérico 8





+

+

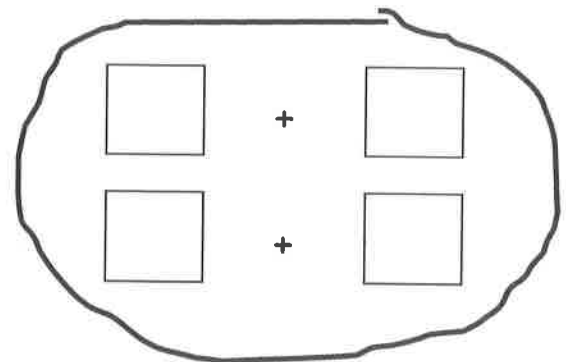
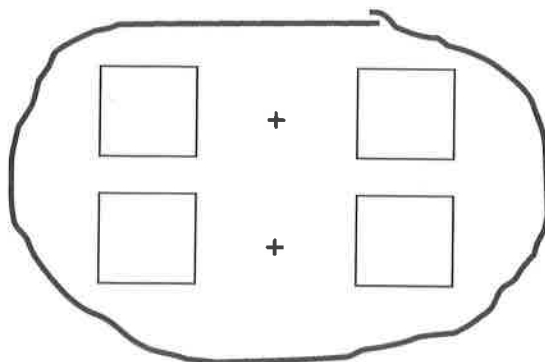
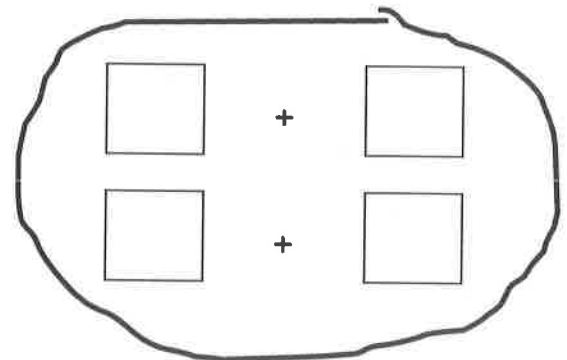
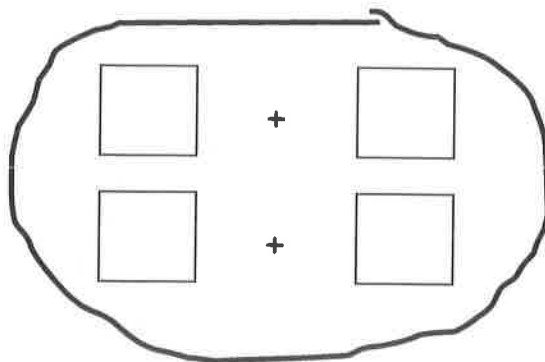
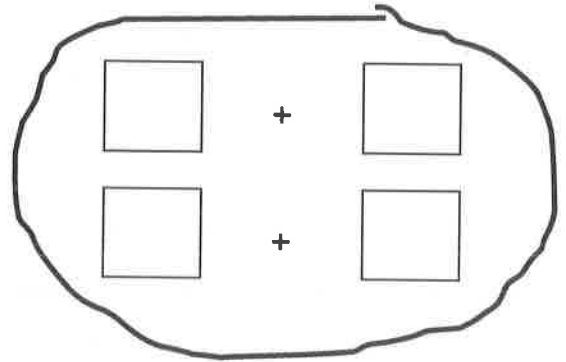
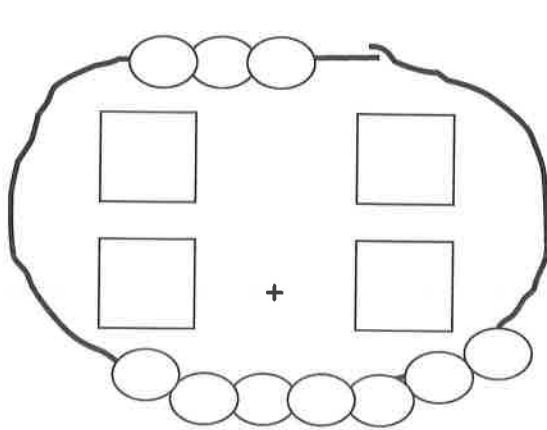


tarjeta de imagen con 9 libros

Nombre _____

Fecha _____

1. Usa tu pulsera para mostrar los diferentes números que forman 10. Después, dibuja las cuentas. Escribe una expresión que coincida.



2. Empareja los números que forman 10. Después, escribe un vínculo numérico para cada par.

a. (10) (5)

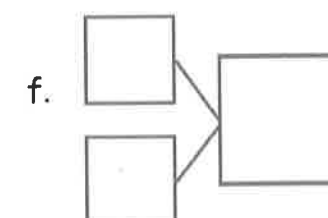
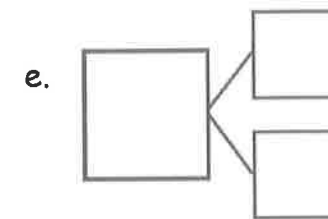
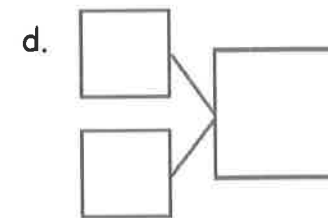
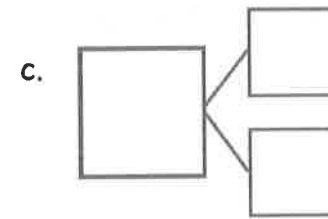
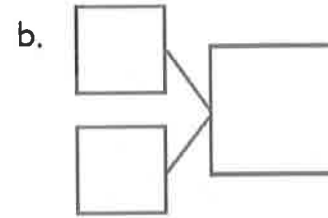
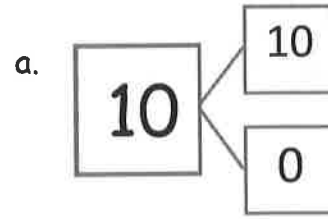
b. (9) (4)

c. (8) (3)

d. (7) (2)

e. (6) (1)

f. (5) (0)



3. Colorea el vínculo numérico que tiene 2 términos iguales. Escribe enunciados de suma que se relacionen con el vínculo numérico.

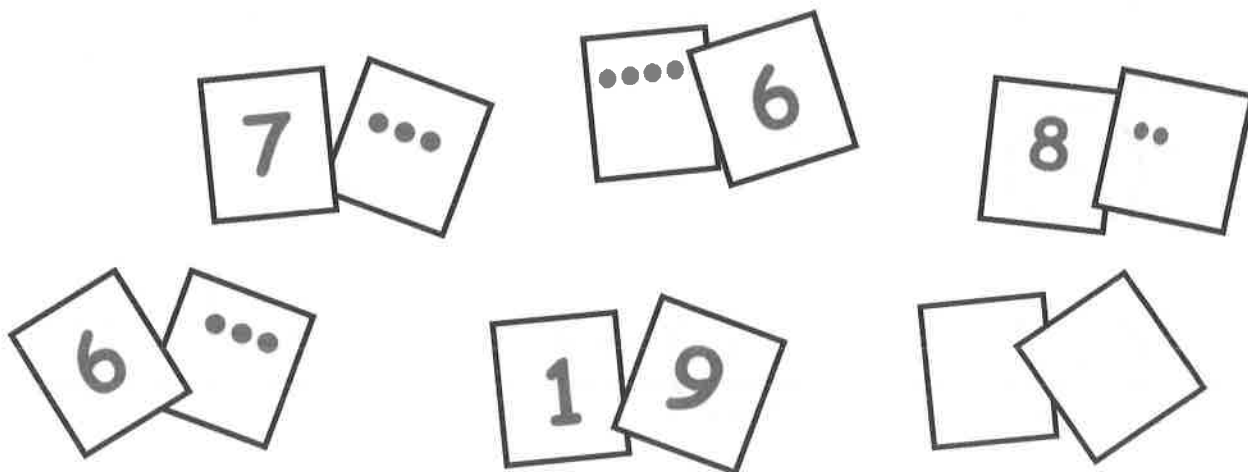
$$\square + \square = \square$$

$$\square = \square + \square$$

Nombre _____

Fecha _____

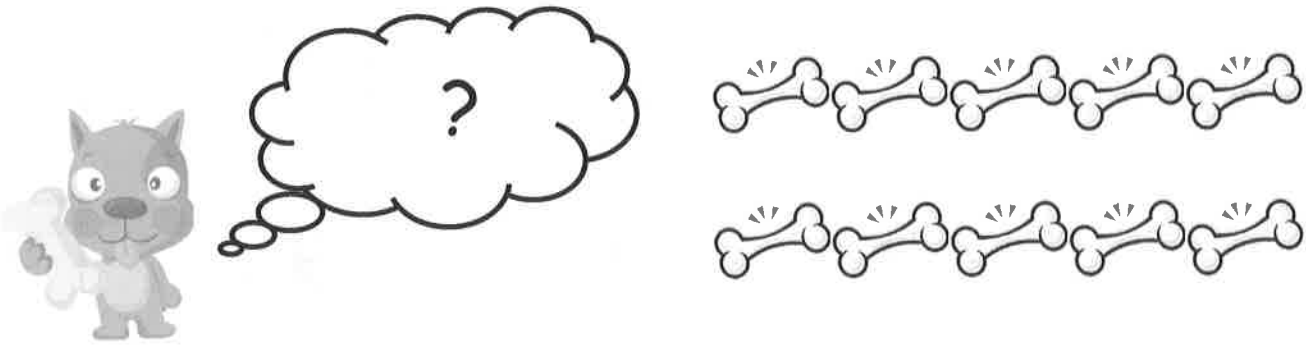
Colorea las parejas que suman 10.



Nombre _____

Fecha _____

1. Rex encontró 10 huesos en su caminata. No puede decidir cuántos llevar a su casa y cuántos enterrar. Ayuda a Rex mostrándole sus opciones escribiendo los términos del vínculo numérico.



a.
$$\begin{array}{c} \boxed{10} \\ \diagdown \quad \diagup \\ \boxed{5} \quad \boxed{} \end{array}$$

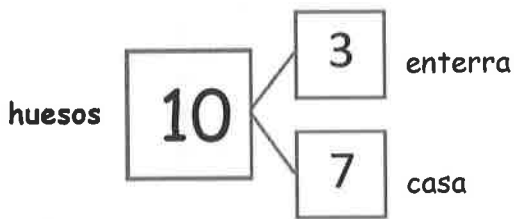
b.
$$\begin{array}{c} \boxed{10} \\ \diagdown \quad \diagup \\ \boxed{6} \quad \boxed{} \end{array}$$

c.
$$\begin{array}{c} \boxed{10} \\ \diagdown \quad \diagup \\ \boxed{7} \quad \boxed{} \end{array}$$

d.
$$\begin{array}{c} \boxed{10} \\ \diagdown \quad \diagup \\ \boxed{8} \quad \boxed{} \end{array}$$

e.
$$\begin{array}{c} \boxed{10} \\ \diagdown \quad \diagup \\ \boxed{9} \quad \boxed{} \end{array}$$

2. Decidió enterrar 3 y llevar 7 a su casa. Escribe todos los enunciados de suma que se relacionen con el vínculo numérico.



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



$$\boxed{} = \boxed{} + \boxed{}$$

$$\boxed{} = \boxed{} + \boxed{}$$

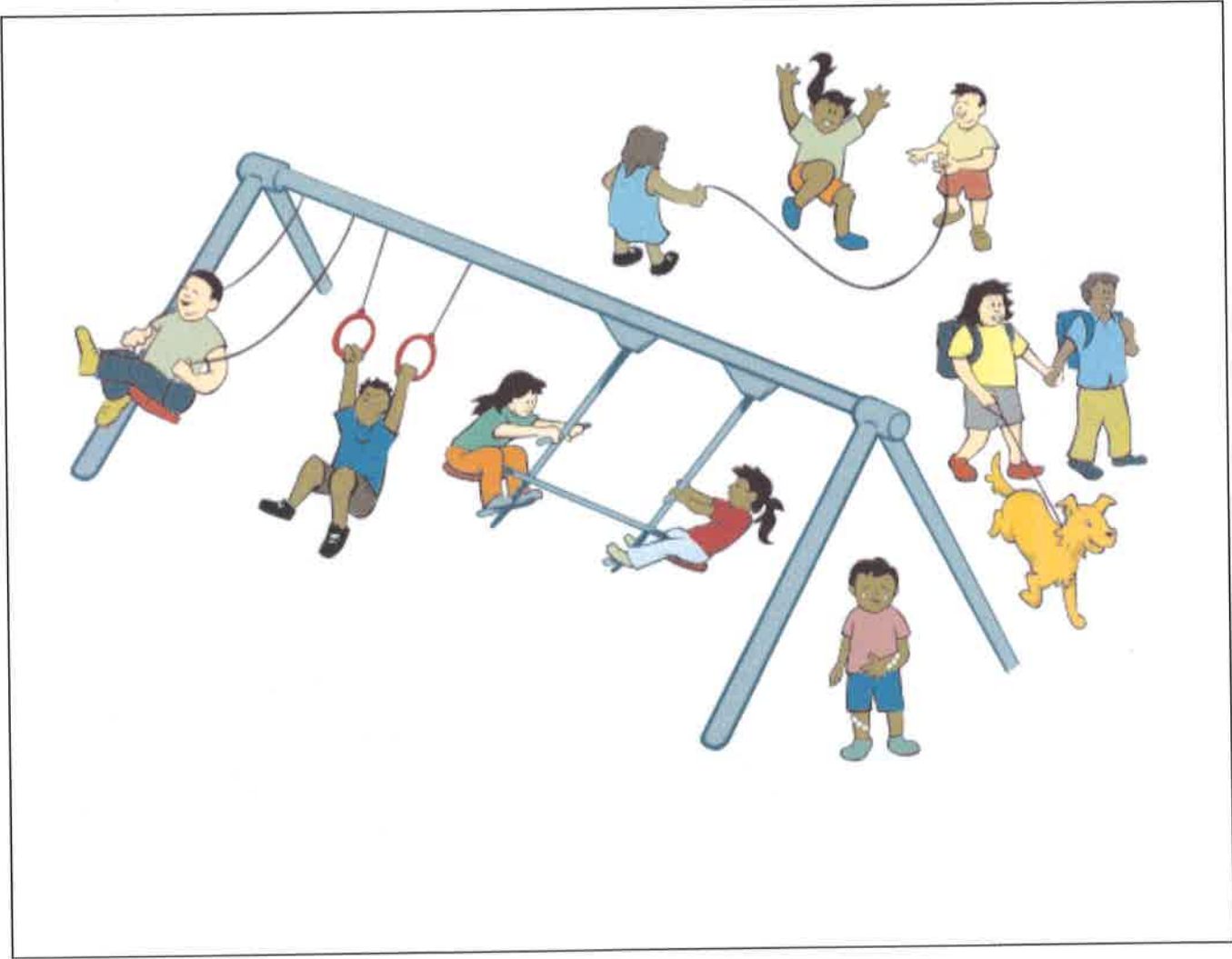
Nombre _____

Fecha _____

Haz tantos como puedas en 90 segundos. Escribe cuántos vínculos numéricos que terminaste en la estrella.

1.		2.		3.		4.		5.	
6.		7.		8.		9.		10.	
11.		12.		13.		14.		15.	
16.		17.		18.		19.		20.	
21.		22.		23.		24.		25.	

carrera de vínculos numéricos: 9

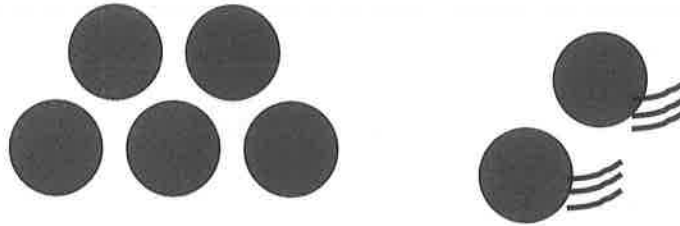


tarjeta con la imagen de 10 niños en el patio de juegos

Nombre _____

Fecha _____

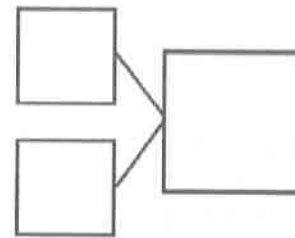
1.



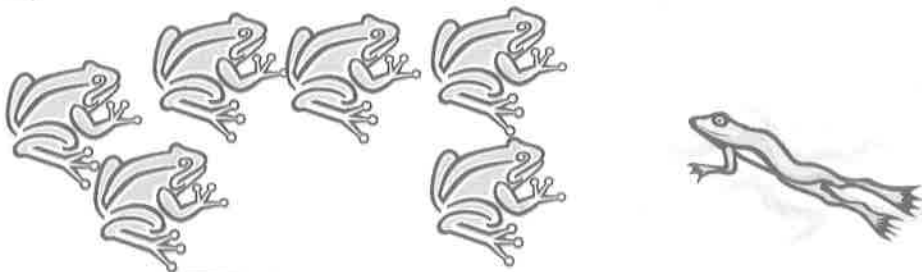
$$\square + \square = \square$$

Aquí hay _____ pelotas. _____ más llegaron rodando. Ahora hay _____ pelotas.

Haz un vínculo numérico que coincida con la historia.



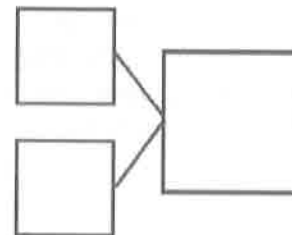
2.



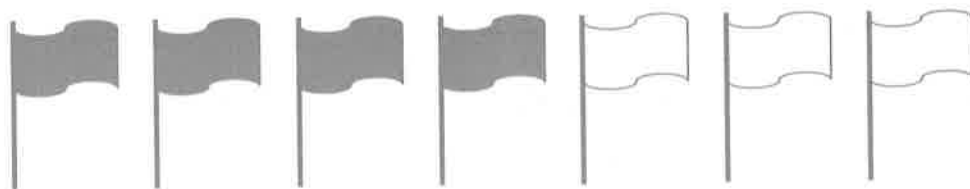
$$\square + \square = \square$$

Aquí Hay _____ ranas. _____ más llegaron saltando. Ahora hay _____ ranas.

Haz un vínculo numérico que coincida con el cuento.



3.

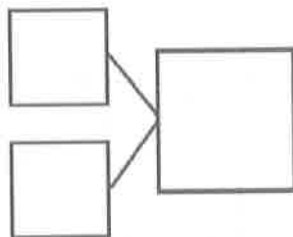


$$\square + \square = \square$$

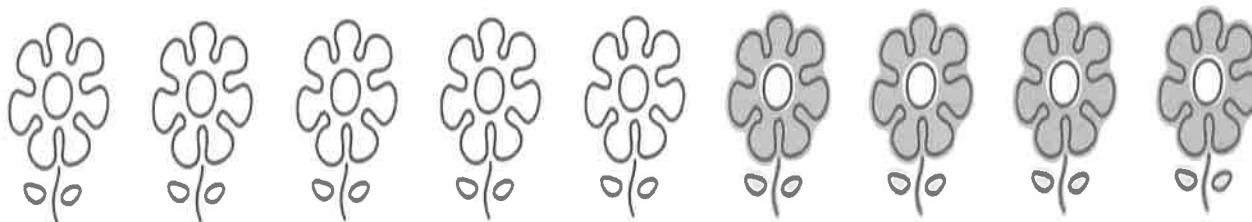
Hay _____ banderas negras. Hay _____ banderas blancas.

En conjunto, hay _____ banderas.

Haz un vínculo numérico que coincida con el cuento.



4.

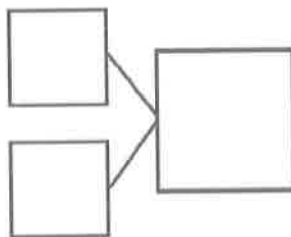


$$\square + \square = \square$$

Hay _____ flores blancas. Hay _____ flores negras.

En conjunto, hay _____ flores.

Haz un vínculo numérico que coincida con el cuento.



Nombre _____ Fecha _____

Haz un dibujo y escribe un enunciado numérico que coincida con el cuento.



Ben tiene 3 pelotas rojas y consigue 5 pelotas verdes. ¿Cuántas pelotas tiene ahora?

+

=

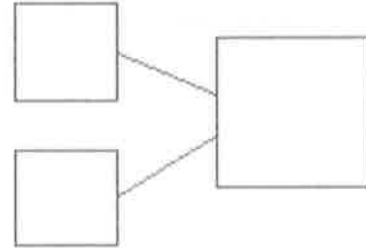
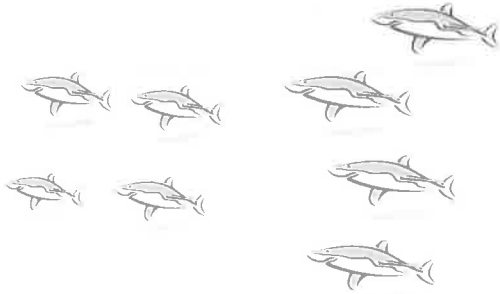
Ben tiene _____ pelotas.

Nombre _____

Fecha _____

1. Utiliza la imagen para relatar un cuento de matemáticas.

Escribe un vínculo numérico que coincida con tu cuento.



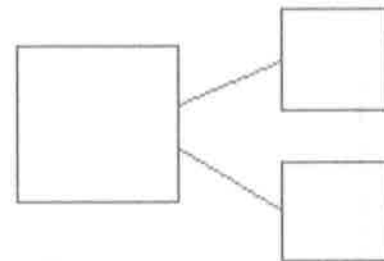
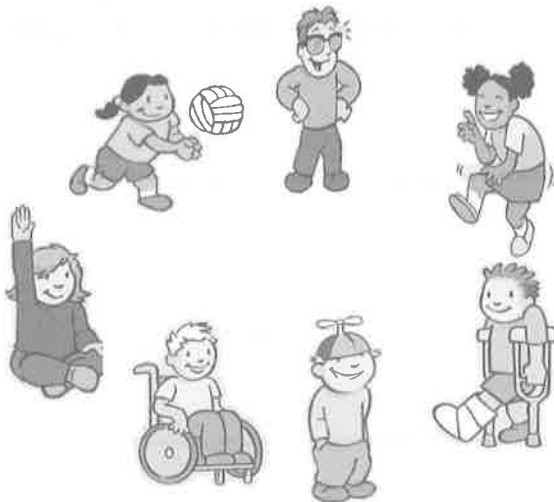
Escribe un enunciado numérico para contar el cuento.

Hay _____ tiburones.

$$\square = \square + \square$$

2. Utiliza la imagen para relatar un cuento de matemáticas.

Escribe un vínculo numérico que coincida con tu cuento.



Escribe un enunciado numérico para relatar el cuento.

Hay _____ estudiantes.

$$\square = \square + \square$$

Haz un dibujo que coincida con el cuento.

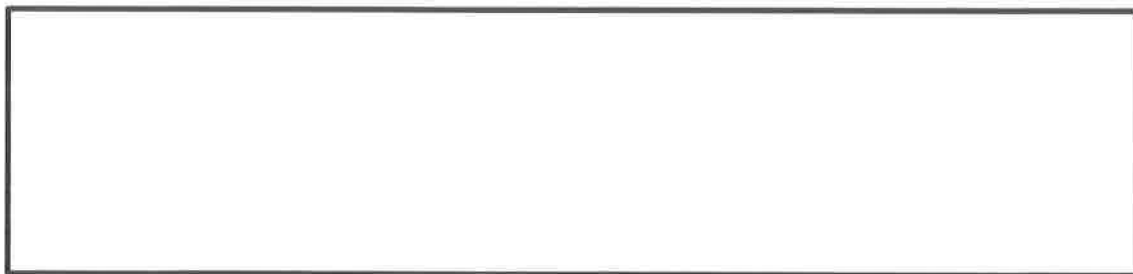
3. Jim tiene 4 perros grandes y 3 perros pequeños. ¿Cuántos perros tiene Jim?



$$\square + \square = \square$$

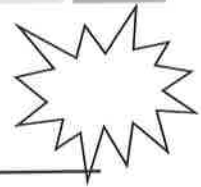
Jim tiene _____ perros.

4. Liv juega en el parque. Ella juega con 3 niñas y 6 niños. ¿Con cuántos niños juega Liv en el parque?



$$\square = \square + \square$$

Liv juega con _____ niños.



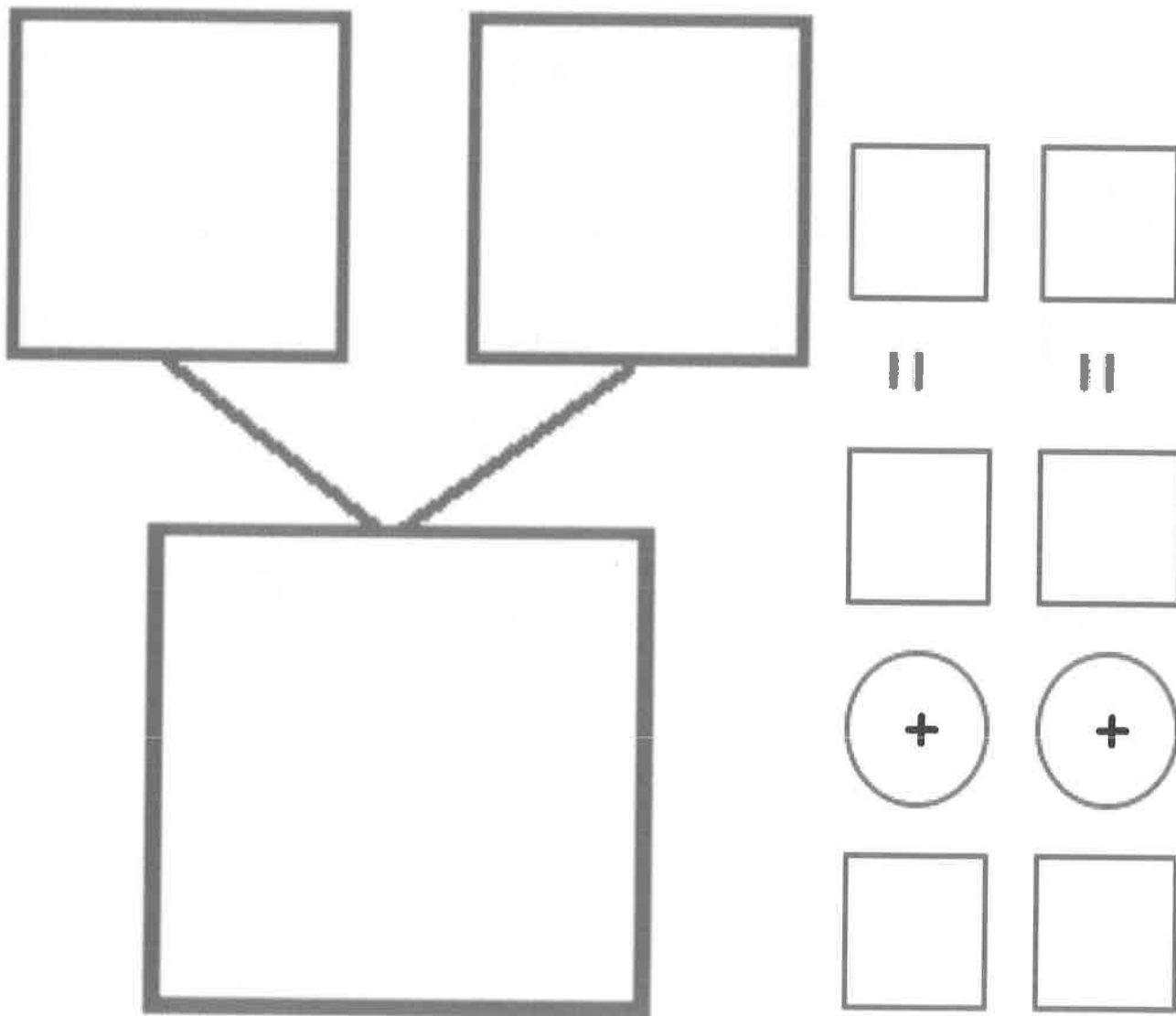
Nombre _____

Fecha _____

Haz lo más que puedas en 90 segundos. Escribe los vínculos numéricos que terminaste aquí:

1.		2.		3.		4.		5.	
6.		7.		8.		9.		10.	
11.		12.		13.		14.		15.	
16.		17.		18.		19.		20.	
21.		22.		23.		24.		25.	

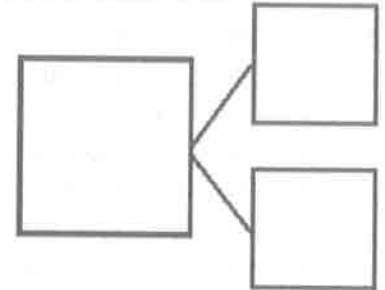
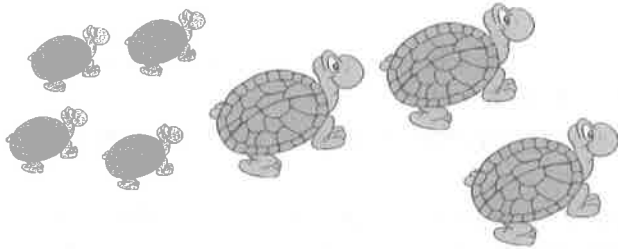
carrera de vínculos numéricos de 10



vínculo numérico y dos ecuaciones en blanco

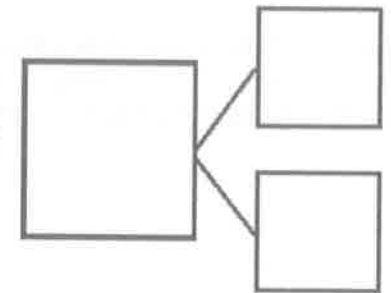
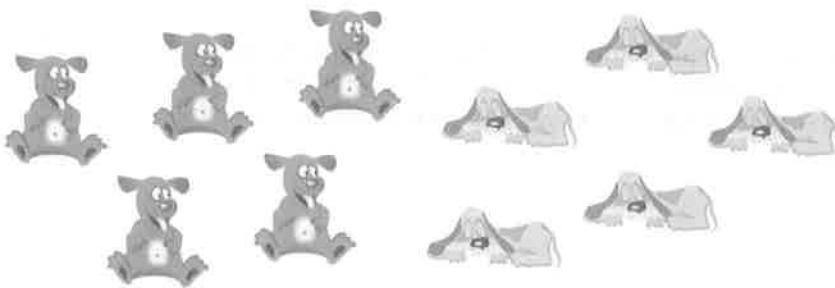
Nombre _____ Fecha _____

1. Utiliza la imagen para escribir el enunciado numérico y el vínculo numérico.



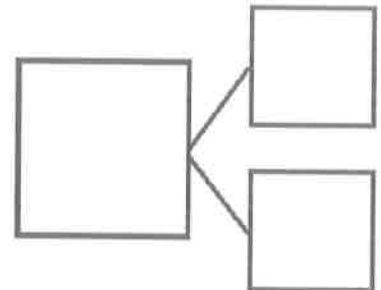
_____ tortugas pequeñas + _____ tortugas grandes = _____ tortugas

2.



_____ perros despiertos + _____ perros dormidos = _____ perros

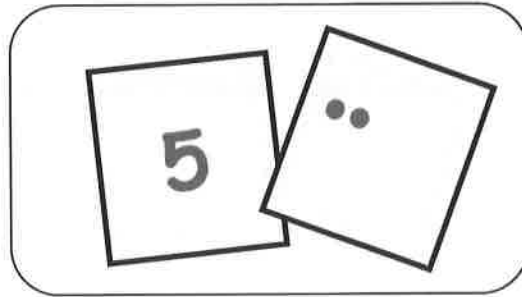
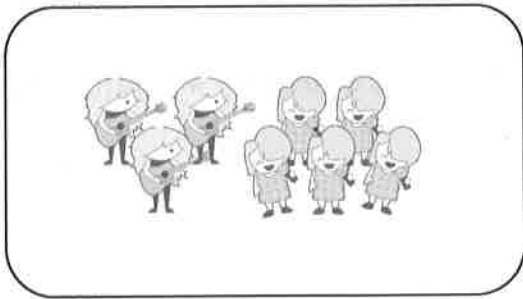
3.



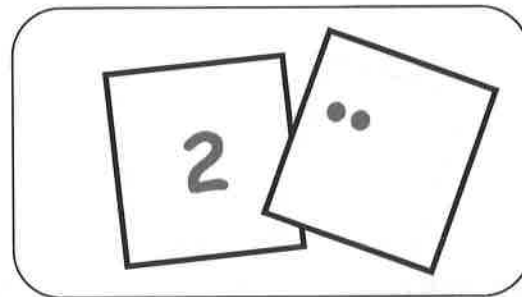
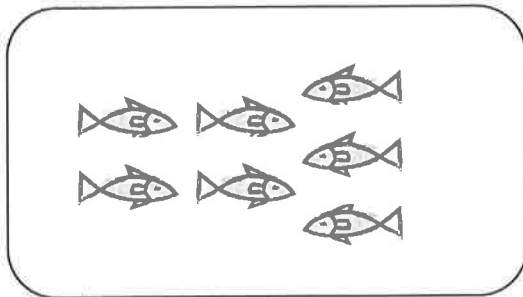
_____ cerdos + _____ cerdos en el barro = _____ cerdos

4. Dibuja una recta de la imagen a las tarjetas de grupos de 5 que coincidan.

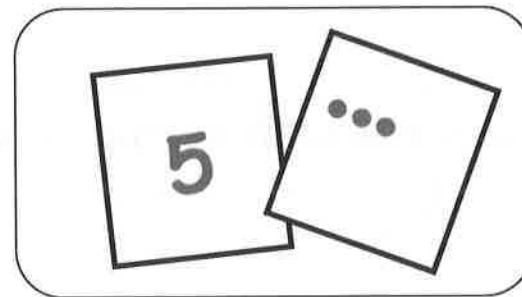
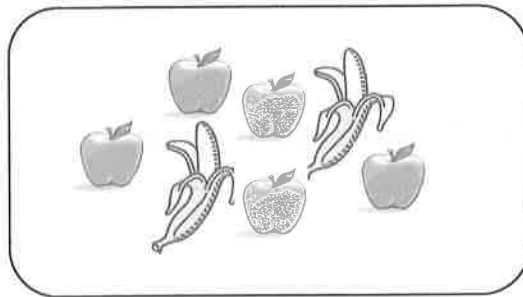
a.



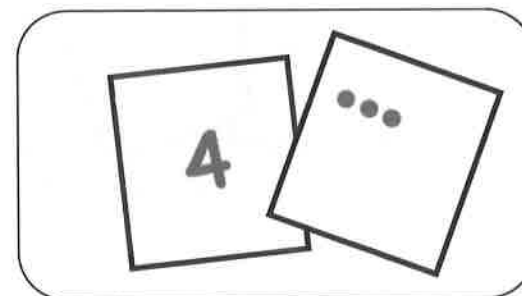
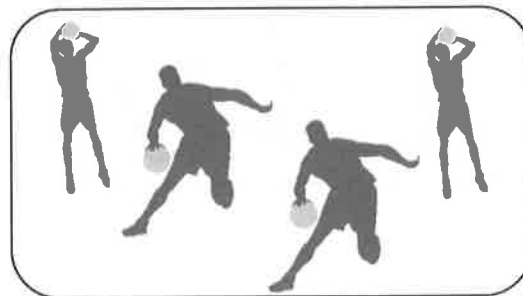
b.



c.



d.



Nombre _____

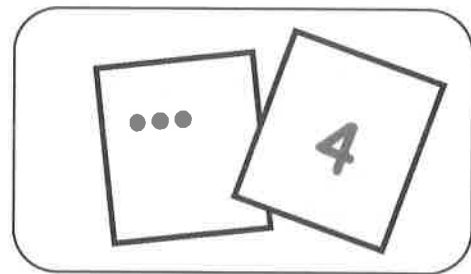
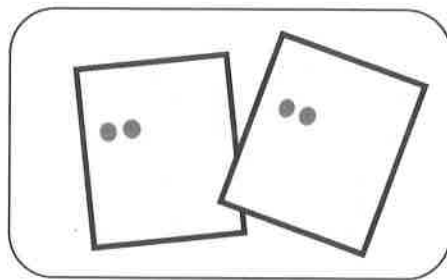
Fecha _____

1. Haz un dibujo para mostrar la historia. Hay 3 pelotas grandes y 4 pelotas pequeñas.

$$\square + \square = \square$$

¿Cuántas pelotas hay? Hay _____ pelotas.

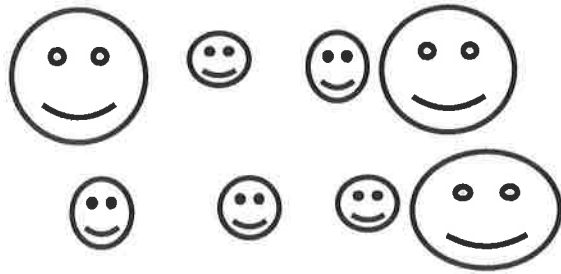
2. Encierra en un círculo el conjunto de losas que coinciden con tu dibujo.



Nombre _____

Fecha _____

1. Usa tus tarjetas de grupos de 5 para resolver.

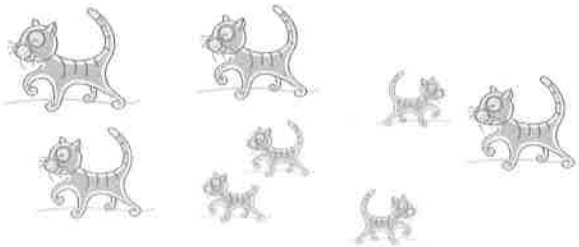


$$\square + \square = \square$$

Dibuja la otra tarjeta de grupos de 5 para mostrar lo que hiciste.



2. Usa tus tarjetas de grupos de 5 para resolver.



$$\square = \square + \square$$

Dibuja la otra tarjeta de grupos de 5 para mostrar lo que hiciste.



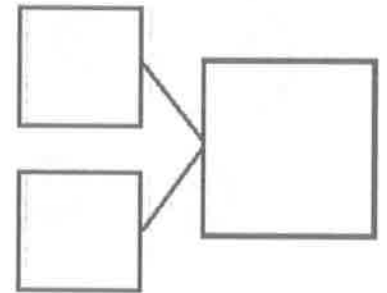
3. Hay 4 niños grandes y 5 niños pequeños. Dibuja para mostrar cuántos niños hay en total.

Escribe un vínculo numérico que coincida con la historia.

Hay _____ niños en total.

Escribe un enunciado numérico para mostrar lo que hiciste.

$$\square + \square = \square$$



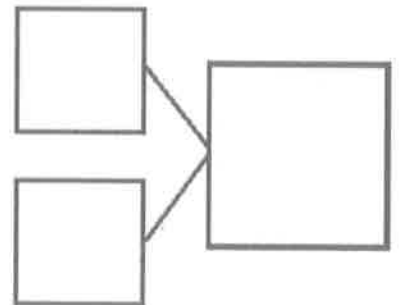
4. Hay 3 niñas y 5 niños. Dibuja para mostrar cuántos niños hay en total.

Escribe un vínculo numérico que coincida con la historia.

Hay _____ niños en total.

Escribe un enunciado numérico para mostrar lo que hiciste.

$$\square + \square = \square$$

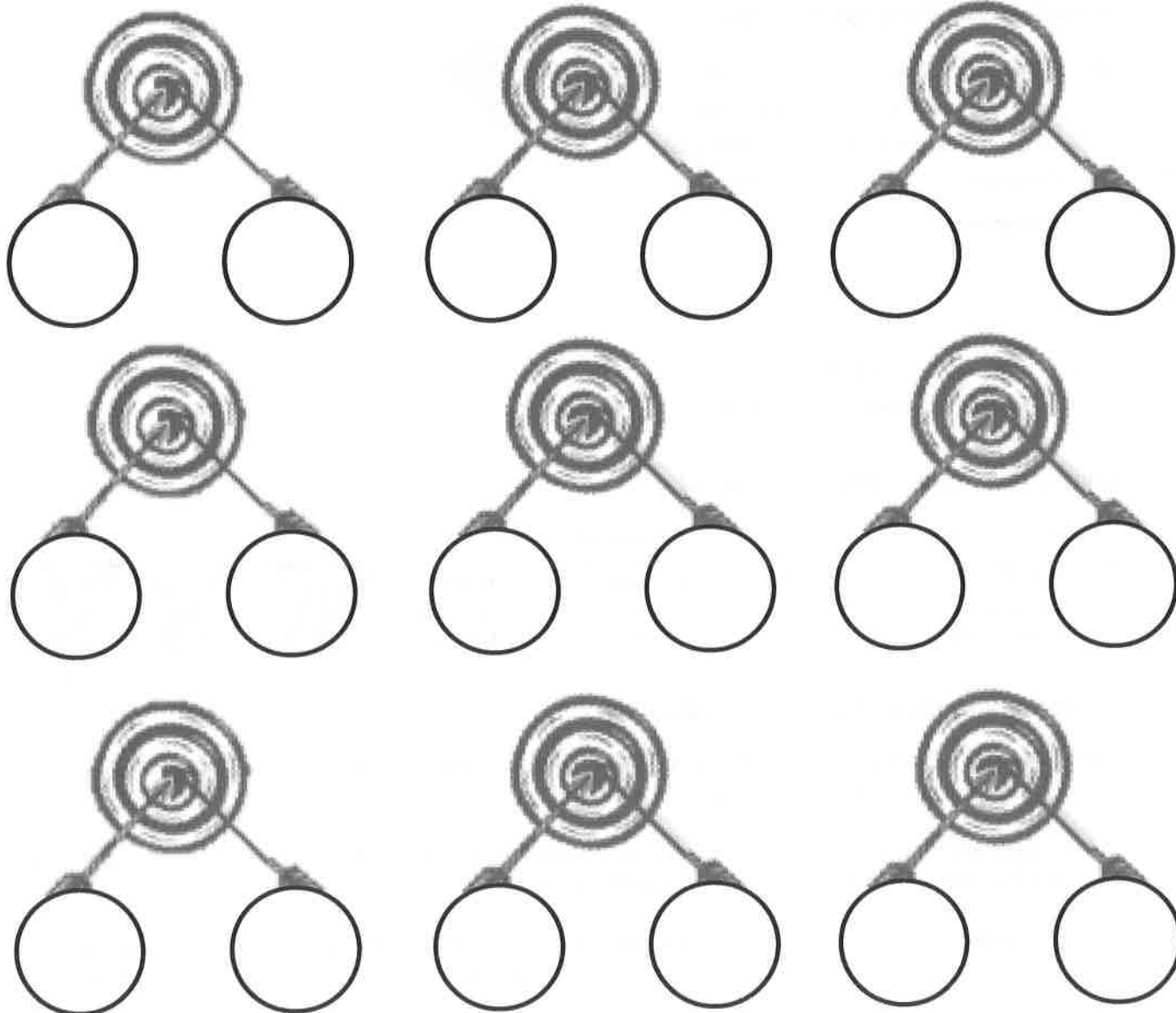


Número objetivo:

Ejercicio de tiro al blanco



Selecciona un *número objetivo* entre 6 y 10 y escríbelo en medio del círculo en la parte superior de la página. Tira un dado. Escribe el número que salió en uno de los círculos, en el extremo de las flechas. Luego da en el blanco escribiendo el número necesario en el otro círculo, para formar tu número objetivo.



Ejercicio de tiro al blanco

Nombre _____ Fecha _____

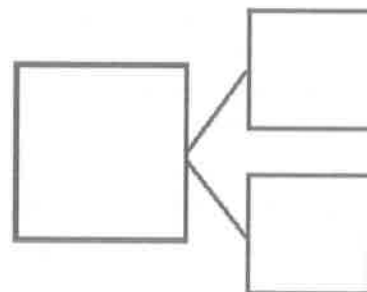
1. Le dieron a Jill un total de 5 flores por su cumpleaños. Dibuja más flores en el florero para mostrar las flores del cumpleaños de Jill.



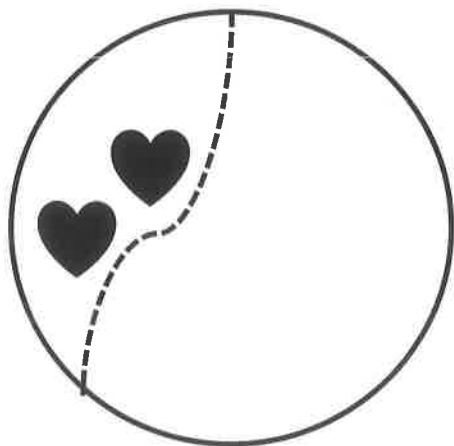
¿Cuántas flores tienes que dibujar? _____ flores

Escribe un enunciado numérico y un vínculo numérico que coincidan con la historia.

$$\square = \square + \square$$

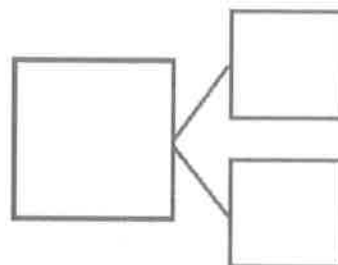


2. Kate y Nana estaban horneando galletas. Hicieron 2 galletas en forma de corazón y después hicieron unas galletas cuadradas. Hicieron 8 galletas juntas. ¿Cuántas galletas cuadradas hornearon? Haz un dibujo y cuenta para mostrar la historia.



Escribe un enunciado numérico y un vínculo numérico que coincidan con la historia.

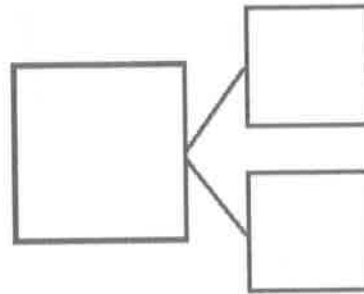
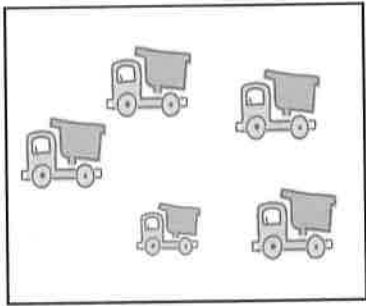
$$2 + \square = 8$$



Muestra las partes. Escribe un vínculo numérico que coincida con la historia.

$2 + 1 = 3$

3. Bill tiene 2 camiones. Su amigo James llevo algunos más. En total tenían 5 camiones. ¿Cuántos camiones llevó James?

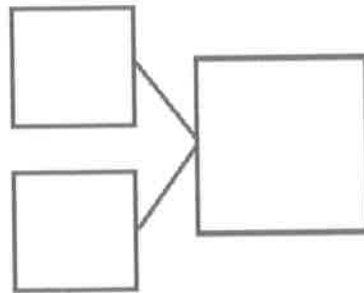
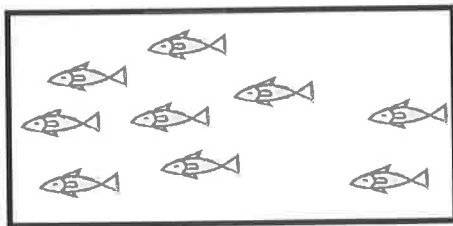


James llevó _____ camiones.

Escribe un enunciado numérico para explicar la historia.

$$\boxed{2} + \bigcirc \boxed{} = \boxed{5}$$

4. Jane atrapó 7 peces antes de detenerse a comer. Después de la comida, ella atrapó algunos más. Al final del día, ella tenía 9 peces. ¿Cuántos peces atrapó después de la comida?



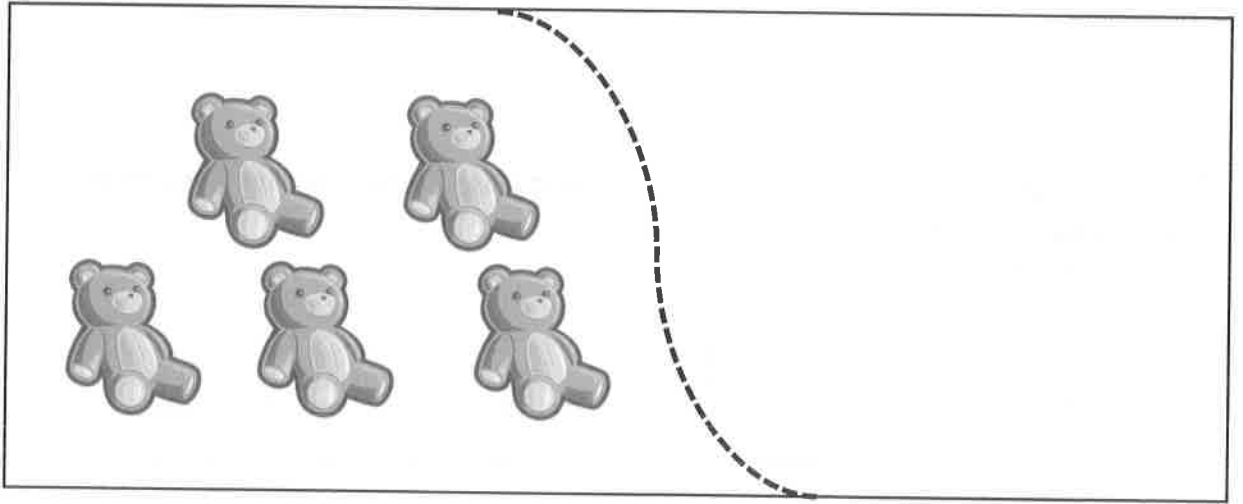
Jane atrapó _____ peces después de la comida.

Escribe un enunciado numérico para explicar la historia.

$$\boxed{} + \bigcirc \boxed{} = \boxed{}$$

Nombre _____ Fecha _____

Dibuja más ositos para mostrar que Jen tiene 8 ositos en total.



Añadí _____ ositos más.

Escribe un enunciado numérico para mostrar cuántos ositos dibujaste.

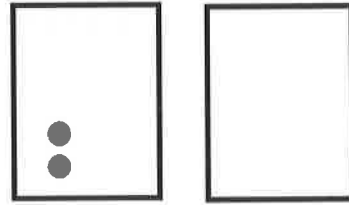
$$\square + \bigcirc + \square = \square$$

Nombre _____

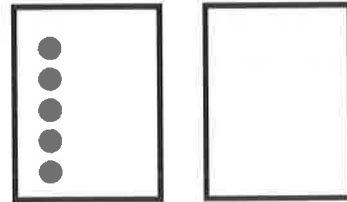
Fecha _____

1. Usa las tarjetas de grupos de 5 para contar y encontrar el número que falta en los enunciados numéricos.

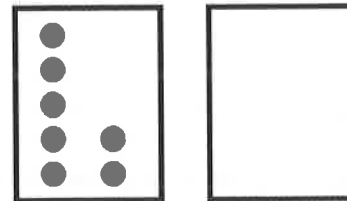
a. $\boxed{2} + \boxed{} = \boxed{7}$



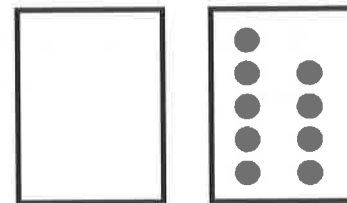
b. $\boxed{8} = \boxed{5} + \boxed{}$



c. $\boxed{9} = \boxed{7} + \boxed{}$



d. $\boxed{9} = \boxed{} + \boxed{9}$



2. Une el enunciado numérico con el relato matemático. Dibuja una ilustración o usa tus tarjetas de grupos de 5 para resolver.

- a. Scott tiene 3 galletas. Su mamá le da algunas más. Ahora tiene 8 galletas.
¿Cuántas galletas le dio su mamá?

$$\boxed{6} + \boxed{?} = \boxed{9}$$

Su mamá le dio a Scott _____ galletas.

$$\boxed{3} + \boxed{?} = \boxed{8}$$

- b. Kim ve 6 pájaros en el árbol.
Algunos pájaros más llegaron volando.
Kim ve 9 pájaros en el árbol. ¿Cuántos pájaros llegaron volando al árbol?

$$\boxed{4} + \boxed{?} = \boxed{8}$$

_____ llegaron volando al árbol.

$$3 + 2 = 5$$

$$7 + 1 = 8$$

$$6 + 1 = 7$$

$$4 + 2 = 6$$

$$6 = 5 + 1$$

$$10 = 7 + 3$$

$$8 = 6 + 2$$

$$7 = 5 + 2$$

tarjetas de enunciados numéricos

Nombre _____

Fecha _____

Usa tus

 tarjetas de
 grupos de 5

Llena los números que faltan.

1.



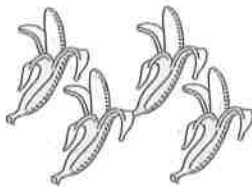
$$3 + \underline{\quad} = 5$$

2.



$$5 + \underline{\quad} = 9$$

3.



$$4 + \underline{\quad} = 10$$

4. Kate y Bob tenían 6 bolas en el parque. Kate tenía 2 de las bolas.

¿Cuántas bolas tenía Bob?

$$\underline{\quad\quad} \text{ bolas} = \underline{\quad\quad} \text{ bolas} + \underline{\quad\quad} \text{ bolas}$$

Bob tenía bolas en el parque.

5. Yo tenía 3 manzanas. Mi mamá me dio algunas más. Entonces, tenía 10 manzanas.

¿Cuántas manzanas me dio mi mamá?

$$\underline{\quad\quad} \text{ manzanas} + \underline{\quad\quad} \text{ manzanas} = \underline{\quad\quad} \text{ manzanas}$$

Mi mamá me dio manzanas.

Nombre _____

Fecha _____

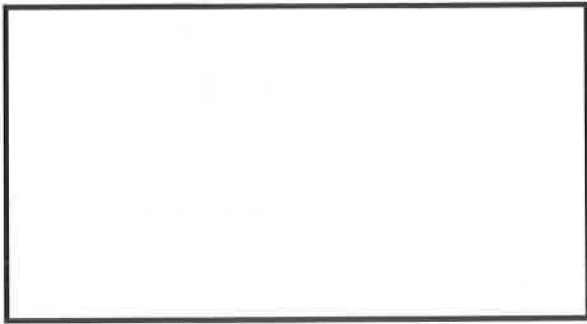
Elabora un dibujo, y cuenta para resolver el cuento de matemáticas.



Bob atrapó 5 peces. John atrapó más peces. Ellos tenían 7 peces en total. ¿Cuántos



peces atrapó John?



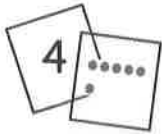
Escribe un enunciado numérico que se relacione con tu dibujo.

$$\square + \square = \square$$

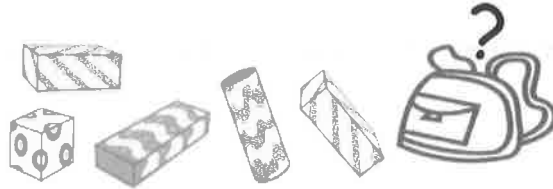
John atrapó _____ peces.

Nombre _____

Fecha _____



Usa tus tarjetas de grupos de 5 para contar y encontrar el número que falta en los enunciados numéricos.



1. $\boxed{5} + \boxed{?} = \boxed{7}$

5	
---	--

El número misterioso es

2. $\boxed{2} + \boxed{?} = \boxed{8}$

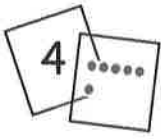
2	
---	--

El número misterioso es

3. $\boxed{6} + \boxed{?} = \boxed{9}$

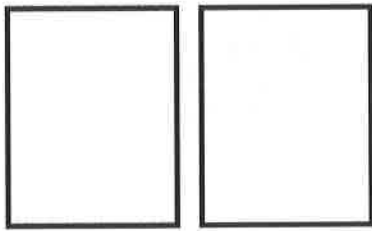
6	
---	--

El número misterioso es



Usa tus tarjetas de grupos de 5 para contar y resolver los problemas de matemáticas. Usa las cajas para mostrar tus tarjetas de grupos de 5.

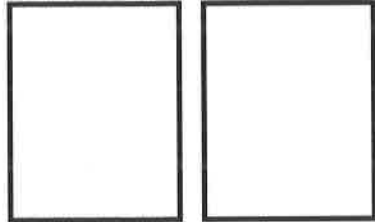
4. Jack lee 4 libros el lunes. Él lee algunos más el martes. Él lee 7 libros en total. ¿Cuántos libros lee Jack el martes?



$$\square + \square = \square$$

Jack lee _____ libros el martes.

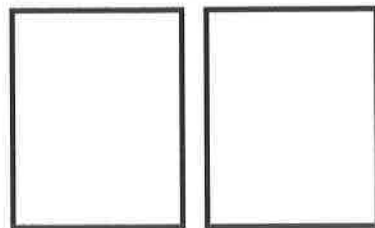
5. Kate tiene 1 hermana y algunos hermanos. Ella tiene 7 hermanos y hermanas en total. ¿Cuántos hermanos tiene Kate?



$$\square + \square = \square$$

Kate tiene _____ hermanos.

6. Hay 6 perros en el parque y algunos gatos. Hay un total de 9 perros y gatos en el parque. ¿Cuántos gatos hay en el parque?



$$\square + \square = \square$$

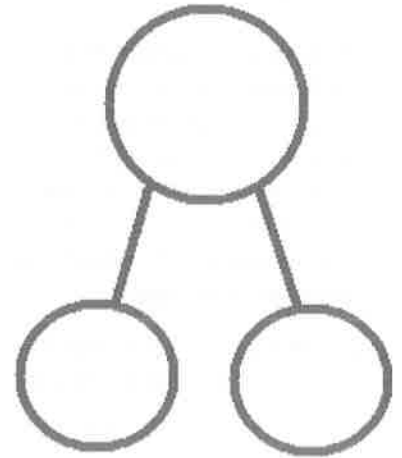
Hay _____ gatos en total.

Nombre _____

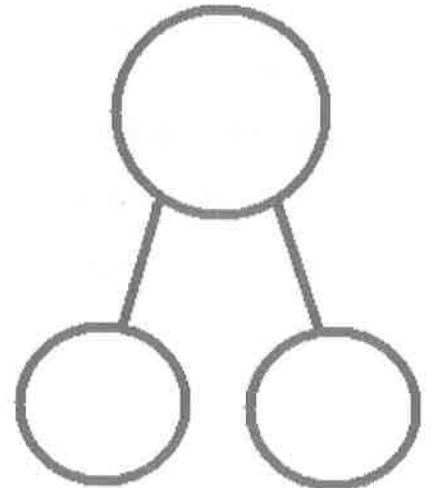
Fecha _____

Con un compañero, crea un cuento para cada uno de los siguientes enunciados numéricos. Haz un dibujo para mostrarlo. Escribe el vínculo numérico que coincida con la historia.

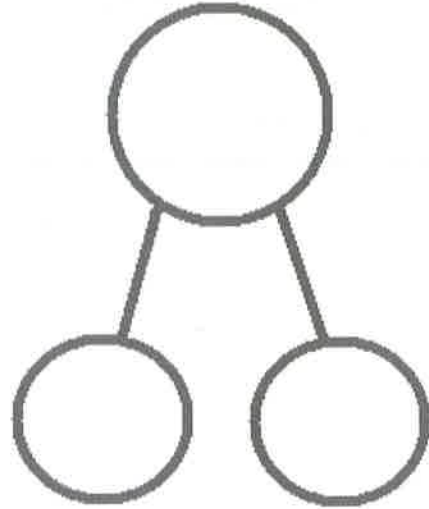
1. $6 + 2 = \square$



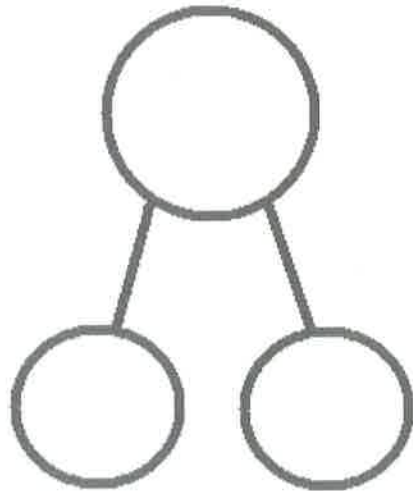
2. $5 + 5 = \square$



3. $5 + \square = 7$



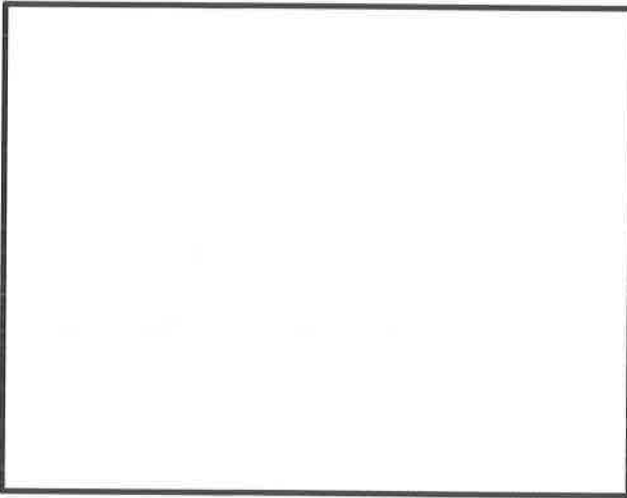
4. $6 + \square = 10$



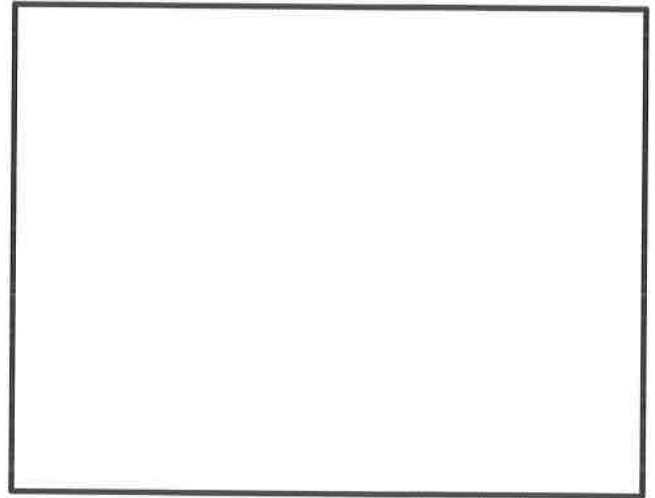
Nombre _____ Fecha _____

Relata un cuento de matemáticas para cada enunciado numérico haciendo un dibujo.

1. $5 + 1 = 6$



2. $3 + ? = 8$

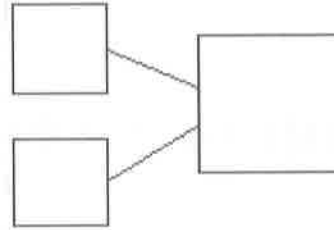


Nombre _____

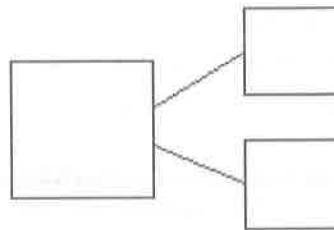
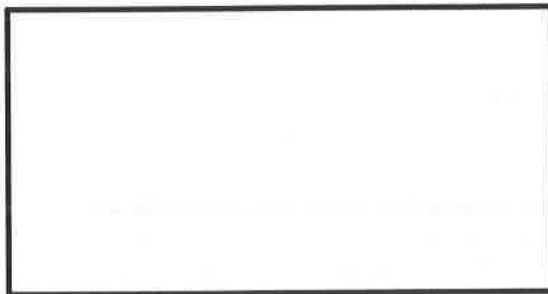
Fecha _____

Utiliza los enunciados numéricos para hacer un dibujo y completa el vínculo numérico para relatar un cuento de matemáticas.

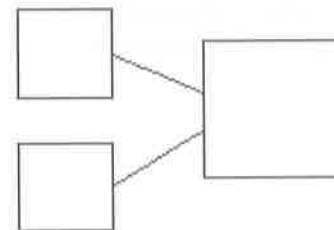
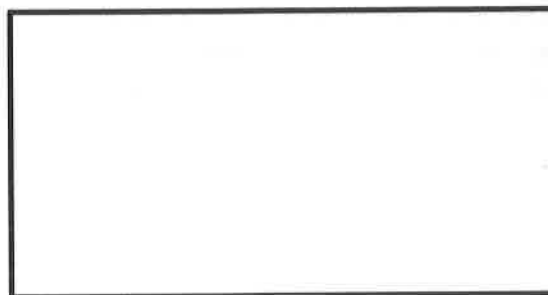
1. $5 + 2 = 7$



2. $3 + 6 = 9$



3. $7 + ? = 9$



Nombre _____

Fecha _____

1. Cuenta para sumar.



$$\square + \square = \square$$

Hay un total de _____ flores.

2.



$$\square = \square + \square$$

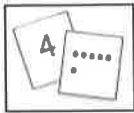
Hay un total de _____ naranjas.

3.



$$\square = \square + \square$$

Hay un total de _____ crayones.



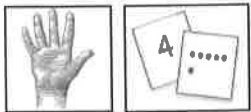
4. Usa tus tarjetas de grupos de 5 para contar sumando. Trata de usar la menor cantidad posible de tarjetas de puntos.

a. $\boxed{6} + \boxed{1} = \boxed{}$

b. $\boxed{6} + \boxed{3} = \boxed{}$

c. $\boxed{7} + \boxed{2} = \boxed{}$

d. $\boxed{} = \boxed{5} + \boxed{3}$



5. Usa tus tarjetas de grupos de 5, tus dedos o tus propias operaciones conocidas para contar sumando.

a. $\boxed{8} + \boxed{2} = \boxed{}$

b. $\boxed{} = \boxed{4} + \boxed{1}$

c. $\boxed{4} + \boxed{3} = \boxed{}$

d. $\boxed{} = \boxed{6} + \boxed{3}$

Nombre _____

Fecha _____

1.



6



$$\boxed{6} + \boxed{2} = \boxed{}$$

Conté _____ sombreros en total.

2. Cuenta para resolver los enunciados numéricos

a.

$$\boxed{7} + \boxed{3} = \boxed{}$$

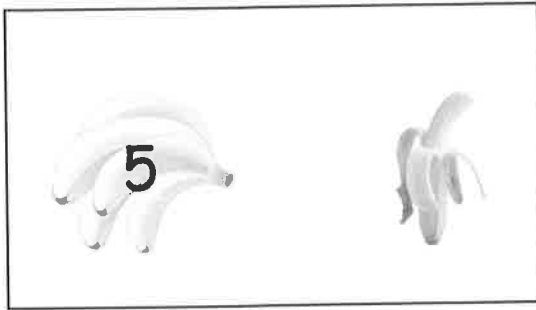
b.

$$\boxed{8} + \boxed{2} = \boxed{}$$

Nombre _____

Fecha _____

Cuenta sumando



a.

$$\boxed{5} + \boxed{1} = \boxed{}$$

5, 6



Escribe lo que dices al contar.

b.

$$\boxed{5} + \boxed{2} = \boxed{}$$



c.

$$\boxed{7} + \boxed{2} = \boxed{}$$



d.

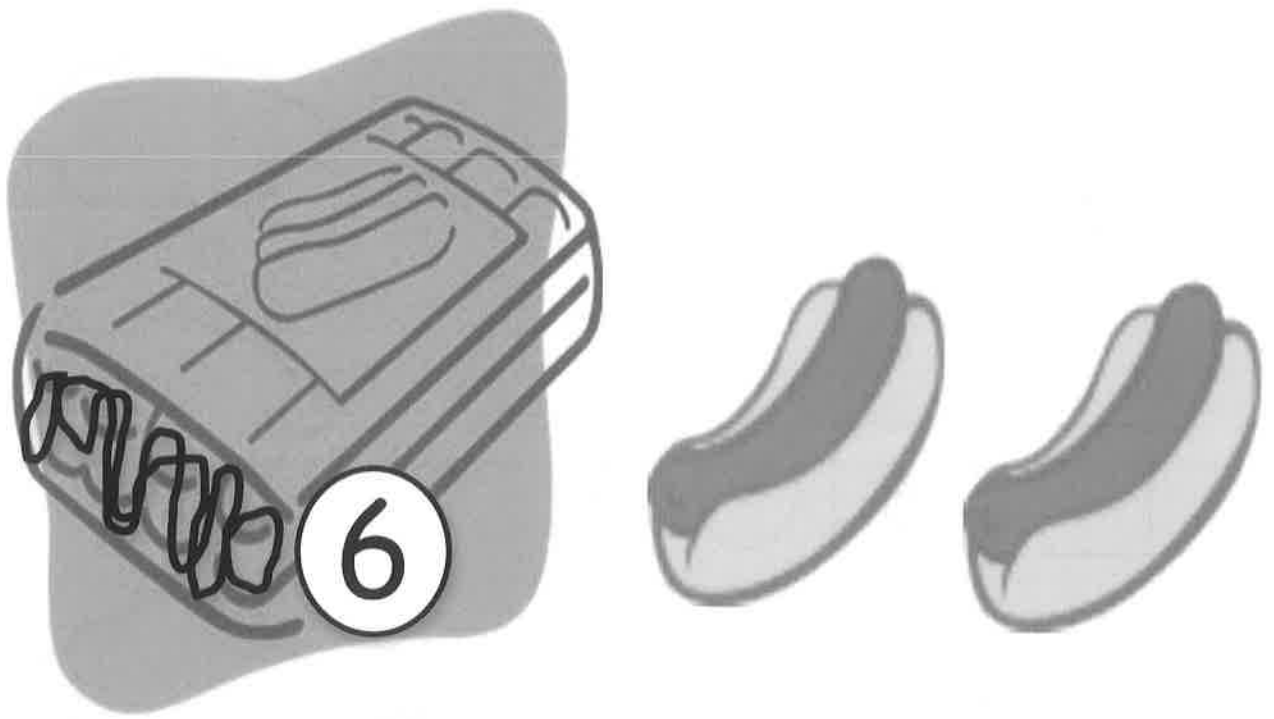
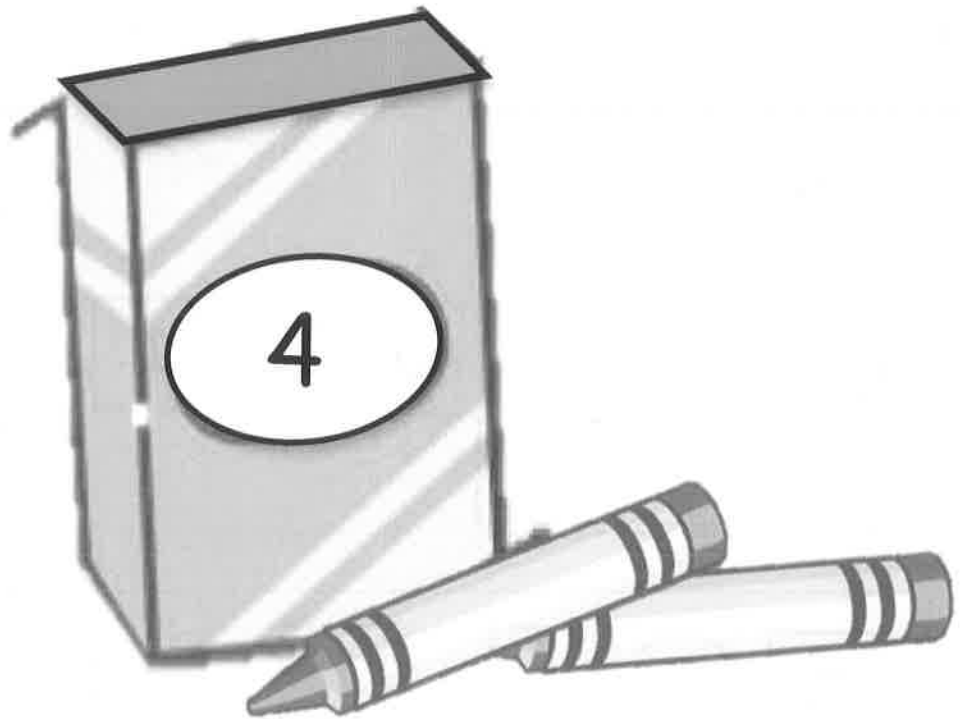
$$\boxed{} = \boxed{6} + \boxed{3}$$



e.

$$\boxed{} = \boxed{7} + \boxed{}$$

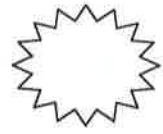




imágenes de crayones y perros calientes

A

Respuestas correctas:



Nombre _____

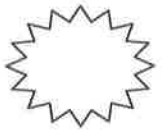
Fecha _____

*Cuenta para sumar. Escribe el número.

1.	1 + 1 ● ●		16.	4 + 3 ● ● ●	
2.	2 + 1 ● ● ●		17.	5 + 3 ● ● ●	
3.	3 + 1 ● ● ● ●		18.	7 + 3 ● ● ●	
4.	3 + 2 ● ● ● ● ●		19.	7 + 2 ● ●	
5.	1 + 2 ● ● ●		20.	8 + 2 ● ●	
6.	2 + 2 ● ● ● ●		21.	6 + 2 ● ●	
7.	2 + 3 ● ● ● ● ●		22.	6 + 1 ●	
8.	2 + 1 ●		23.	6 + 1	
9.	2 + 2 ● ●		24.	6 + 2	
10.	3 + 2 ● ●		25.	7 + 2	
11.	5 + 2 ● ●		26.	8 + 2	
12.	8 + 2 ● ●		27.	2 + 8	
13.	8 + 1 ●		28.	2 + 6	
14.	7 + 1 ●		29.	3 + 6	
15.	9 + 1 ●		30.	4 + 5	

B

Respuestas correctas:



Nombre _____

Fecha _____

*Cuenta para sumar. Escribe el número.

1.	$1 + 1$ ● ●		16.	$4 + 2$ ●● ●●	
2.	$2 + 2$ ●● ●●		17.	$3 + 2$ ●● ●●	
3.	$3 + 2$ ●●● ●●		18.	$5 + 2$ ●● ●●	
4.	$2 + 2$ ●● ●●		19.	$7 + 2$ ●● ●●	
5.	$2 + 1$ ●● ●		20.	$7 + 3$ ●●● ●●●	
6.	$3 + 1$ ●●● ●		21.	$6 + 3$ ●●● ●●●	
7.	$3 + 2$ ●●● ●●		22.	$6 + 2$ ●● ●●	
8.	$3 + 2$ ●● ●●		23.	$6 + 2$	
9.	$2 + 2$ ●● ●●		24.	$5 + 2$	
10.	$4 + 2$ ●● ●●		25.	$7 + 2$	
11.	$1 + 2$ ●● ●●		26.	$6 + 2$	
12.	$2 + 1$ ●		27.	$2 + 6$	
13.	$3 + 1$ ●		28.	$2 + 7$	
14.	$5 + 1$ ●		29.	$3 + 7$	
15.	$7 + 1$ ●		30.	$4 + 7$	

Nombre _____

Fecha _____

1. Cuenta para sumar.

a.



$$\square + \square = \square$$

Hay un total de _____ crayones.

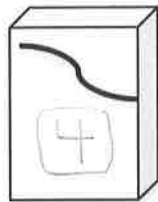
b.



$$\square + \square = \square$$

Hay un total de _____ globos.

c.



$$\square = \square + \square$$

En total, hay _____ lápices.

2. ¿Qué método simplificado o estrategia eficiente puedes encontrar para sumar?

a. $\boxed{4} + \boxed{1} = \boxed{}$

h. $\boxed{2} + \boxed{5} = \boxed{}$

b. $\boxed{4} + \boxed{3} = \boxed{}$

i. $\boxed{7} + \boxed{2} = \boxed{}$

c. $\boxed{7} + \boxed{1} = \boxed{}$

j. $\boxed{7} + \boxed{3} = \boxed{}$

d. $\boxed{} = \boxed{6} + \boxed{2}$

k. $\boxed{} = \boxed{4} + \boxed{2}$

e. $\boxed{} = \boxed{5} + \boxed{3}$

l. $\boxed{} = \boxed{2} + \boxed{5}$

f. $\boxed{} = \boxed{3} + \boxed{6}$

m. $\boxed{} = \boxed{6} + \boxed{2}$

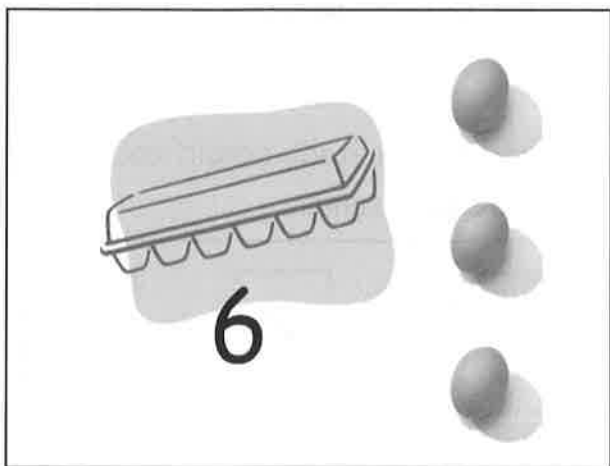
g. $\boxed{} = \boxed{3} + \boxed{7}$

n. $\boxed{} = \boxed{2} + \boxed{8}$

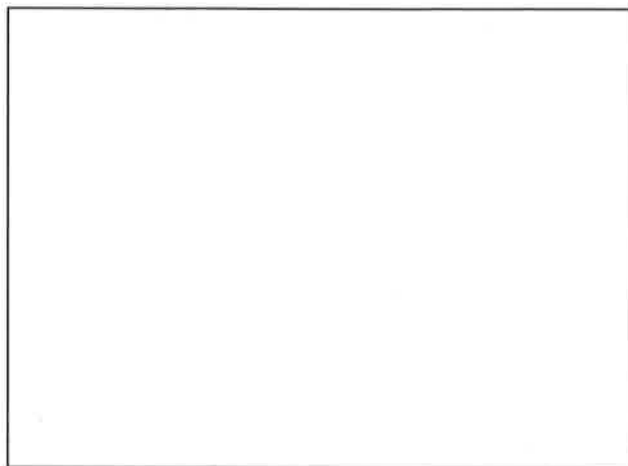
Nombre _____

Fecha _____

Usa la imagen para sumar.



Muestra el método simplificado que usaste para sumar.

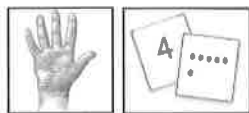


$$\square + \square = \square$$

Hay _____ huevos en total.

Nombre _____

Fecha _____



Utiliza tus tarjetas de grupos de 5 o tus dedos para contar y resolver.

1. $\boxed{5} + \boxed{3} = \boxed{}$

2. $\boxed{6} + \boxed{2} = \boxed{}$

3. $\boxed{7} + \boxed{3} = \boxed{}$

Muestra el método simplificado que usaste para sumar.

$\boxed{6} + \boxed{2} = \boxed{}$

Muestra la estrategia que usaste para sumar.

4. $\boxed{} = \boxed{8} + \boxed{2}$

5. $\boxed{} = \boxed{6} + \boxed{3}$

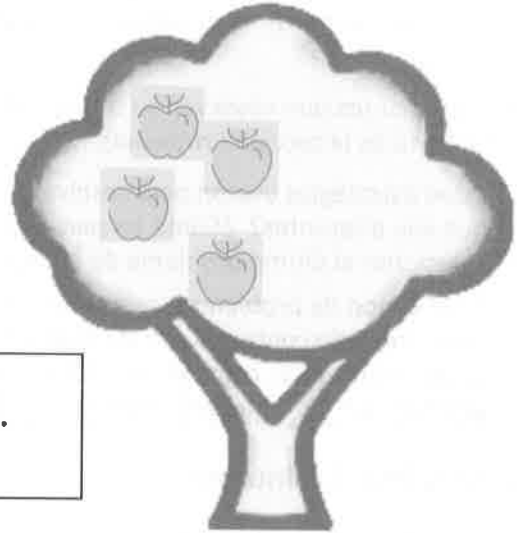
6. $\boxed{} = \boxed{7} + \boxed{2}$

$\boxed{} = \boxed{7} + \boxed{2}$

Nombre _____ Fecha _____

1. Dibuja más manzanas para resolver $4 + ? = 6$.

$$\boxed{4} + \boxed{\quad} = \boxed{6}$$



Añadí _____ manzanas al árbol.

2. ¿Cuántos más para hacer 7?

$$\boxed{5} + \boxed{\quad} = \boxed{7}$$

3. ¿Cuántos más para hacer 8?

$$\boxed{6} + \boxed{\quad} = \boxed{8}$$

4. ¿Cuántos más para hacer 9?

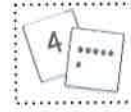
$$\boxed{7} + \boxed{\quad} = \boxed{9}$$

$$\boxed{3} + \boxed{1} = \boxed{4}$$

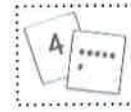


5. Cuenta para sumar. Encierra la estrategia que usaste para hacer el seguimiento.

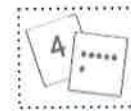
a. $\boxed{4} + \boxed{} = \boxed{5}$



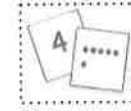
b. $\boxed{4} + \boxed{} = \boxed{7}$



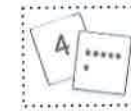
c. $\boxed{8} = \boxed{5} + \boxed{}$



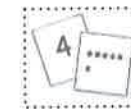
d. $\boxed{10} = \boxed{} + \boxed{8}$



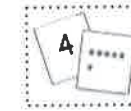
e. $\boxed{7} + \boxed{} = \boxed{8}$



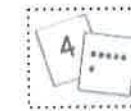
f. $\boxed{} + \boxed{5} = \boxed{7}$



g. $\boxed{8} = \boxed{6} + \boxed{}$



h. $\boxed{10} = \boxed{} + \boxed{7}$



Nombre _____ Fecha _____

Resuelve los enunciados numéricos. **Encierra** la herramienta o estrategia que usaste.

a. $5 + \square = \square 7$

Comencé contando



o

Simplemente lo sabía



b. $6 + \square = \square 9$

Comencé contando

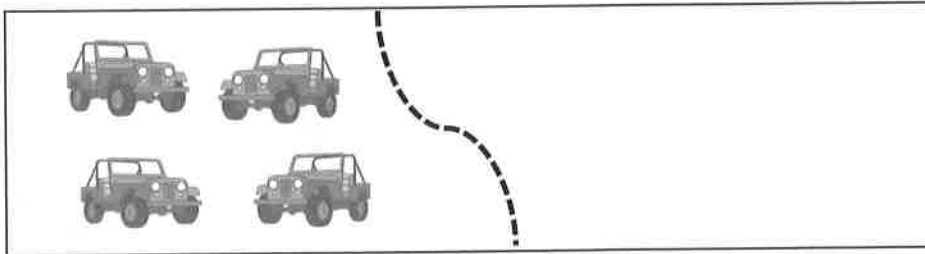


o

Simplemente lo sabía

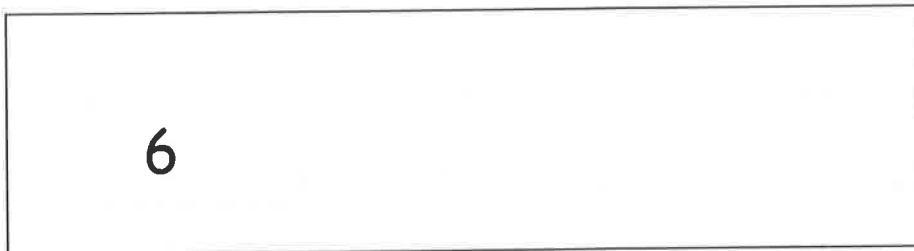


Nombre _____ Fecha _____

1. Usa dibujos matemáticos sencillos. Dibuja más para resolver $4 + ? = 6$.

$$= \boxed{6}$$

$$4 + \boxed{} = \boxed{6}$$

2. Usa tus tarjetas de grupos de 5 para resolver $6 + ? = 8$ 

$$= \boxed{8}$$

$$6 + \boxed{} = \boxed{8}$$

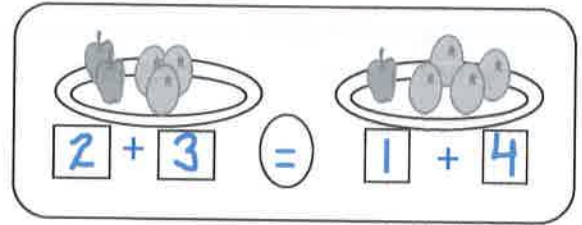
3. Usa el conteo para resolver $7 + ? = 10$ 

$$7 + \boxed{} = \boxed{10}$$

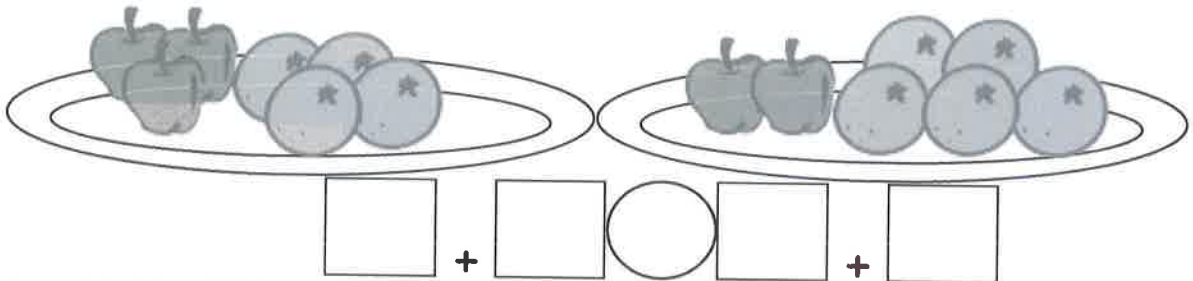
<div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center; font-size: 24px; font-weight: bold;">7</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; font-size: 18px;">0</div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; font-size: 18px;">7</div> </div> </div>	<div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center; font-size: 24px; font-weight: bold;">7</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; font-size: 18px;">1</div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; font-size: 18px;">6</div> </div> </div>	<div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center; font-size: 24px; font-weight: bold;">7</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; font-size: 18px;">2</div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; font-size: 18px;">5</div> </div> </div>	<div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center; font-size: 24px; font-weight: bold;">7</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; font-size: 18px;">3</div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; font-size: 18px;">4</div> </div> </div>

Nombre _____ Fecha _____

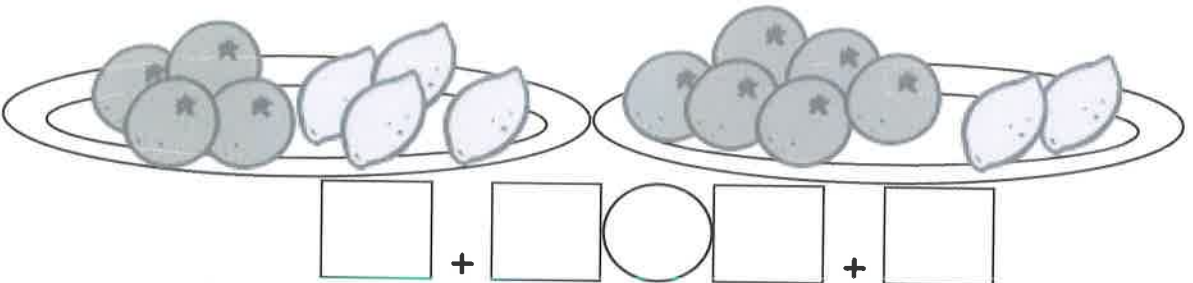
Escribe una expresión que coincida con los grupos en cada plato. Si los platos tienen la misma cantidad de fruta, escriban el signo de igual entre las expresiones.



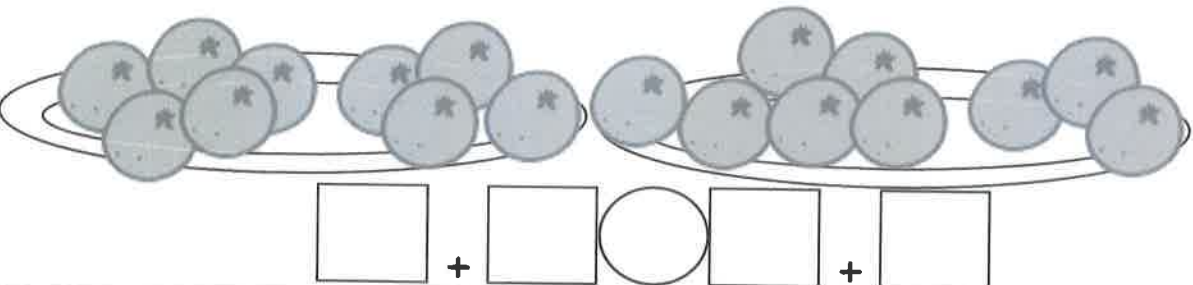
1.



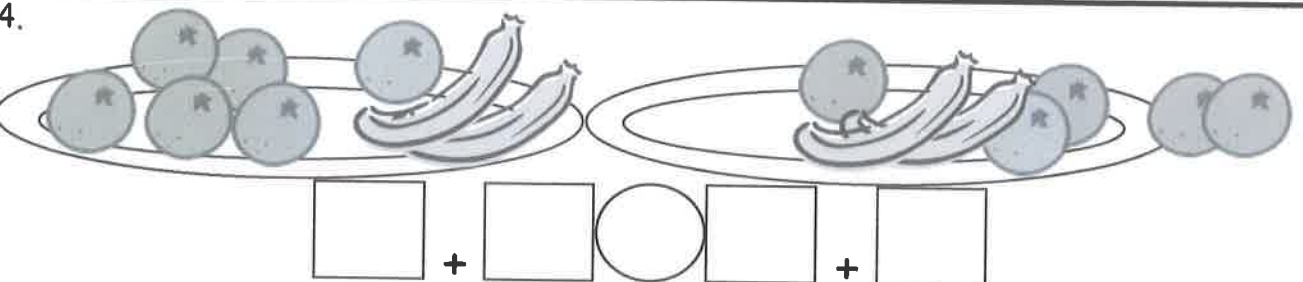
2.

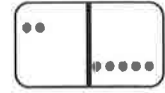


3.



4.





$2+5$

5. Escribe una expresión que coincida con cada ficha de dominó.

a. _____

b. _____

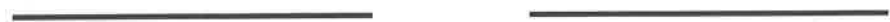
c. _____

d. _____

e. _____

f. _____

g. Encuentra dos conjuntos de expresiones de (a)-(f) que sean iguales. Conéctalos abajo con = para hacer enunciados numéricos verdadero.



6.

a. _____

b. _____

c. _____

d. _____

e. _____

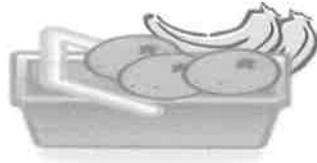
f. _____

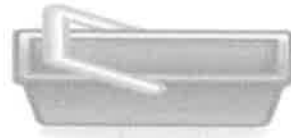
g. Encuentra dos conjuntos de expresiones de (a)-(f) que sean iguales. Conéctalos abajo con = para hacer enunciados numéricos verdadero.



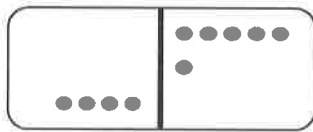
Nombre _____ Fecha _____

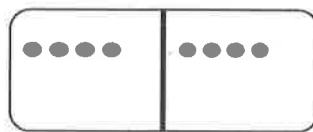
1. Usa dibujos matemáticos para hacer que las imágenes sean iguales. Conéctalos abajo con = para hacer enunciados numéricos verdaderos.

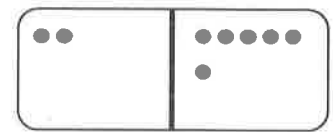





2. Sombrea las fichas de dominó iguales. Escribe un enunciado numérico verdadero.

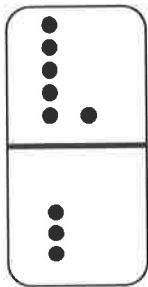
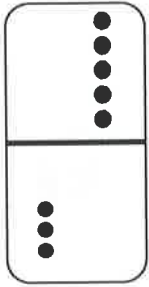


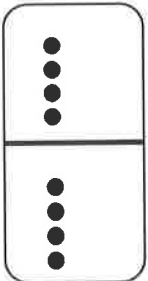
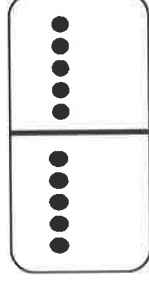


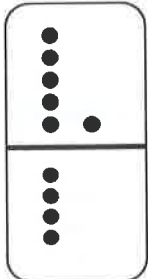
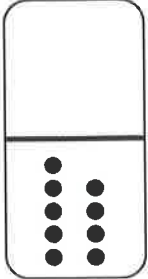


Nombre _____ Fecha _____

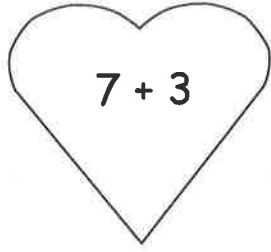
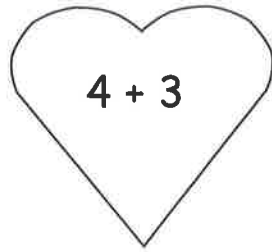
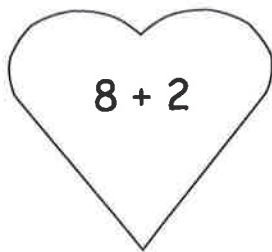
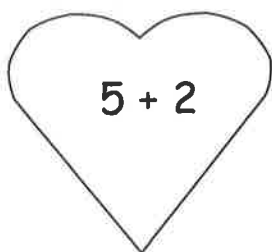
1. Une las fichas de dominó que son iguales. Luego escribe enunciados numéricos verdaderos. 

a.   _____

b.   _____

c.   _____

2. Encuentra las expresiones que sean iguales. Usa las expresiones iguales para escribir enunciados numéricos verdaderos.



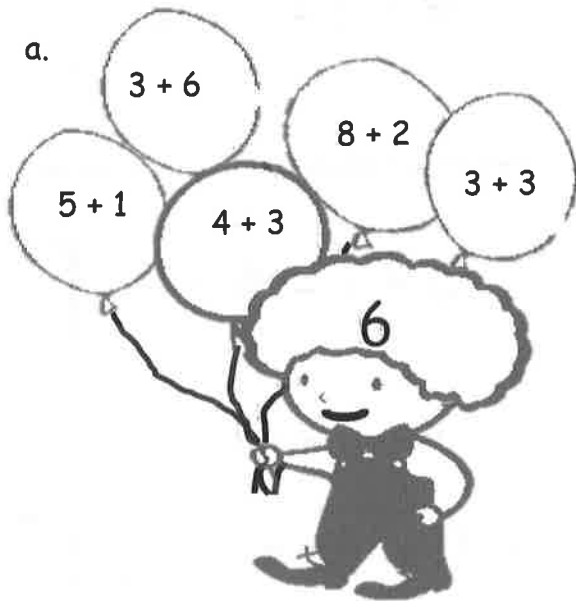
a. _____

b. _____

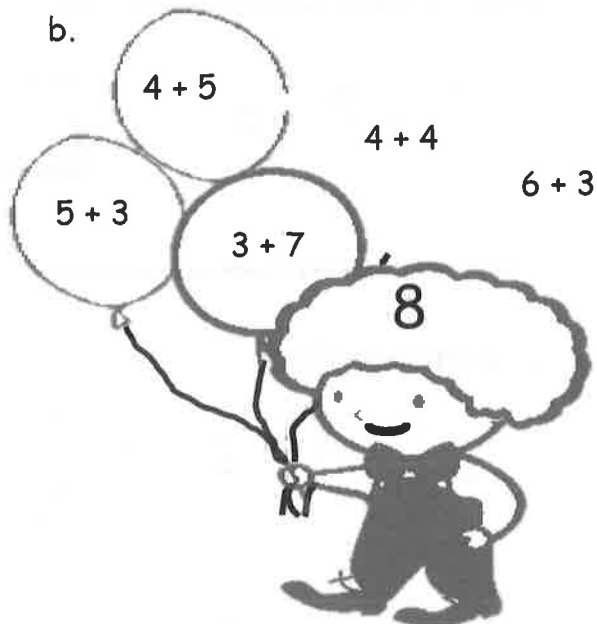
Nombre _____ Fecha _____

1. Suma. Colorea los globos que coinciden con el número en la mente del niño.
Encuentra las expresiones que son iguales. Conéctalos abajo con = para hacer enunciados numéricos verdaderos.

a.



b.



2. ¿Estos enunciados numéricos son verdaderos? si es verdadero. si es falso.

Si es falso, escribe nuevamente el enunciado numérico para que sea verdadero.

a. $3 + 1 = 2 + 2$

b. $9 + 1 = 1 + 2$

c. $2 + 3 = 1 + 4$

d. $5 + 1 = 4 + 2$

e. $4 + 3 = 3 + 5$

f. $0 + 10 = 2 + 8$

g. $6 + 3 = 4 + 5$

h. $3 + 7 = 2 + 6$

3. Escribe un número en la expresión y resuelve. si es verdadero. si es falso.

a. $1 + \underline{\quad} = 3 + 2$

b. $\underline{\quad} + 4 = 2 + 5$

c. $\underline{\quad} + 5 = 6 + \underline{\quad}$

d. $7 + \underline{\quad} = 8 + \underline{\quad}$

Nombre _____ Fecha _____

Encuentra dos maneras de arreglar cada enunciado numérico para que sea verdadero.

a.

$$7 + 3 = 6 + 2$$

$$\begin{array}{r} 7 + 3 = 6 + 4 \\ \hline \hline \end{array}$$

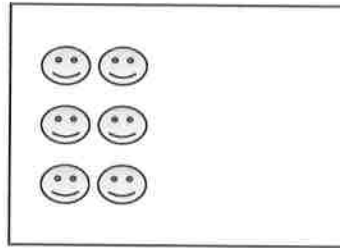
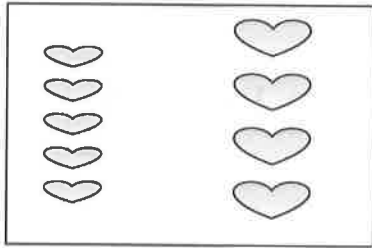
b.

$$8 + 1 = 3 + 5$$

$$\begin{array}{r} \hline \hline \end{array}$$

Nombre _____ Fecha _____

1. Las imágenes a continuación no son iguales. Haz que las imágenes sean iguales y escribe un enunciado numérico verdadero.



2. Encierra los enunciados numéricos verdaderos y vuelve a escribir los enunciados falsos para hacerlos verdaderos.

a. $4 = 4$

b. $5 + 1 = 6 + 1$

c. $3 + 2 = 5 + 0$

d. $6 + 2 = 4 + 4$

e. $3 + 3 = 6 + 2$

f. $9 + 0 = 7 + 2$

g. $4 + 3 = 2 + 4$

h. $8 = 8 + 0$

i. $6 + 3 = 5 + 4$

3. Encuentra la parte que falta para hacer que los enunciados numéricos sean verdaderos.

a.

$$8 + 0 = \underline{\quad} + 4$$

b.

$$7 + 2 = 9 + \underline{\quad}$$

c.

$$5 + 2 = 4 + \underline{\quad}$$

d.

$$5 + \underline{\quad} = 6 + 0$$

e.

$$6 + \underline{\quad} = 4 + 3$$

f.

$$5 + 4 = \underline{\quad} + 3$$

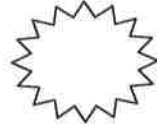
$4 + 1 = 2 + 2$	$2 + 5 = 8 + 2$
$3 + 2 = 4 + 1$	$9 + 1 = 4 + 6$
$6 + 2 = 3 + 3$	$3 + 4 = 6 + 3$
$1 + 7 = 4 + 4$	$5 + 4 = 3 + 7$
$2 + 5 = 4 + 3$	$5 + 5 = 6 + 3$
$5 + 1 = 4 + 2$	$8 + 2 = 3 + 7$

tarjetas de enunciados numéricos verdaderos y falsos

A

Nombre _____

Respuestas correctas:



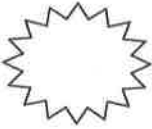
Fecha _____

*Cuenta para sumar.

1.	$1 + 1$		16.	$4 + 3$	
2.	$2 + 1$		17.	$3 + 3$	
3.	$3 + 1$		18.	$4 + 3$	
4.	$3 + 2$		19.	$3 + 4$	
5.	$2 + 2$		20.	$2 + 4$	
6.	$3 + 2$		21.	$4 + 2$	
7.	$2 + 2$		22.	$5 + 2$	
8.	$3 + 0$		23.	$2 + 5$	
9.	$3 + 1$		24.	$2 + 6$	
10.	$3 + 2$		25.	$6 + 3$	
11.	$5 + 2$		26.	$3 + 6$	
12.	$5 + 3$		27.	$2 + 7$	
13.	$5 + 2$		28.	$3 + 7$	
14.	$5 + 3$		29.	$2 + 8$	
15.	$6 + 3$		30.	$3 + 6$	

B

Respuestas correctas:



Nombre _____

Fecha _____

*Cuenta para sumar.

1.	$2 + 1$		16.	$4 + 3$	
2.	$1 + 1$		17.	$3 + 3$	
3.	$2 + 1$		18.	$2 + 3$	
4.	$2 + 2$		19.	$1 + 3$	
5.	$3 + 2$		20.	$0 + 3$	
6.	$2 + 2$		21.	$1 + 3$	
7.	$3 + 2$		22.	$2 + 5$	
8.	$3 + 1$		23.	$5 + 2$	
9.	$5 + 1$		24.	$2 + 6$	
10.	$6 + 1$		25.	$6 + 2$	
11.	$6 + 2$		26.	$3 + 6$	
12.	$5 + 2$		27.	$3 + 7$	
13.	$6 + 2$		28.	$2 + 7$	
14.	$6 + 3$		29.	$2 + 6$	
15.	$5 + 3$		30.	$3 + 6$	

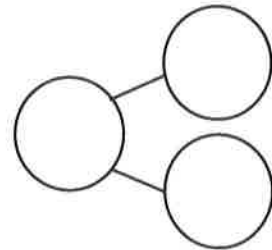
Nombre _____ Fecha _____

1. Escribe el vínculo numérico que coincida con la imagen. Luego completa los enunciados numéricos.

a.



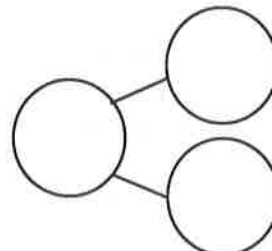
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text" value="5"/>	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text" value="5"/>	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>



b.



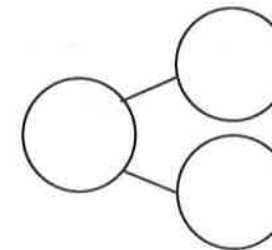
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text" value="8"/>	<input type="text" value="8"/>	=	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>



c.

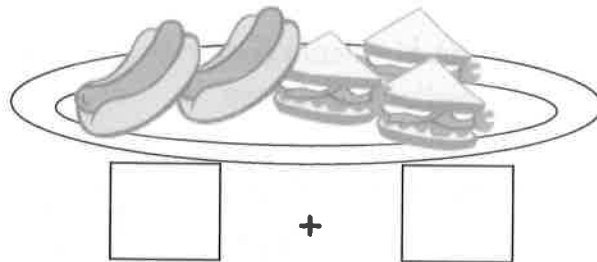
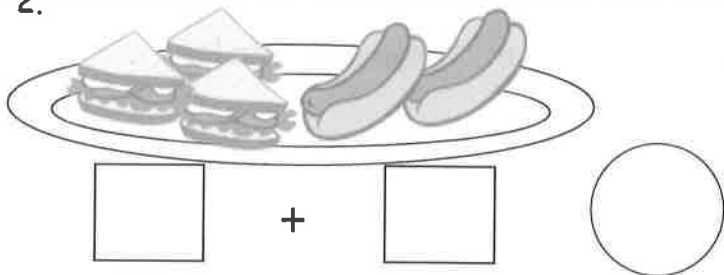


<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>

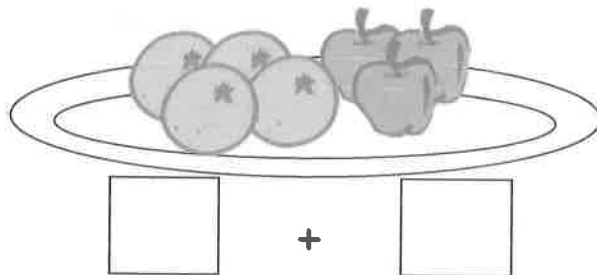
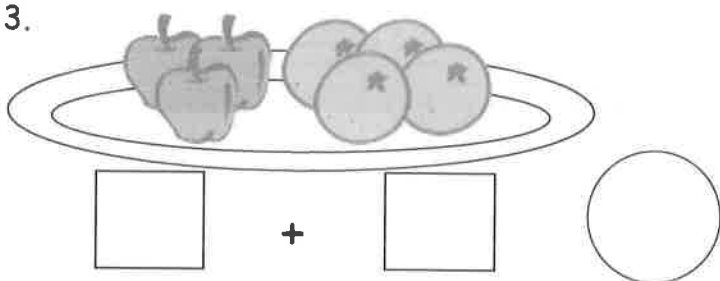


Escribe la expresión debajo de cada plato. Agrega el signo de igual para mostrar que tiene la misma cantidad

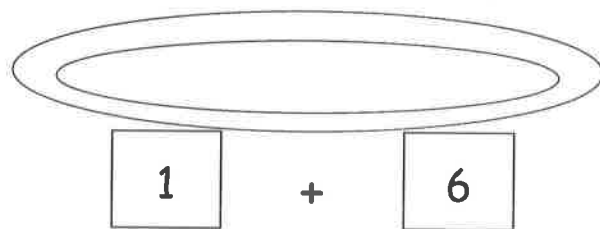
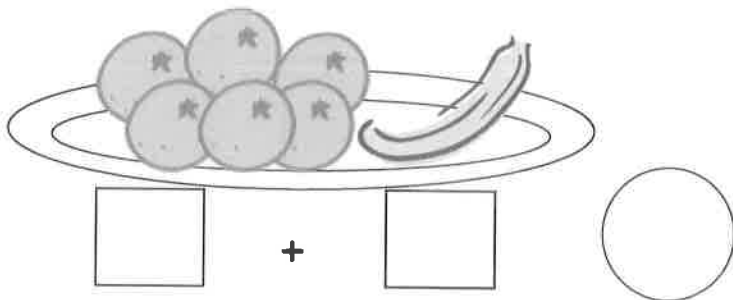
2.



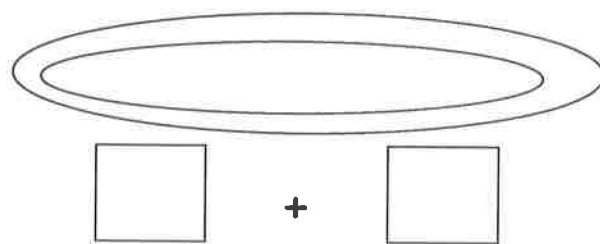
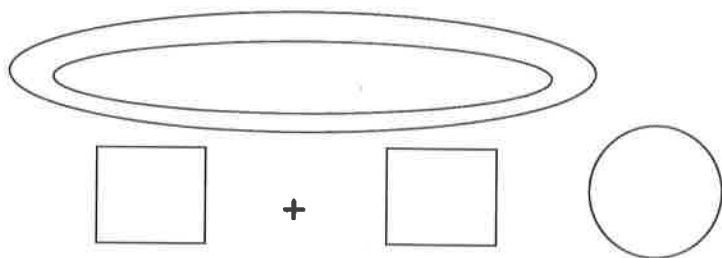
3.



4. Haz un dibujo para mostrar la expresión.

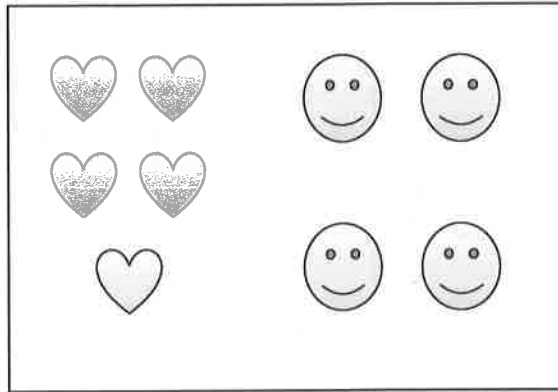


5. Dibuja y escribe para mostrar 2 expresiones que usen los mismos números y tengan el mismo total.



Nombre _____ Fecha _____

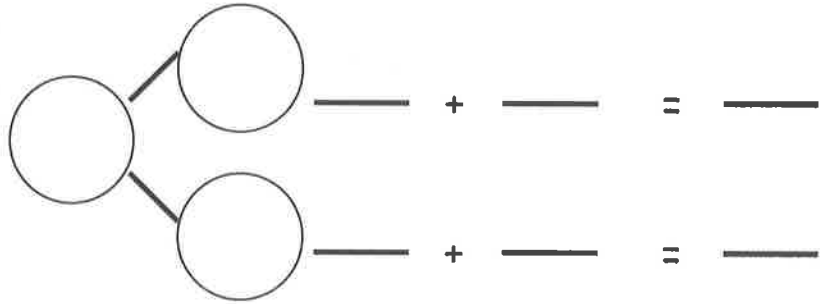
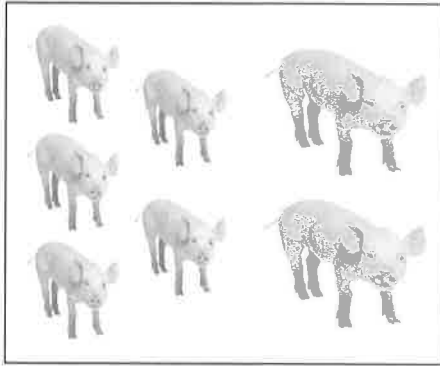
Usa la imagen y escribe los enunciados numéricos para mostrar las partes en diferente orden.



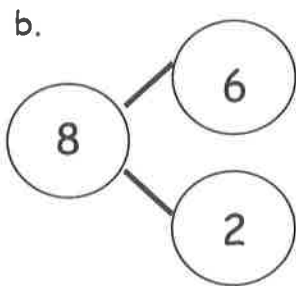
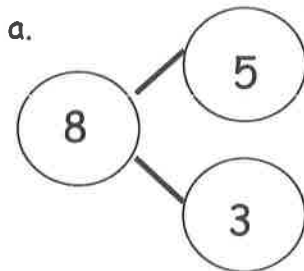
_____	+	_____	=	_____	_____	=	_____	+	_____
_____	+	_____	=	_____	_____	=	_____	+	_____

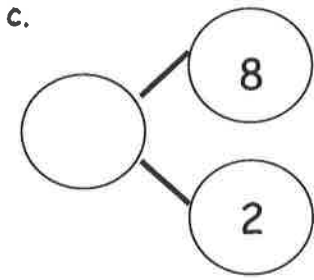
Nombre _____ Fecha _____

1. Utiliza la imagen para escribir un vínculo numérico. Después, escribe los enunciados numéricos correspondientes.



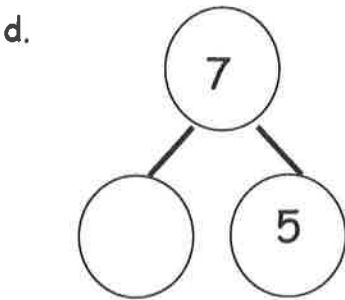
2. Escribe los enunciados numéricos de manera que correspondan con los vínculos numéricos.





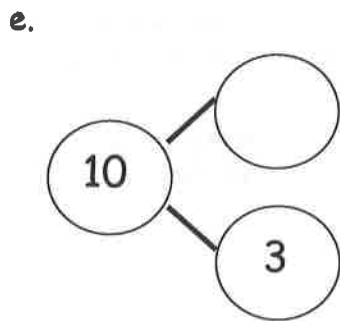
$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$



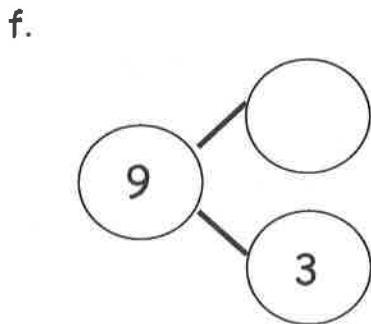
$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$



$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Nombre _____ Fecha _____

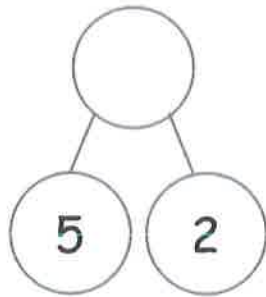
Encierra en un círculo la cantidad mayor y cuenta hacia adelante. Escribe el enunciado numérico comenzando con el número mayor.

1.

□ + □ = □

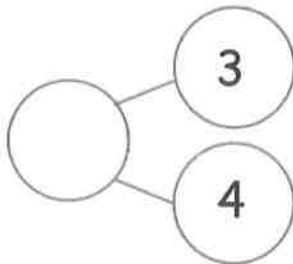
Colorea la parte más grande y completa el vínculo numérico. Escribe el enunciado numérico comenzando con la parte mayor.

2.



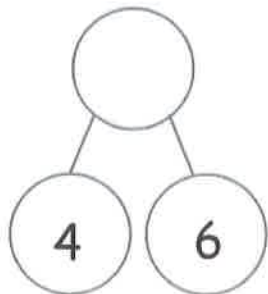
□ + □ = □

3.



□ + □ = □

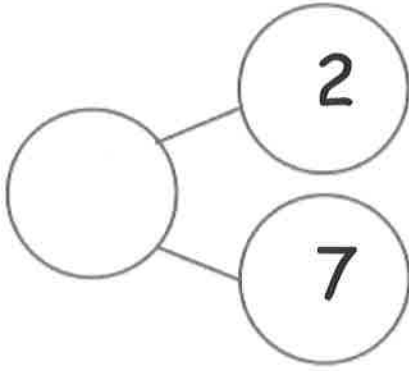
4.



□ + □ = □

Colorea la parte más grande del vínculo numérico. Cuenta a partir de esa parte para encontrar el total y llena el vínculo numérico. Completa el primer enunciado numérico y después vuelve a escribir el enunciado numérico para comenzar con la parte más grande.

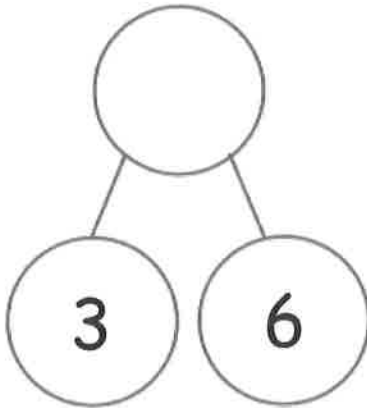
5.



$$\boxed{2} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

6.



$$\boxed{3} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

Encierra en un círculo la cantidad mayor y cuenta hacia adelante para resolver.

7. $1 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

8. $2 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

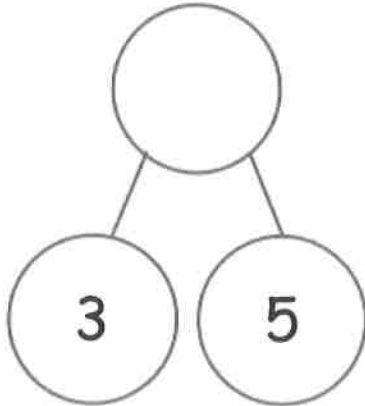
9. $4 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

10. $3 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

Nombre _____ Fecha _____

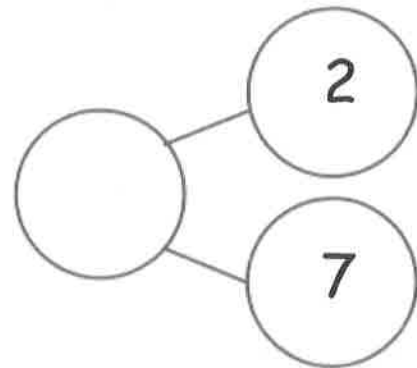
Encierra en un círculo la parte más grande y completa el vínculo numérico. Escribe el enunciado numérico comenzando con la parte mayor.

a.



$$\square \bigcirc \square = \square$$

b.



$$\square \bigoplus \square = \square$$

Nombre _____ Fecha _____



Colorea la parte más grande y completa el vínculo numérico.
Escribe el enunciado numérico comenzando con la parte mayor.

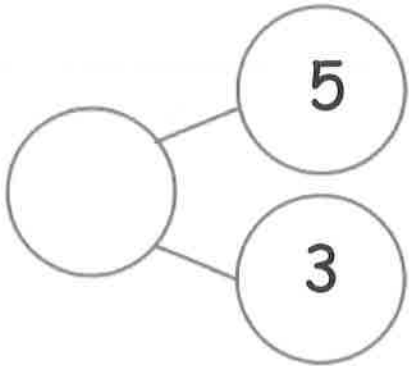
1. $\square + \square = \square$

2. $\square + \square = \square$ $\square + \square = \square$

3. $\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

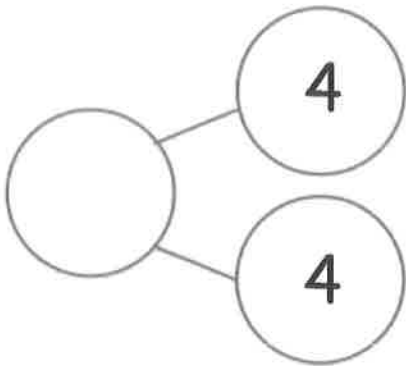
4. $\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

5.



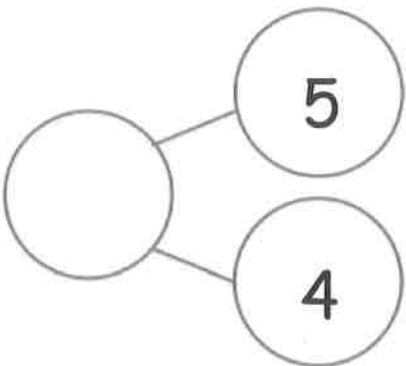
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

6.



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

7.



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$7 + 3$	$3 + 7$
$8 + 2$	$2 + 8$
$9 + 0$	$0 + 9$
$8 + 1$	$1 + 8$
$6 + 3$	$3 + 6$
$7 + 1$	$1 + 7$

tarjetas de expresión

$6 + 2$	$2 + 6$
$5 + 3$	$3 + 5$
$4 + 3$	$3 + 4$
$5 + 2$	$2 + 5$
$5 + 1$	$1 + 5$
$4 + 2$	$2 + 4$

tarjetas de expresión

$4 + 1$

$1 + 4$

$2 + 3$

$3 + 2$

$4 + 0$

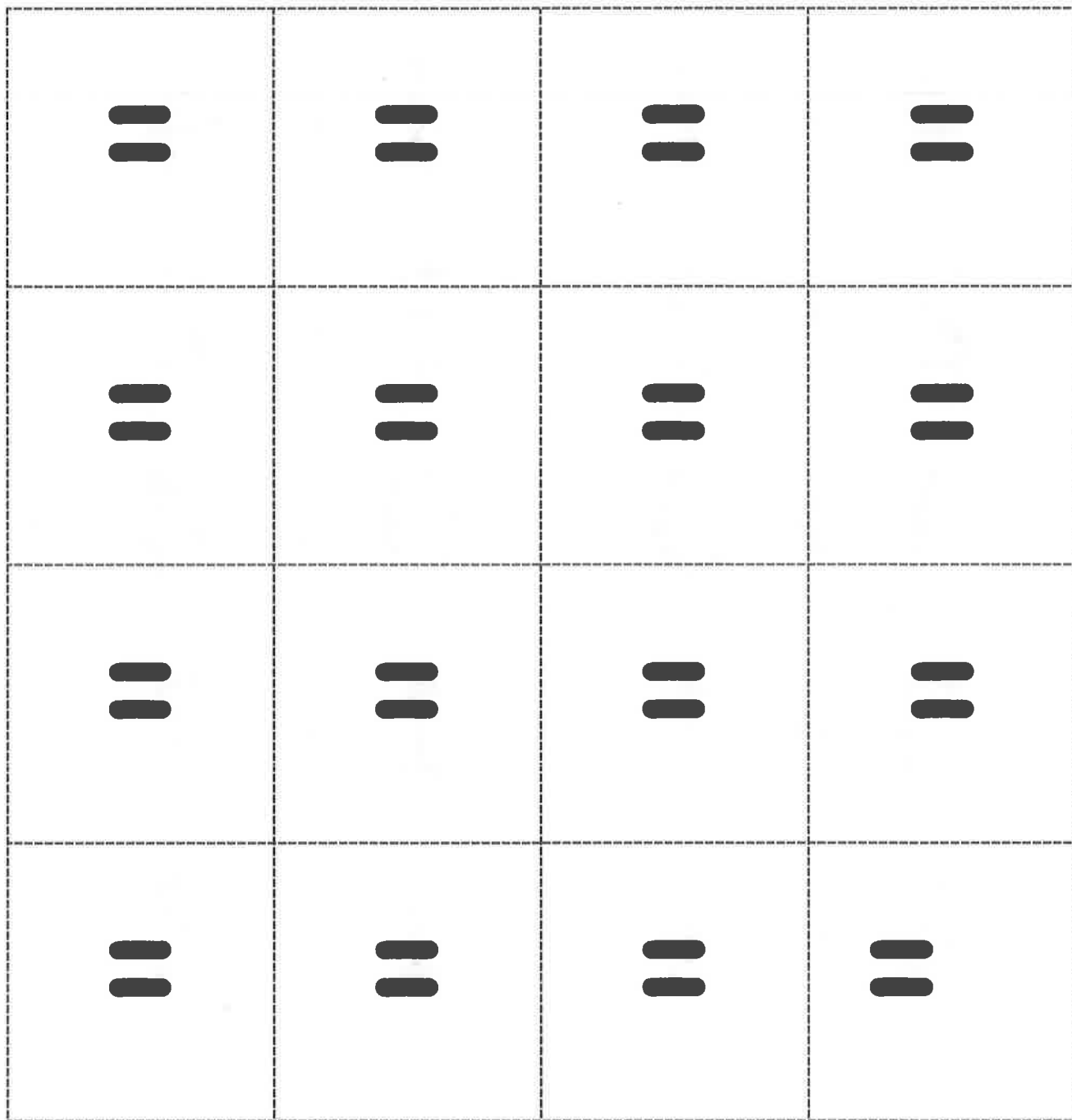
$0 + 4$

$3 + 1$

$1 + 3$

$2 + 1$

$1 + 2$

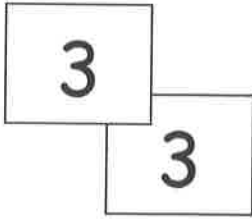


signos de igual

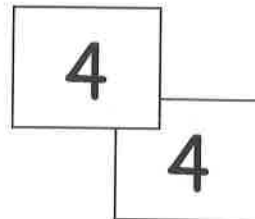
Nombre _____ Fecha _____

Suma los números en los pares de tarjetas. Escribe los enunciados numéricos. Colorea los dobles en rojo. Colorea los dobles más 1 en azul.

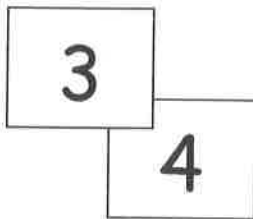
1.



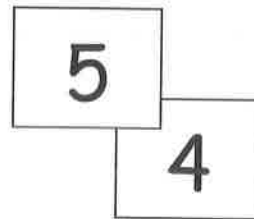
2.



3.



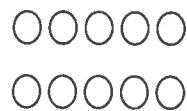
4.



Resuelve. Usa tus dobles como ayuda. Dibuja y escribe los dobles que te ayudaron.

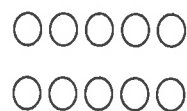
5.

$$5 + 4 = \square$$



6.

$$4 + 3 = \square$$



7. Resuelve los enunciados numéricos de dobles y los de dobles más 1.

a. $0 + 0 = \square$

$0 + 1 = \square$

b. $2 + 2 = \square$

$2 + 3 = \square$

c. $3 + 3 = \square$

$3 + 4 = \square$

d. $4 + 4 = \square$

$4 + 5 = \square$

e. $3 + \square = 6$

$3 + \square = 7$

f. $5 + \square = 10$

$4 + \square = 9$

8. Demuestra cómo esta estrategia te puede ayudar a resolver $5 + 6 = \square$

9. Escribe un conjunto de 4 operaciones de sumas relacionadas para los enunciados numéricos en el Problema 7(d).

Nombre _____ Fecha _____

Escribe los enunciados numéricos de dobles y los de dobles más 1 para cada tarjeta de grupo de 5.



Nombre _____

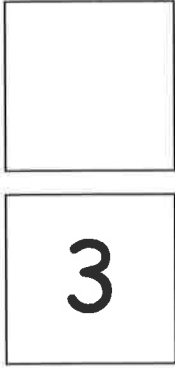
Fecha _____

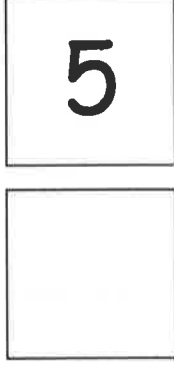
2
2

$2+2=4$

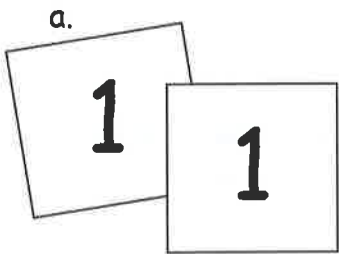
1. Dibuja la tarjeta de grupo de 5 para mostrar un doble. Escribe el enunciado numérico de manera que corresponda con las tarjetas.

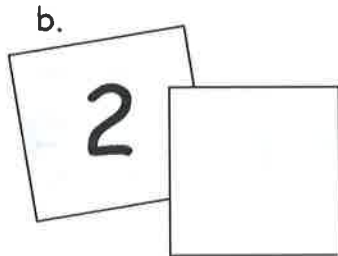
a. 

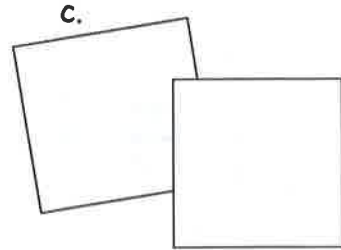
b. 

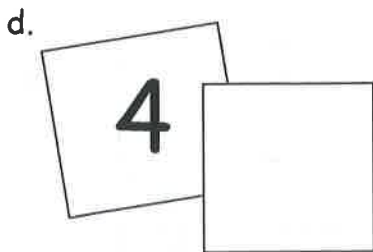
c. 

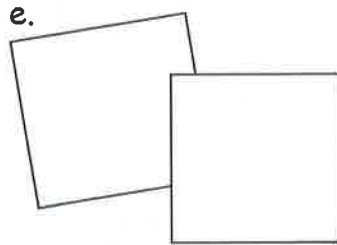
2. Completa las tarjetas de grupo de 5 en orden de menor a mayor, duplica el número y escribe los enunciados numéricos.

a. 

b. 

c. 

d. 

e. 

3. Resuelve los enunciados numéricos.

a. $3 + 3 = \underline{\quad}$

b. $5 + \underline{\quad} = 10$

c. $1 + \underline{\quad} = 2$

d. $4 = \underline{\quad} + 2$

e. $8 = 4 + \underline{\quad}$

4. Relaciona las tarjetas superiores con las inferiores para mostrar dobles más 1.

a. $\boxed{1}$

b. $\boxed{4}$

c. $\boxed{3}$

d. $\boxed{2}$

$\boxed{5}$

$\boxed{2}$

$\boxed{3}$

$\boxed{4}$

5. Resuelve los enunciados numéricos. Escribe la operación de dobles con la que resolviste los dobles más 1.

a. $2 + 3 = \underline{\quad}$

$\boxed{\quad}$

b. $3 + \underline{\quad} = 7$

$\boxed{\quad}$

c. $4 + \underline{\quad} = 9$

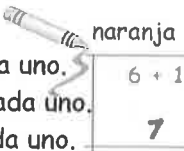
$\boxed{\quad}$

$1+0$	$1+1$	$1+2$	$1+3$	$1+4$	$1+5$	$1+6$	$1+7$	$1+8$	$1+9$
$2+0$	$2+1$	$2+2$	$2+3$	$2+4$	$2+5$	$2+6$	$2+7$	$2+8$	
$3+0$	$3+1$	$3+2$	$3+3$	$3+4$	$3+5$	$3+6$	$3+7$		
$4+0$	$4+1$	$4+2$	$4+3$	$4+4$	$4+5$	$4+6$			
$5+0$	$5+1$	$5+2$	$5+3$	$5+4$	$5+5$				
$6+0$	$6+1$	$6+2$	$6+3$	$6+4$					
$7+0$	$7+1$	$7+2$	$7+3$						
$8+0$	$8+1$	$8+2$							
$9+0$	$9+1$								
$10+0$									

tabla de sumar.

Nombre _____ Fecha _____

1. Usa el ROJO para colorear los recuadros con 0 como sumando. Encuentra el total para cada uno.
2. Usa el NARANJA para colorear los cuadros con 1 como sumando. Encuentra el total para cada uno.
3. Usa AMARILLO para colorear los cuadros con 2 como sumando. Encuentra el total para cada uno.
4. Usa VERDE para colorear los cuadros con 3 como sumando. Encuentra el total para cada uno.
5. Usa AZUL para colorear los cuadros que quedan. Encuentra el total para cada uno.



1 + 0	1 + 1	1 + 2	1 + 3	1 + 4	1 + 5	1 + 6	1 + 7	1 + 8	1 + 9
2 + 0	2 + 1	2 + 2	2 + 3	2 + 4	2 + 5	2 + 6	2 + 7	2 + 8	
3 + 0	3 + 1	3 + 2	3 + 3	3 + 4	3 + 5	3 + 6	3 + 7		
4 + 0	4 + 1	4 + 2	4 + 3	4 + 4	4 + 5	4 + 6			
5 + 0	5 + 1	5 + 2	5 + 3	5 + 4	5 + 5				
6 + 0	6 + 1	6 + 2	6 + 3	6 + 4					
7 + 0	7 + 1	7 + 2	7 + 3						
8 + 0	8 + 1	8 + 2							
9 + 0	9 + 1								
10 + 0									

Nombre _____ Fecha _____

¡Faltan algunos de los sumandos en esta tabla! Completa los números que faltan.

$1 + 0$	$1 + 1$	$1 + 2$	$1 + 3$	$1 + 4$	$1 + 5$	$1 + 6$	$1 + 7$	$1 + 8$	$1 + 9$
$2 + 0$	$2 + 1$	$2 + 2$	$2 + \underline{\quad}$	$2 + 4$	$2 + 5$	$2 + 6$	$2 + 7$	$2 + 8$	
$3 + 0$	$3 + 1$	$3 + 2$	$3 + \underline{\quad}$	$3 + 4$	$3 + 5$	$3 + 6$	$3 + 7$		
$4 + 0$	$4 + \underline{\quad}$	$4 + 2$	$4 + 3$	$\underline{\quad} + 4$	$\underline{\quad} + 5$	$\underline{\quad} + 6$			
$5 + 0$	$5 + \underline{\quad}$	$5 + 2$	$5 + 3$	$5 + 4$	$5 + 5$				
$6 + 0$	$6 + \underline{\quad}$	$6 + 2$	$6 + 3$	$6 + 4$					
$7 + \underline{\quad}$	$7 + 1$	$7 + 2$	$7 + 3$						
$8 + \underline{\quad}$	$8 + 1$	$8 + 2$							
$9 + \underline{\quad}$	$9 + 1$								
$10 + 0$									

Nombre _____ Fecha _____



Resuelve los problemas sin contarlos todo. Colorea los cuadros usando la clave.

Paso 1: Colorea de azul los problemas con "+ 1" o "1 +".

Paso 2: Colorea de verde los problemas restantes con "+ 2" o "2 +".

Paso 3: Colorea de amarillo los problemas restantes con "+ 3" o "3 +".

a. $7 + 1 = \underline{\quad}$	b. $8 + \underline{\quad} = 9$	c. $3 + 1 = \underline{\quad}$	d. $5 + 3 = \underline{\quad}$
e. $5 + \underline{\quad} = 7$	f. $4 + \underline{\quad} = 7$	g. $6 + 3 = \underline{\quad}$	h. $8 + \underline{\quad} = 10$
i. $2 + 1 = \underline{\quad}$	j. $1 + \underline{\quad} = 2$	k. $1 + \underline{\quad} = 4$	l. $6 + 2 = \underline{\quad}$
m. $3 + \underline{\quad} = 6$	n. $6 + \underline{\quad} = 7$	o. $3 + 2 = \underline{\quad}$	p. $5 + 1 = \underline{\quad}$
q. $2 + 2 = \underline{\quad}$	r. $4 + \underline{\quad} = 6$	s. $4 + 1 = \underline{\quad}$	t. $7 + 2 = \underline{\quad}$
u. $2 + \underline{\quad} = 3$	v. $9 + 1 = \underline{\quad}$	w. $7 + 3 = \underline{\quad}$	x. $1 + \underline{\quad} = 3$

Nombre _____ Fecha _____

Usa la tabla para escribir una lista de enunciados numéricos en los espacios abajo.

Total de 10	Total de 9	Total de 8	Total de 7

Nombre _____ Fecha _____

1. Encierra en un círculo todas las casillas que suman 10.
2. Dibuja una X en todas las casillas que suman 8.

1 + 0	1 + 1	1 + 2	1 + 3	1 + 4	1 + 5	1 + 6	1 + 7	1 + 8	1 + 9
2 + 0	2 + 1	2 + 2	2 + 3	2 + 4	2 + 5	2 + 6	2 + 7	2 + 8	
3 + 0	3 + 1	3 + 2	3 + 3	3 + 4	3 + 5	3 + 6	3 + 7		
4 + 0	4 + 1	4 + 2	4 + 3	4 + 4	4 + 5	4 + 6			
5 + 0	5 + 1	5 + 2	5 + 3	5 + 4	5 + 5				
6 + 0	6 + 1	6 + 2	6 + 3	6 + 4					
7 + 0	7 + 1	7 + 2	7 + 3						
8 + 0	8 + 1	8 + 2							
9 + 0	9 + 1								
10 + 0									

Nombre _____ Fecha _____

Completa las casillas vacías y encuentra los totales de todas las expresiones. Usa tu tabla terminada de sumar como apoyo.

1.

$1 + 2$	$1 + 3$
$2 + 2$	
$3 + 2$	$3 + 3$

2.

$6 + 1$	$6 + 2$
$7 + 1$	
	$8 + 2$
$9 + 1$	

3.

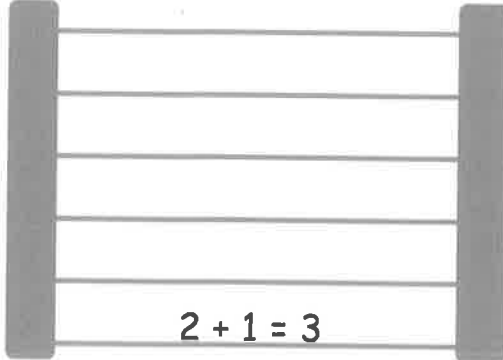
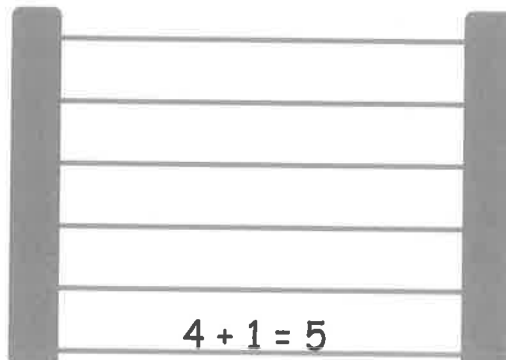
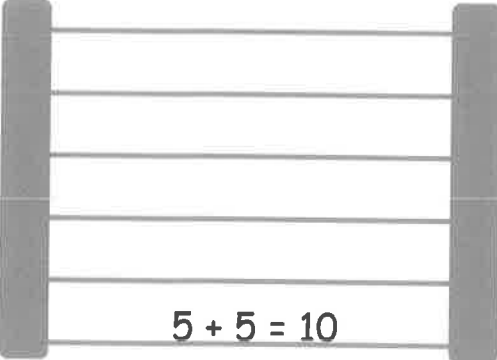
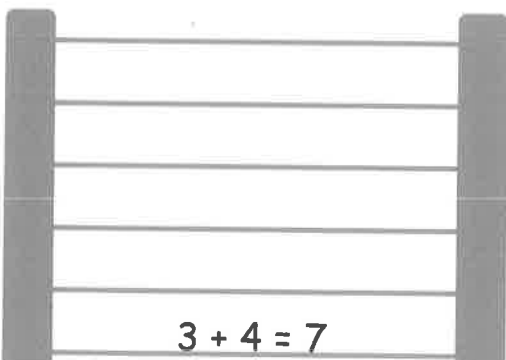
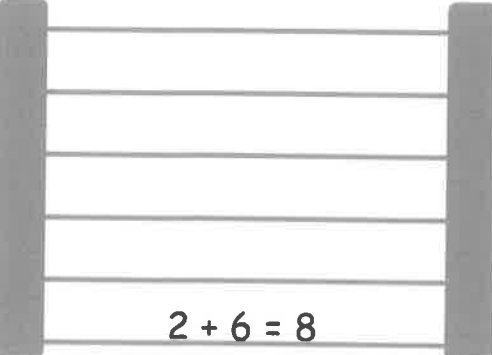
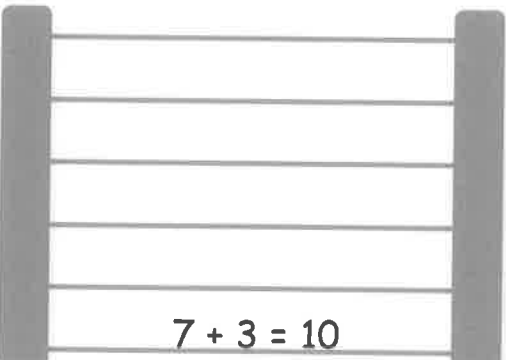
$4 + 4$	$4 + 5$	
$5 + 4$		
$6 + 4$		

4.

$2 + 4$		$2 + 6$
	$3 + 5$	

Nombre _____ Fecha _____

Escaleras de operaciones relacionadas

1. 
$$2 + 1 = 3$$
2. 
$$4 + 1 = 5$$
3. 
$$5 + 5 = 10$$
4. 
$$3 + 4 = 7$$
5. 
$$2 + 6 = 8$$
6. 
$$7 + 3 = 10$$

Nombre _____ Fecha _____

Resuelve los enunciados numéricos. Usa la clave para colorear. Una vez que la casilla esta coloreada, no es necesario colorearla de nuevo.

a. $5 + 2 = \underline{\quad}$

b. $7 + 2 = \underline{\quad}$

c. $2 + 3 = \underline{\quad}$

d. $3 + 3 = \underline{\quad}$

e. $7 = 1 + \underline{\quad}$

f. $2 = 1 + \underline{\quad}$

g. $\underline{\quad} = 4 + 4$

h. $8 + 2 = \underline{\quad}$

i. $3 + 4 = \underline{\quad}$

j. $\underline{\quad} = 5 + 4$

k. $10 = 1 + \underline{\quad}$

l. $10 = 5 + \underline{\quad}$

Colorea los dobles rojo.

Colorea + 1 azul.

Colorea + 2 verde.

Colorea los dobles +1 café.

Desafío:

Enumera los enunciados numéricos que pueden ser coloreados más de 1 manera.

Nombre _____ Fecha _____

Resuelve y ordena los enunciados numéricos. Un enunciado numérico puede ir en más de un lugar, cuando se ordena.

$5 + 1 = \underline{\quad}$

$6 + 2 = \underline{\quad}$

$2 + 3 = \underline{\quad}$

$3 + 3 = \underline{\quad}$

$7 + 1 = \underline{\quad}$

$2 + 2 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} = 4 + 4$

$8 + 2 = \underline{\quad}$

$3 + 4 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} = 5 + 4$

$10 = 1 + \underline{\quad}$

$\underline{\quad} = 5 + 2$

Dobles	Dobles +1	+1	+2	Mentalmente visualiza grupos de 5

Escribe tus propios enunciados numéricos y añádelos a la tabla.

Resuelve y practica las operaciones matemáticas.

$1 + 0$	$1 + 1$	$1 + 2$	$1 + 3$	$1 + 4$	$1 + 5$	$1 + 6$	$1 + 7$	$1 + 8$	$1 + 9$
$2 + 0$	$2 + 1$	$2 + 2$	$2 + 3$	$2 + 4$	$2 + 5$	$2 + 6$	$2 + 7$	$2 + 8$	
$3 + 0$	$3 + 1$	$3 + 2$	$3 + 3$	$3 + 4$	$3 + 5$	$3 + 6$	$3 + 7$		
$4 + 0$	$4 + 1$	$4 + 2$	$4 + 3$	$4 + 4$	$4 + 5$	$4 + 6$			
$5 + 0$	$5 + 1$	$5 + 2$	$5 + 3$	$5 + 4$	$5 + 5$				
$6 + 0$	$6 + 1$	$6 + 2$	$6 + 3$	$6 + 4$					
$7 + 0$	$7 + 1$	$7 + 2$	$7 + 3$						
$8 + 0$	$8 + 1$	$8 + 2$							
$9 + 0$	$9 + 1$								
$10 + 0$									

$2 + 1 = \square$

$3 + 1 = \square$

$5 + 1 = \square$

$4 + 1 = \square$

$6 + 1 = \square$

$9 + 1 = \square$

$2 + 2 = \square$

$2 + 3 = \square$

$5 + 5 = \square$

$3 + 3 = \square$

$4 + 4 = \square$

$4 + 5 = \square$

$0 + 1 = \square$

$1 + 3 = \square$

$1 + 1 = \square$

$2 + 2 = \square$

$7 + 1 = \square$

$3 + 3 = \square$

$1 + 5 = \square$

$5 + 5 = \square$

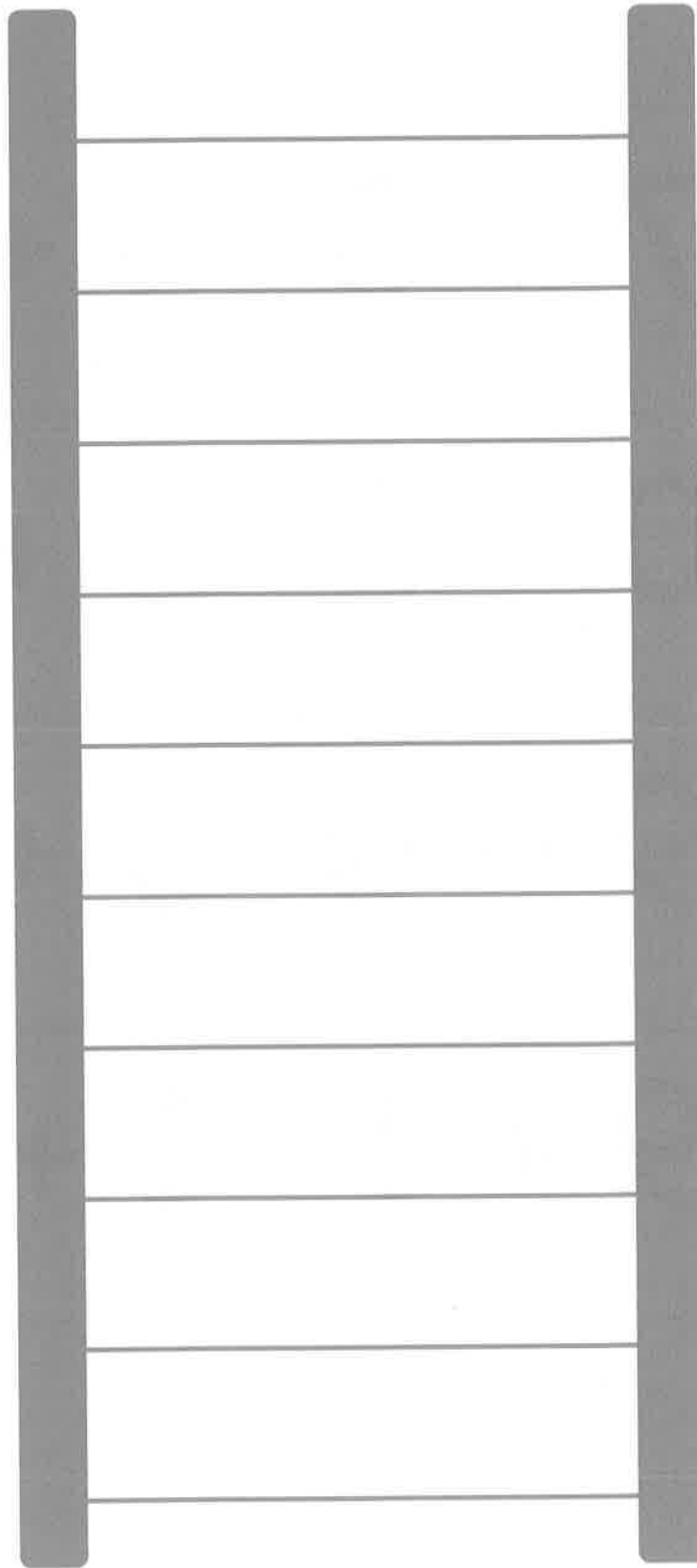
$3 + 4 = \square$

$8 + 1 = \square$

$4 + 4 = \square$

$5 + 4 = \square$

operaciones amigables para todos(as)



escalera de operaciones relacionadas

$7 + 3$	$0 + 7$
$0 + 2$	$8 + 2$
$9 + 0$	$0 + 3$
$9 + 1$	$1 + 8$

$6 + 3$

$4 + 6$

$7 + 2$

$1 + 7$

$6 + 2$

$4 + 5$

$6 + 1$

$0 + 6$

$4 + 3$

$4 + 4$

$5 + 2$	$5 + 5$
$5 + 1$	$3 + 5$
$4 + 2$	$4 + 4$
$0 + 8$	$4 + 1$
$2 + 3$	$3 + 3$

$4 + 0$	$5 + 0$
$3 + 1$	$3 + 4$
$5 + 4$	$2 + 2$

Nombre _____

Fecha _____

1. Había 5 niños en la fiesta de Jake. Algunos más llegaron después de la práctica de baloncesto. Entonces había 9. ¿Cuántos niños llegaron a la fiesta de Jake después de la práctica de baloncesto?

a. Haz un dibujo que te ayude a resolver el problema.

b. Dibuja un vínculo numérico completo que vaya con la historia.

c. Escribe un enunciado de suma que coincida con la historia.

2. Escribe los números que van en los espacios en blanco.

- Colorea con azul todos los compañeros hasta 10.
- Colorea con amarillo todas las operaciones de +1.
- Colorea con rojo todas las operaciones de +2.

$$3 + 7 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = 1 + 4$$

$$3 + 2 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = 7 + 2$$

$$5 + 1 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = 8 + 1$$

$$9 + 1 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = 2 + 6$$

$$6 + 4 = \underline{\quad}$$

3. ¡Observa el dibujo de la fiesta!



- Escribe al menos dos enunciados de suma diferentes usando 3, 6 y 9 que describan el dibujo de la fiesta.

- ¿En qué son iguales estos enunciados numéricos? Explica usando dibujos y números.

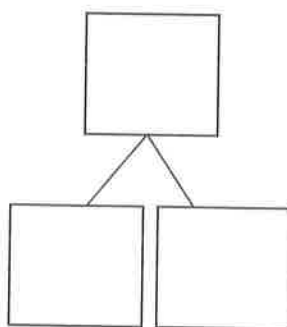
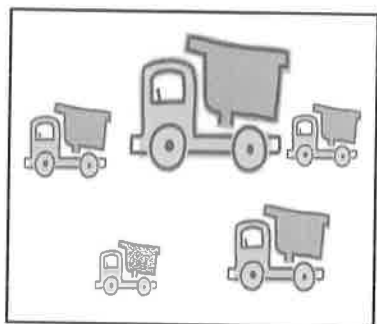
4. Mónica dice que cuando la incógnita es 4, este enunciado numérico es verdadero: $5 + 3 = \underline{\quad} + 4$. Terry dice que ella está equivocada. Él dice que cuando es 8, el enunciado numérico es verdadero.
- a. ¿Quién está en lo correcto? Explica tu razonamiento usando dibujos, palabras o números.
- b. Mónica dice que 3 y 5 es lo mismo que 5 y 3. Terry dice que ella está equivocada otra vez. Explica quién está en lo correcto usando dibujos, números o palabras.
- c. Después, Mónica le dice a Terry que $8 = 8$. Terry dice que ella está equivocada una vez más. Explica quién está en lo correcto usando dibujos, números o palabras.
- d. Terry decide darle a su amiga Mónica 8 palitos de zanahoria. Mónica puso 5 palitos de zanahoria en su plato y algunos más en su lonchera. ¿Cuántos palitos de zanahoria puso Mónica en su lonchera?

Nombre _____ Fecha _____

Separa el total en partes. Escribe un vínculo numérico y enunciados numéricos de suma y resta que coincidan con el relato.

$2 + 1 = 3$
 $3 - 2 = 1$

1. Rachel y Lucy están jugando con 5 camiones. Si Rachel está jugando con 2 de ellos, ¿con cuántos está jugando Lucy?

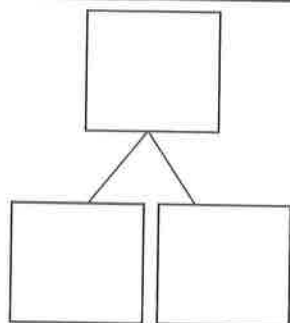
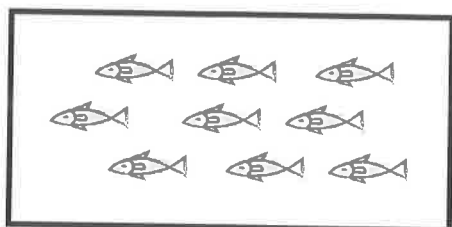


$2 + \square = 5$

$5 - 2 = \square$

Lucy está jugando con _____ camiones.

2. Jane atrapó 9 peces. Atrapó 7 peces antes de la comida. ¿Cuántos peces atrapó después de la comida?

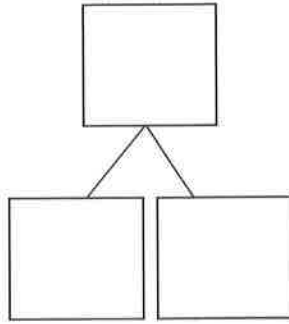
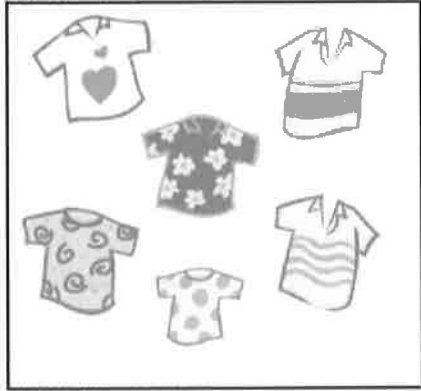


$\square + \square = 9$

$9 - \square = \square$

Jane atrapó _____ peces después de la comida.

3. Papá compró 6 camisas. Al día siguiente regresó algunas de ellas. Ahora, tiene 2. ¿Cuántas camisas devolvió papá?

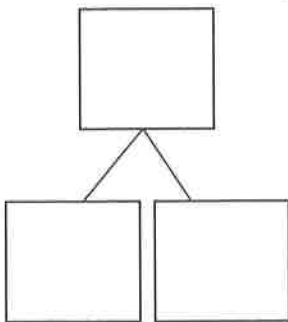
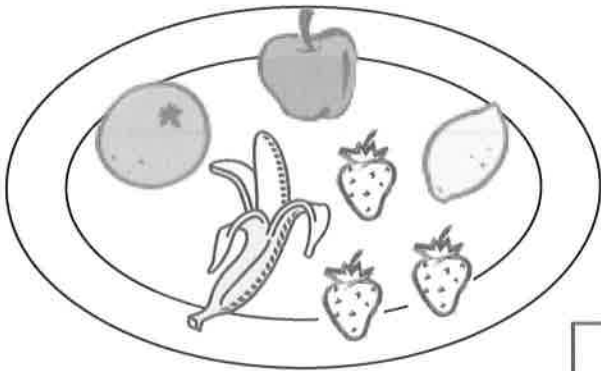


$$\square + \square = 6$$

$$6 - \square = \square$$

Papá devolvió _____ camisas.

4. Juan tenía 3 fresas. Después, su amigo le dio más fruta. Ahora, Juan tiene 7 piezas de fruta. ¿Cuántas piezas de fruta el amigo de Juan le dio?



$$\square + \square = 7$$

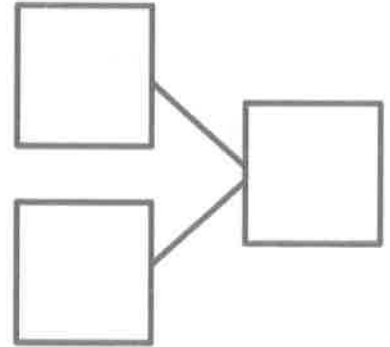
$$7 - \square = \square$$

El amigo de Juan le dio _____ piezas de fruta.

Nombre _____ Fecha _____

Resuelve el relato matemático. Completa el vínculo numérico y los enunciados numéricos.
Colorea de amarillo el número desconocido.

Ricardo compró 6 latas de refresco el lunes.
Compro algunas más el martes.
Ahora, tiene 9 latas de refresco.
¿Cuántas latas compro Ricardo el martes?



Ricardo compró _____ latas.

$$\square + \square = \square$$

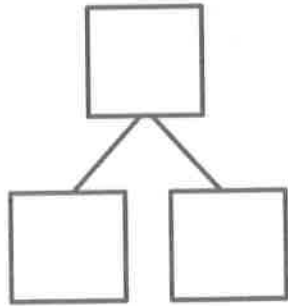
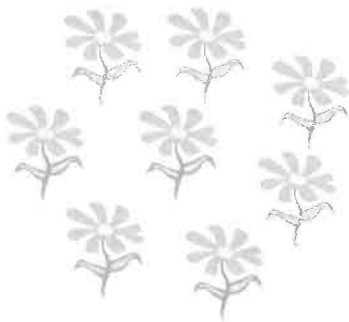
$$\square - \square = \square$$

Nombre _____ Fecha _____

Separa el total en partes. Escribe un vínculo numérico y enunciados numéricos de suma y resta que coincidan con el relato.

$2 + 1 = 3$
 $3 - 2 = 1$

1. Seis flores florecieron el lunes. Algunas más el martes. Ahora, hay 8 flores.
 ¿Cuántas flores florecieron el martes?

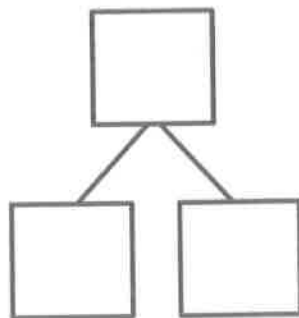
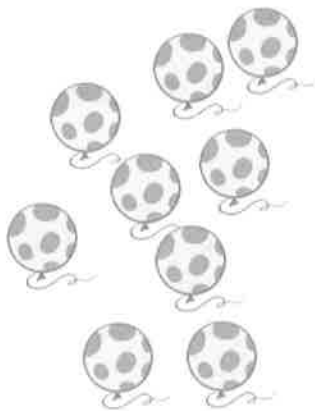


+ =

- =

_____ flores florecieron el martes.

2. Abajo están todos los globos que mamá compró. Ella compró 4 globos para Bella y el resto de los globos para Jim. ¿Cuántos globos compró para Jim?



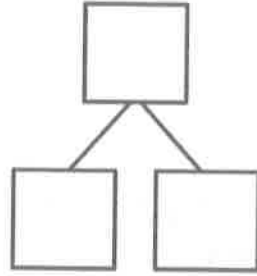
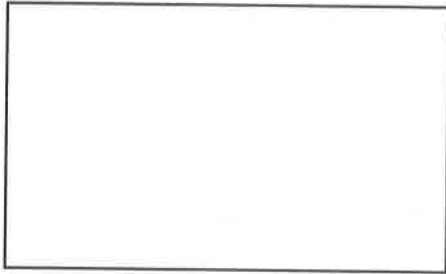
+ =

- =

Mamá le compró a Jim _____ globos.

Dibuja una imagen para resolver el relato matemático.

3. Missy compró algunos pastelillos y 2 galletas. Ahora tiene 6 postres. ¿Cuántos pastelitos compró?

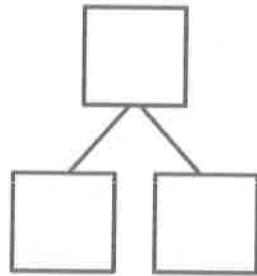
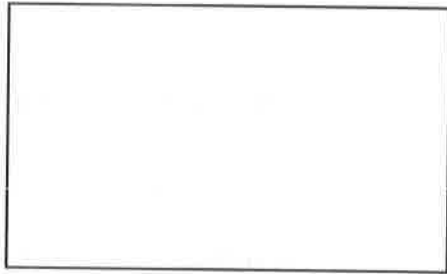


$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

Missy compró _____ pastelillos.

4. Jim invitó 9 amigos a su fiesta. Tres amigos llegaron tarde, pero el resto llegaron temprano. ¿Cuántos amigos llegaron temprano?

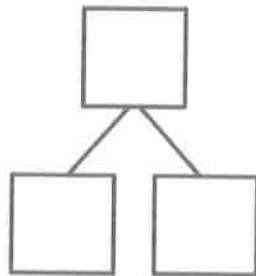
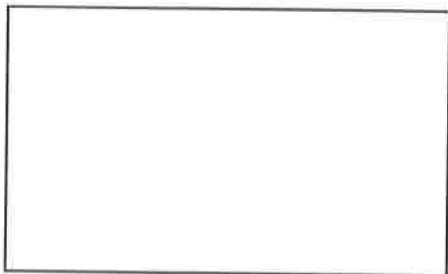


$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

_____ amigos llegaron temprano.

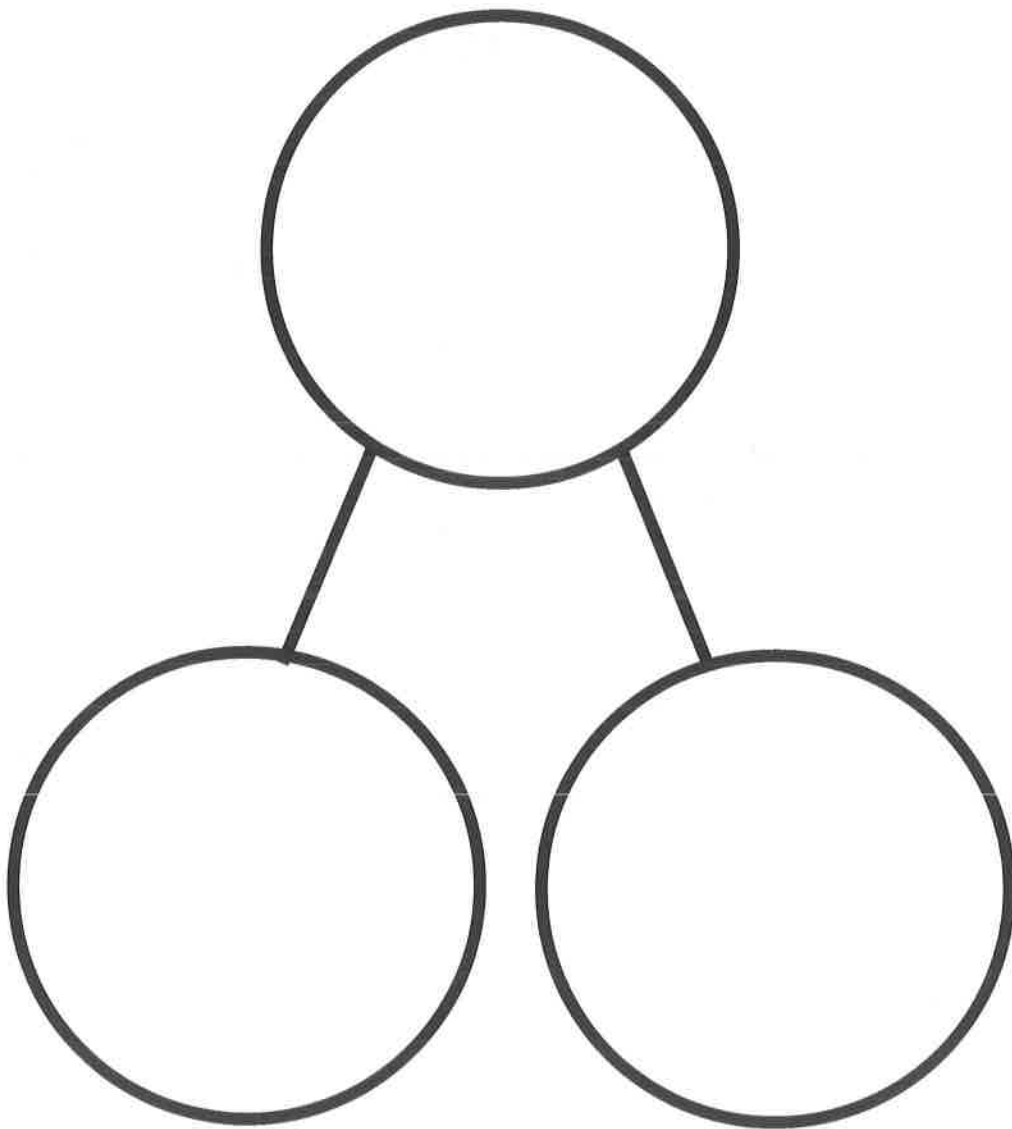
5. Mamá se pinta las uñas de ambas manos. Primero, se pinta 2 rojas. Después, se pinta el resto de color rosa. ¿Cuántas uñas son de color rosa?



$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

Mamá se pintó _____ uñas de color rosa.

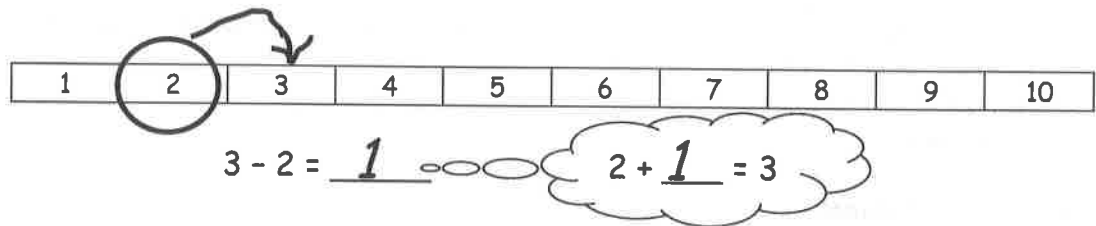


vínculos numérico y enunciados numéricos

Nombre _____

Fecha _____

Usa la recta numérica para resolver los problemas.



$6 - 4 = \underline{\quad}$ $4 + \underline{\quad} = 6$



$8 - 5 = \underline{\quad}$ $5 + \underline{\quad} = 8$



$9 - 6 = \underline{\quad}$ $6 + \underline{\quad} = 9$



$9 - 3 = \underline{\quad}$ $3 + \underline{\quad} = 9$

Usa la recta numérica para ayudarte a encontrar las respuestas.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

5. $5 - 4 = \underline{\quad}$

$4 + \underline{\quad} = 5$

6. $5 - 1 = \underline{\quad}$

$1 + \underline{\quad} = 5$

7. $7 - 5 = \underline{\quad}$

$5 + \underline{\quad} = 7$

8. $10 - 6 = \underline{\quad}$

$6 + \underline{\quad} = 10$

9. $9 - 3 = \underline{\quad}$

$3 + \underline{\quad} = 9$

Nombre _____

Fecha _____

Usa la recta numérica para resolver los problemas. Escribe el enunciado de suma que usaste para ayudarte a resolver los problemas.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

a. $7 - 5 =$ _____

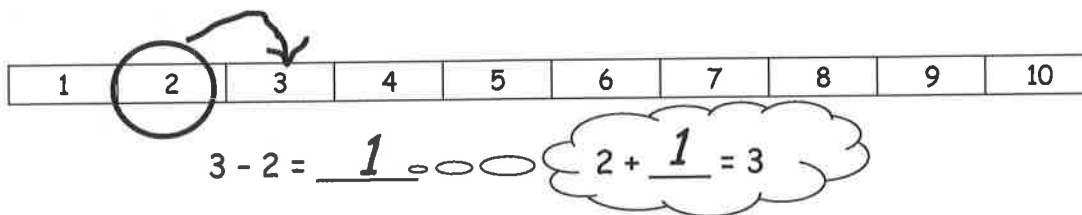
b. $9 - 2 =$ _____

c. _____ $= 10 - 3$

Nombre _____

Fecha _____

Usa la recta numérica para resolver los problemas.



5 - 3 = _____ 3 + _____ = 5



a. $8 - 6 =$ _____ $6 +$ _____ $= 8$

b. $7 - 4 =$ _____ $4 +$ _____ $= 7$

c. $8 - 2 =$ _____ _____

d. $9 - 6 =$ _____ _____

Usa la recta numérica para resolver los problemas. Relaciónalos con el enunciado de suma que te puede ayudar.



3. a. $6 - 4 = \underline{\quad}$

$6 + 4 = 10$

b. $9 - 5 = \underline{\quad}$

$10 = 7 + 3$

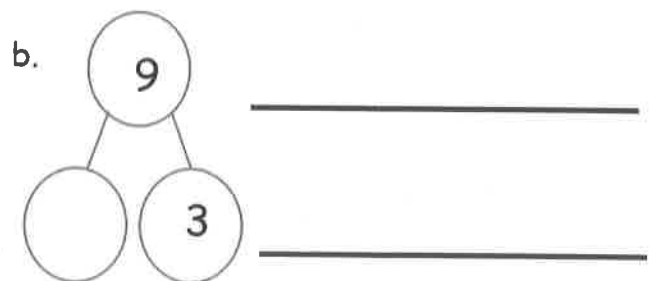
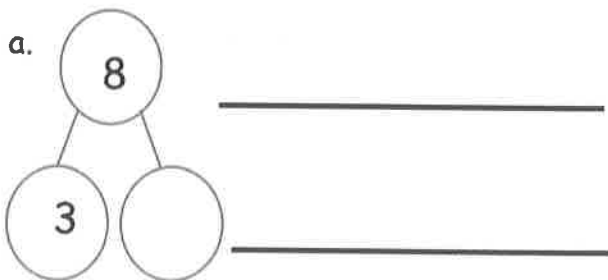
c. $10 - 6 = \underline{\quad}$

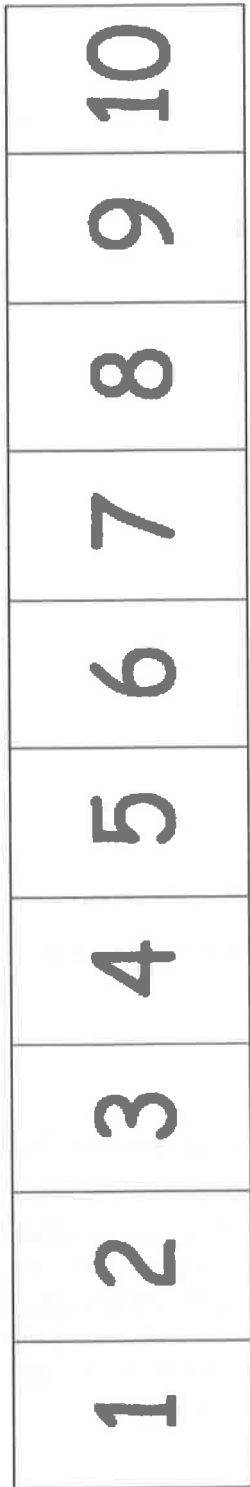
$4 + 5 = 9$

d. $10 - 7 = \underline{\quad}$

$6 = 4 + 2$

4. Escribe un enunciado numérico de suma y resta para el vínculo numérico. Puedes usar la recta numérica para resolver los problemas.





A collection of geometric shapes and a diagram. On the left, there are two vertical columns of shapes. The first column contains a square, an equals sign, a square, a circle, and a square. The second column contains a square, an equals sign, a square, a circle, and a square. To the right of these columns is a diagram consisting of four large circles arranged in a diamond shape, with lines connecting the top and bottom circles to the left and right circles.

recta numérica

Nombre _____ Fecha _____

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Vuelve a escribir el enunciado numérico de resta como enunciado numérico de suma.

Coloca un alrededor de la incógnita. Usa la recta numérica si lo deseas.

1. $4 - 3 = \square$ _____ + _____ = _____

2. $6 - 2 = \square$ _____ + _____ = _____

3. $7 - 3 = \square$ _____ + _____ = _____

4. $9 - 6 = \square$ _____

5. $10 - 2 = \square$ _____

Usa la recta numérica para contar.

6. $8 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$ $4 + \underline{\hspace{2cm}} = 8$

7. $9 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$ $5 + \underline{\hspace{2cm}} = 9$

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Regresa saltando en la recta numérica para contar hacia atrás.

8. $10 - 1 =$ _____

9. $9 - 2 =$ _____

10. Selecciona la mejor forma para resolver el problema. Marca el recuadro.



Cuenta hacia
adelante



Cuenta hacia
atrás

a. $10 - 9 =$ _____

b. $9 - 1 =$ _____

c. $8 - 5 =$ _____

d. $8 - 6 =$ _____

e. $7 - 4 =$ _____

f. $6 - 3 =$ _____

Nombre _____ Fecha _____

Para resolver $7 - 6$, Ben piensa que deberías contar hacia atrás, y Pat piensa que deberías contar hacia adelante. ¿Cuál es la mejor forma para resolver esta expresión? Haz un dibujo matemático sencillo para mostrar por qué.

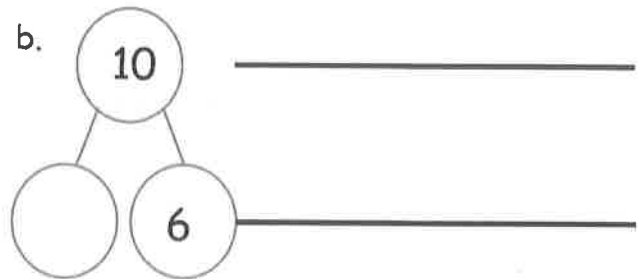
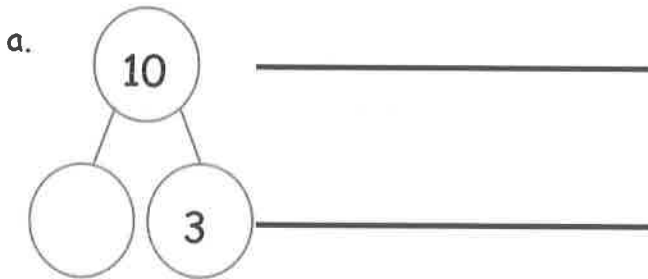
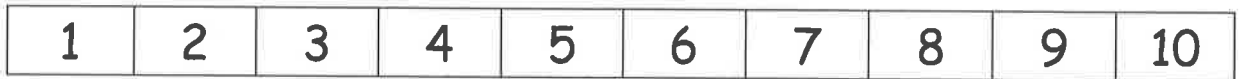
$$7 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Nombre _____ Fecha _____

Usa la recta numérica para completar el vínculo numérico y escribe un enunciado de suma y uno de resta que sean correspondientes.

1.

Ruta numérica



2. Resuelve los enunciados numéricos. Selecciona la mejor forma para resolverlos.

Marca el recuadro.



Cuenta hacia adelante



Cuenta hacia atrás

a. $9 - 7 =$ _____

b. $8 - 2 =$ _____

c. $7 - 5 =$ _____

3. Resuelve el enunciado numérico. Selecciona la mejor forma para resolverlos. Usa la recta numérica para mostrar por qué.



a. $7 - 5 = \underline{\quad}$

Cuenta hacia adelante  



Conté porque se necesitaban menos saltos.



b. $9 - 1 = \underline{\quad}$



Conté porque se necesitaban menos saltos.

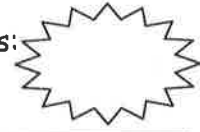
c. $10 - 8 = \underline{\quad}$

Haz un dibujo matemático o escribe un enunciado numérico para mostrar por qué esto es mejor.

A

Respuestas correctas:



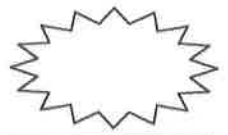
Nombre _____ Fecha _____

* Escribe el número que es 1 menos.

1.	5		16.	10	
2.	4		17.	8	
3.	3		18.	11	
4.	5		19.	10	
5.	3		20.	9	
6.	1		21.	1	
7.	4		22.	11	
8.	5		23.	21	
9.	7		24.	4	
10.	6		25.	14	
11.	7		26.	24	
12.	9		27.	10	
13.	8		28.	20	
14.	9		29.	21	
15.	10		30.	31	

B

Respuestas correctas:



Nombre _____

Fecha _____

* Escribe el número que es 1 menos.

1.	3		16.	10	
2.	2		17.	9	
3.	1		18.	11	
4.	6		19.	9	
5.	4		20.	13	
6.	2		21.	11	
7.	1		22.	1	
8.	3		23.	11	
9.	5		24.	21	
10.	7		25.	5	
11.	10		26.	15	
12.	9		27.	25	
13.	8		28.	20	
14.	6		29.	10	
15.	17		30.	21	

Nombre _____ Fecha _____

Lee la historia. Dibuja una línea horizontal a través de los elementos que están saliendo del relato.



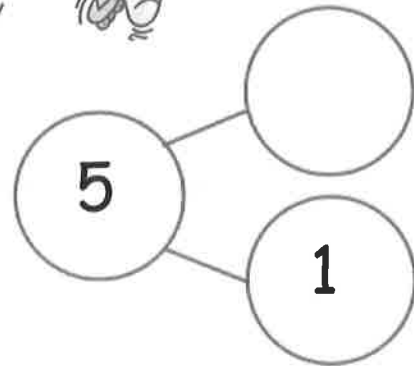
Ejemplo: $3 - 2 = 1$

Después completa los vínculos numéricos, enunciados y afirmaciones.

- Hay 5 aviones de juguete que vuelan en el parque. Uno se cayó y se rompió. ¿Cuántos aviones siguen volando?

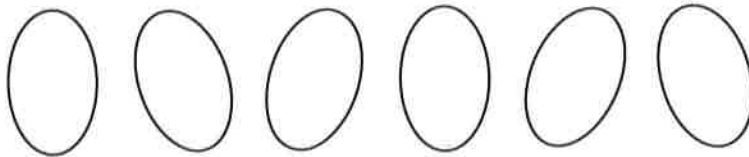


$5 - 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

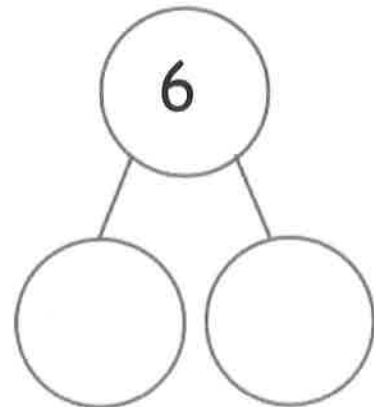


Hay _____ aviones que vuelan todavía.

- Tenía 6 huevos de la tienda. Tres de ellos estaban rotos. ¿Cuántos huevos tenía que no estaban rotos?



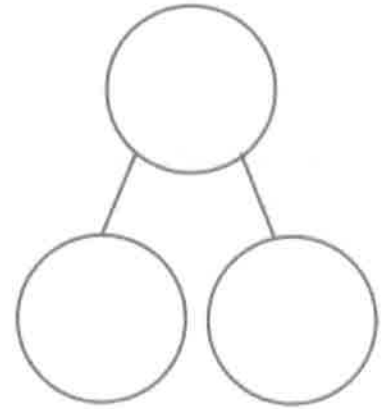
$6 - \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$



_____ huevos no estaban rotos.

Dibuja un vínculo numérico y un dibujo matemático para ayudar a resolver los problemas.

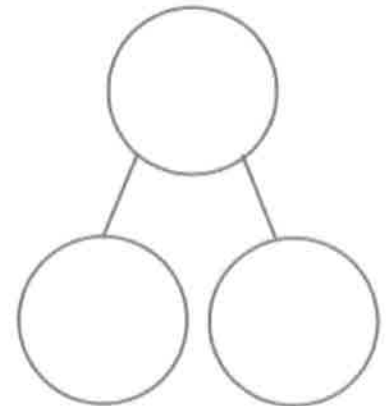
3. Kate vio a 8 gatos que jugaban en el pasto.
Tres fueron a perseguir a un ratón.
¿Cuántos gatos permanecieron en el pasto?



$$\underline{\quad\quad} - \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

_____ gatos permanecieron en el pasto.

4. Hubo 7 rebanadas de mango.
Dos de ellas se las comieron.
¿Cuántas rebanadas de mango sobran para comer?



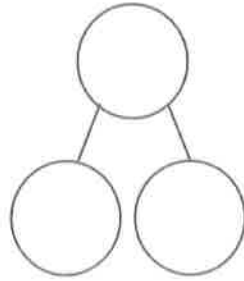
$$\underline{\quad\quad} - \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

Hay _____ rebanadas de mango sobrantes.

Nombre _____ Fecha _____

Lee el problema. Realiza un dibujo matemático para resolverlo.

9 cometas se estaban volando en el parque. Tres cometas quedaron atrapados en los árboles. ¿Cuántas cometas todavía estaban volando?

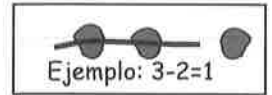


$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

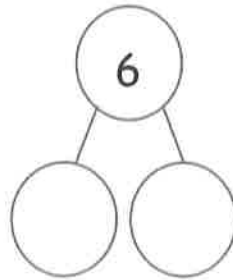
_____ cometas todavía estaban volando.

Nombre _____ Fecha _____

Lee la historia. Realiza un dibujo matemático para resolverlo.



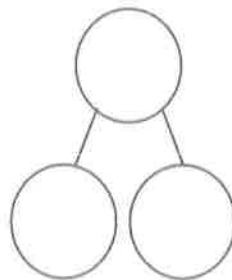
1. Se dejaron 6 perros calientes en la parrilla. Se quitaron dos que ya estaba cocidos. ¿Cuántos perros calientes permanecen en la parrilla?



$$6 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Quedan _____ perros calientes en la parrilla.

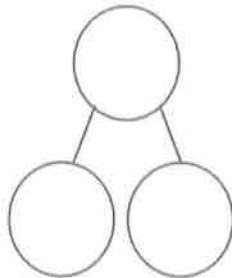
2. Bob compra 8 coches nuevos de juguete. Él toma 3 de la bolsa. ¿Cuántos coches aún se encuentran en la bolsa?



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Quedan _____ coches todavía en la bolsa.

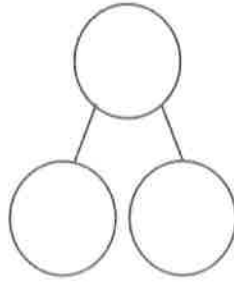
3. Kira ve 7 pájaros en el árbol. Tres pájaros volaron lejos. ¿Cuántos pájaros se encuentran todavía en el árbol?



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

_____ aves están todavía en el árbol.

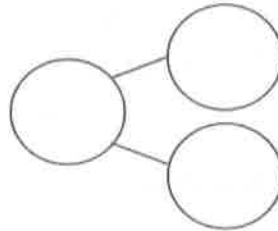
4. Brad tiene 9 amigos en una fiesta. Seis de sus amigos los recogieron. ¿Cuántos amigos se encuentran todavía en la fiesta?



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

_____ amigos todavía están en la fiesta.

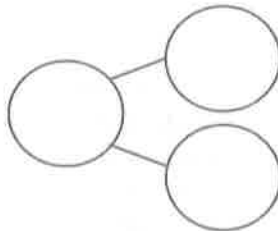
5. Jordan estaba jugando con 10 coches. Le dio 7 a Kate. ¿Con cuántos coches Jordán está jugando ahora?



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Jordan está jugando con _____ coches ahorita.

6. Tony toma 4 libros de la estantería. Había 10 libros en el estante al inicio. ¿Cuántos libros hay en el estante ahora?



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

_____ libros están en el estante ahora.

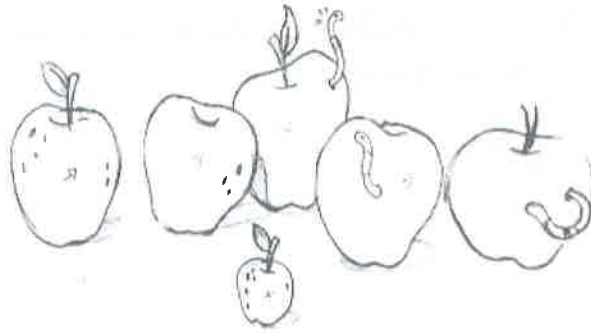
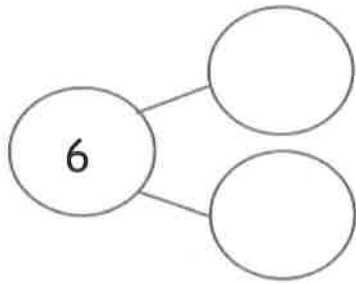
Nombre _____

Fecha _____

Completa la historia y resuelve. Marca el vínculo numérico.
Colorea la incógnita en el enunciado numérico y el vínculo numérico.



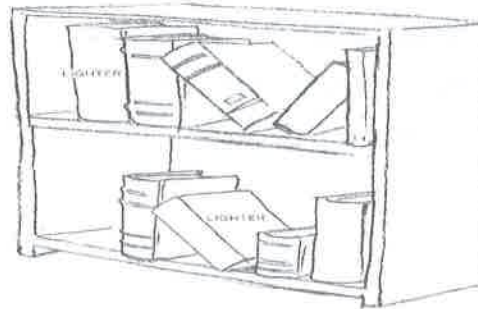
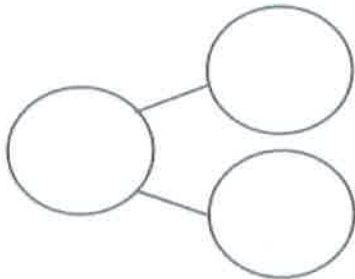
1. Hay _____ manzanas.
_____ tienen gusanos. ¡Puj!
¿Cuántas manzanas buenas hay?



$$\boxed{6} - \boxed{} = \boxed{}$$

Hay _____ manzanas buenas.

2. Hay _____ libros en el librero.
Hay _____ libros en el estante superior.
¿Cuántos libros hay en el estante inferior?



$$\boxed{9} - \boxed{} = \boxed{}$$

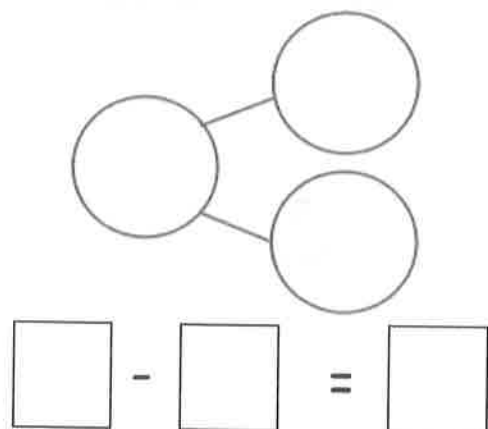
Hay _____ libros en el estante inferior.

Usa vínculos numéricos y dibujos matemáticos en una línea para resolver.

Ejemplo de un dibujo matemático y un enunciado

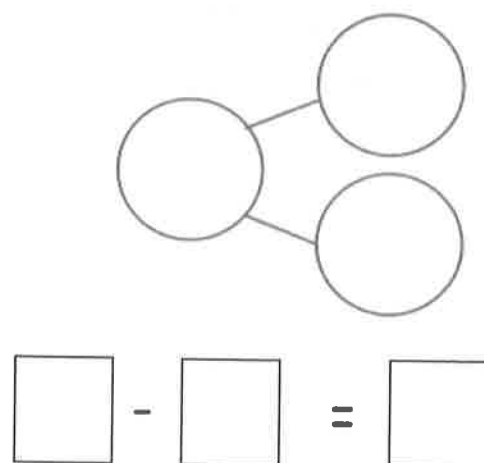
$$\boxed{\text{ooooo}} \quad 5 - 4 = 1$$

3. Hay 8 animales en el estanque.
 Dos son grandes. Los demás son pequeños.
 ¿Cuántos son pequeños?



_____ animales son pequeños.

4. Hay 7 estudiantes en la clase.
 _____ estudiantes son niñas.
 ¿Cuántos estudiantes son niños?



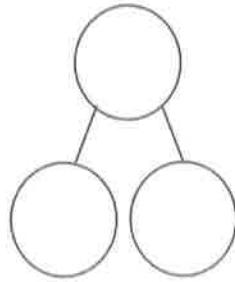
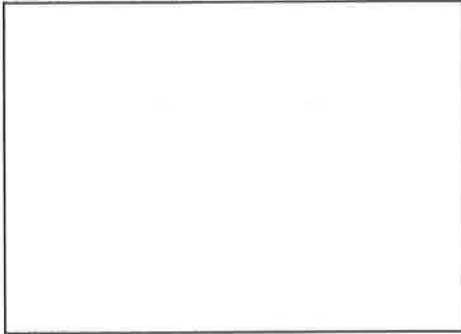
_____ estudiantes son niños.

Nombre _____

Fecha _____

Lee la historia. Realiza un dibujo matemático para resolverlo.

Hay 9 jugadores de béisbol en el equipo. Siete están en la banca. ¿Cuántos no están en la banca?



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

_____ jugadores no
están en la banca.

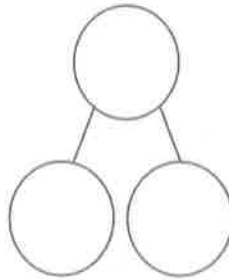
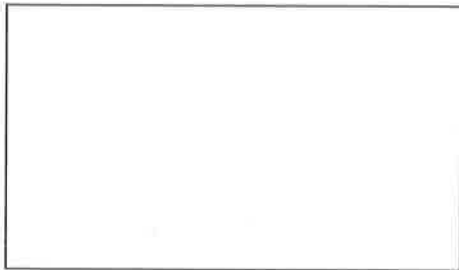
Nombre _____

Fecha _____

Lee las historias matemáticas. Haz un dibujo matemático para resolverlo.



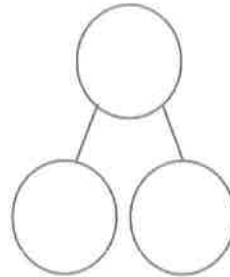
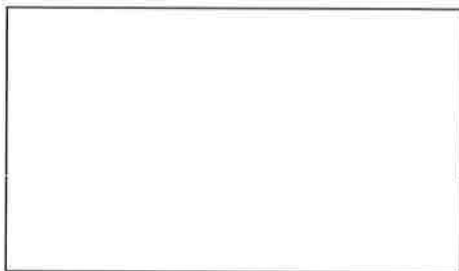
1. Tomás tiene una caja con 7 crayones. Cinco crayones son rojos. ¿Cuántos crayones no son rojos?



_____ - _____ = _____

_____ crayones no son rojos.

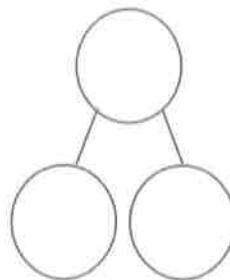
2. María recogió 8 flores. Dos son margaritas. Las demás son tulipanes. ¿Cuántos tulipanes recogió?



_____ - _____ = _____

María recogió _____ tulipanes.

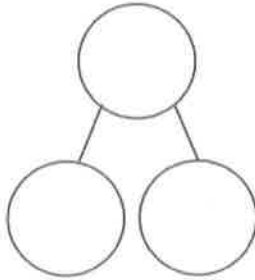
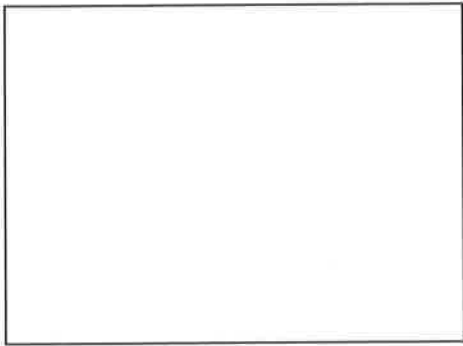
3. Hay 9 frutas en el tazón. Cuatro son manzanas. Las demás son naranjas. ¿Cuántas frutas son naranjas?



_____ - _____ = _____

El tazón tiene _____ naranjas.

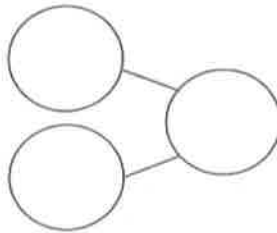
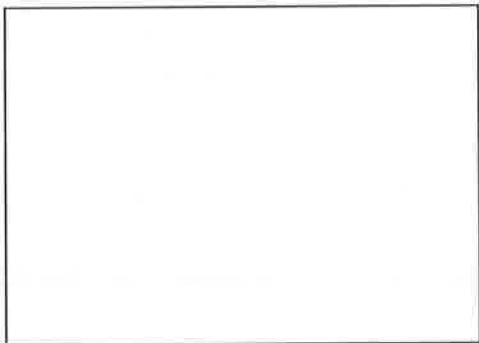
4. Mamá y Ben hicieron 10 galletas. Seis son estrellas. Las demás son redondas. ¿Cuántas galletas son redondas?



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Hay galletas redondas.

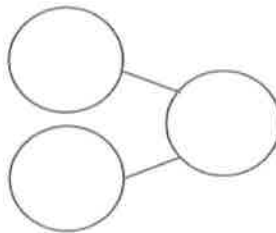
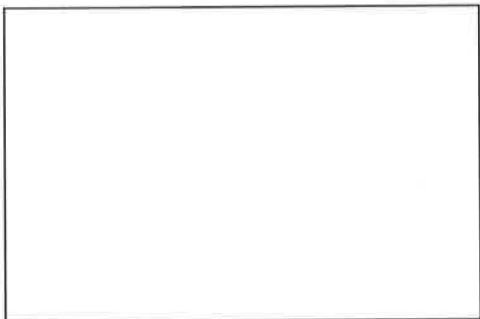
5. El estacionamiento tiene 7 espacios. Dos carros están estacionados en el estacionamiento. ¿Cuántos carros más pueden estacionarse en el estacionamiento?



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

 carros más pueden estacionarse en el estacionamiento.

6. Liz tiene 2 dedos con curitas. ¿Cuántos dedos no están lastimados?



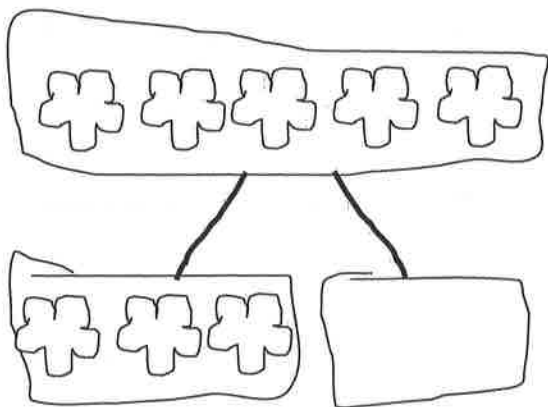
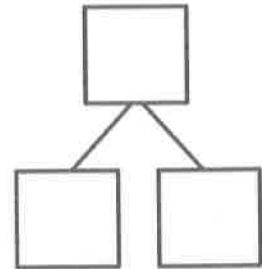
$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Escribe una afirmación para tu respuesta:

Nombre _____ Fecha _____

Resuelve el problema matemático. Completa y nombra el vínculo numérico y la imagen del vínculo numérico. Sombrea ligeramente la solución.

1. Le dieron a Jill un total de 5 flores por su cumpleaños. Puso 3 en un jarrón y el resto en otro jarrón. ¿Cuántas flores puso en el otro jarrón?

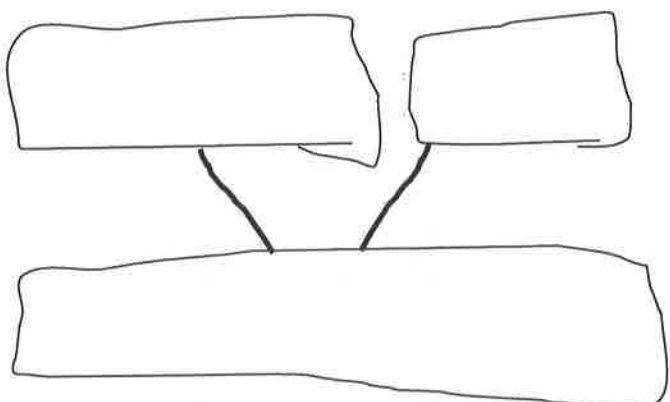
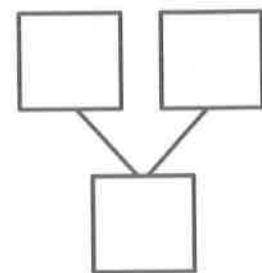
$$\begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline 3 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline 5 \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|} \hline 3 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array}$$

2. Kate y Nana estaban horneando galletas. Hicieron 5 galletas en forma de corazón y después hicieron unas galletas cuadradas. Hicieron 8 galletas juntas. ¿Cuántas galletas cuadradas hornearon? Dibuja y resuélvelo.

$$\begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array}$$

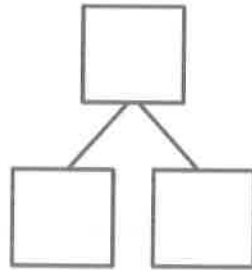
$$\begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline 5 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline 8 \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|} \hline 5 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array}$$

Resuelve. Completa y nombra el vínculo numérico y la imagen del vínculo numérico. Encierra en un círculo el número misterioso.

3. Bill tiene 2 camiones. Su amigo Jaime llevo algunos más. Juntos, tienen 6 camiones. ¿Cuántos camiones llevó Jaime?

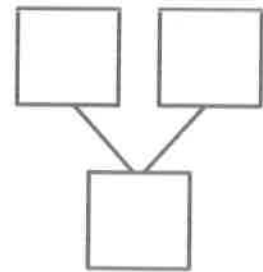


$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 6$$

$$6 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Jaime llevó _____ camiones.

4. Juana atrapó 5 peces antes de detenerse a comer. Después de la comida, ella atrapó algunos más. Al final del día, ella tenía 9 peces. ¿Cuántos peces atrapó después de la comida?



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 9$$

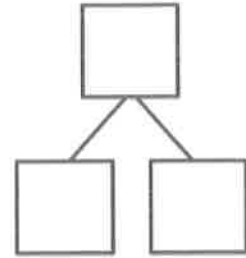
$$9 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Juana atrapó _____ peces después de

Nombre _____ Fecha _____

Dibuja una imagen de los vínculos numéricos, ponle nombre y resuélvela.

Toby recoge conchas. El lunes, encontró 6 conchas. El martes, encontró algunas más. Toby encontró un total de 9 conchas. ¿Cuántas conchas encontró Toby el martes?



$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

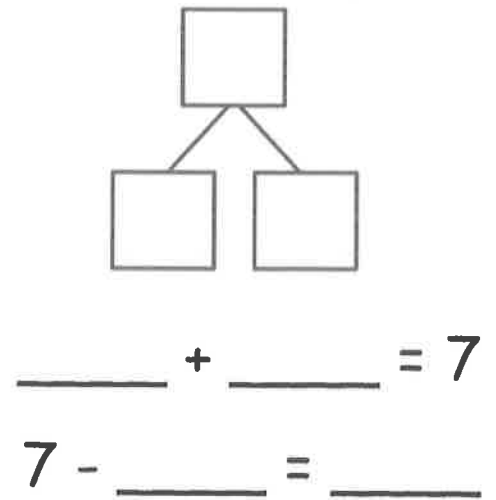
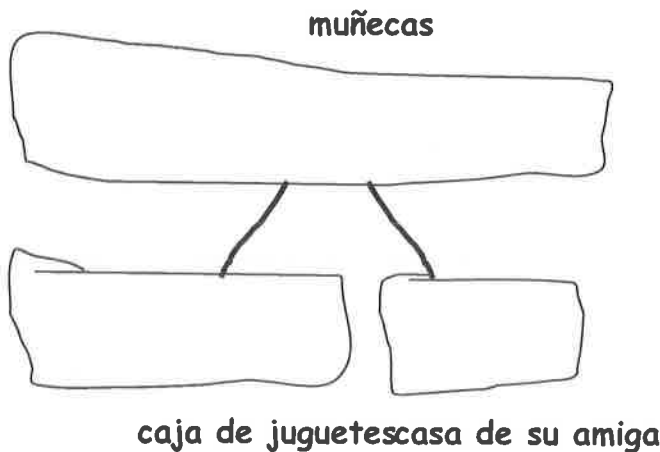
$$\underline{\quad\quad} - \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

Toby encontró _____ conchas el martes.

Nombre _____ Fecha _____

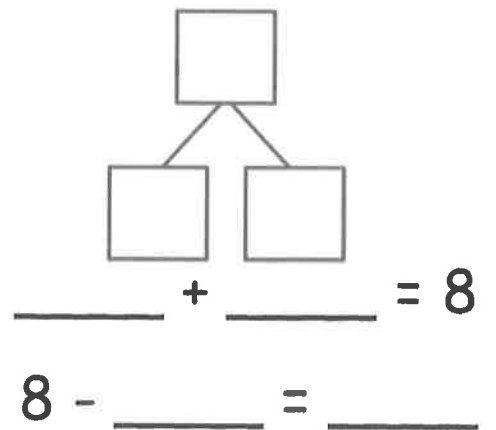
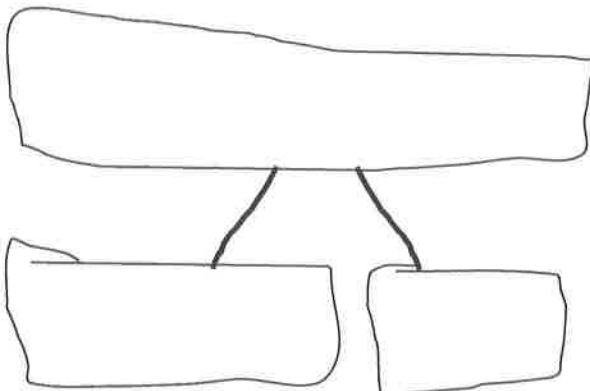
Resuelve el relato matemático. Dibuja una imagen de los vínculos numéricos, ponle nombre y resuélvela. Encierra en un círculo el número desconocido.

1. Gracia tiene un total de 7 muñecas. Pone 2 en la caja de juguetes y lleva el resto a la casa de su amiga. ¿Cuántas muñecas llevó a la casa de su amiga?



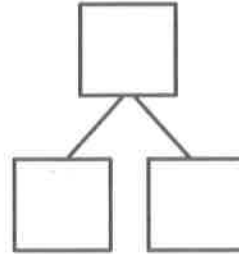
Gracia llevó _____ muñecas a la casa de su amiga.

2. Jack puede invitar a 8 amigos a su fiesta de cumpleaños. Hace 3 invitaciones. ¿Cuántas invitaciones todavía necesita hacer?



Jack todavía necesita hacer _____ invitaciones.

3. Hay 9 perros en el parque. Cinco perros juegan con las pelotas. El resto están comiendo huesos. ¿Cuántos perros están comiendo huesos?



$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = 9$$

$\underline{\quad\quad}$ perros comen huesos.

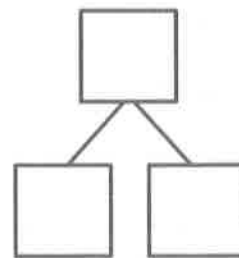
$$\underline{\quad\quad} - \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

4. Hay 10 estudiantes en la clase de Jim. Siete compraron el almuerzo en la escuela. El resto trajeron el almuerzo de casa. ¿Cuántos estudiantes trajeron el almuerzo de casa?

$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

$$\underline{\quad\quad} - \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

$\underline{\quad\quad}$ estudiantes trajeron el almuerzo de casa.



Nombre _____

Fecha _____

Haz un dibujo matemático y encierra en un círculo la parte que conoces. Tacha la parte desconocida.

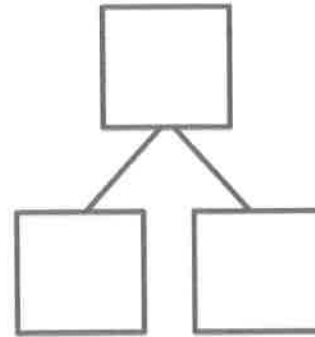
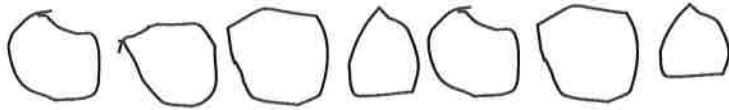
Completa el enunciado numérico y el vínculo numérico.



Ejemplo: $3 - 1 = 2$

1. Kate hizo 7 galletas. Bill se comió algunas. Ahora, Kate tiene 5 galletas.

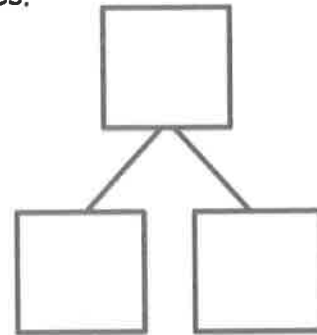
¿Cuántas galletas se comió Bill?



$$\boxed{7} \ominus \boxed{} = \boxed{}$$

Bill se comió _____ galletas.

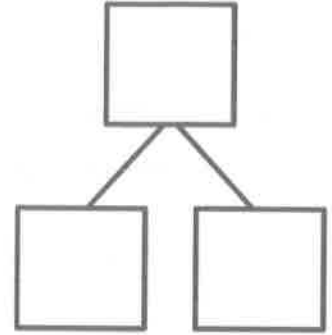
2. El lunes, Tim tenía 8 lápices. El martes, perdió algunos lápices. El miércoles, tenía 4 lápices. ¿Cuántos lápices perdió Tim?



Tim perdió _____ lápices.

$$\boxed{} \ominus \boxed{} = \boxed{}$$

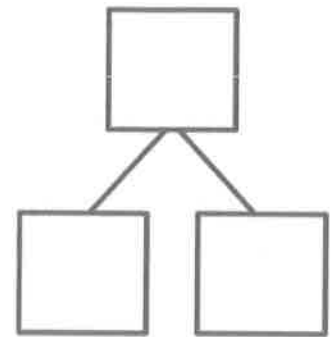
3. Una tienda tenía 6 camisas en el anaquel. Ahora hay 2 camisas en el anaquel. ¿Cuántas camisas se vendieron?



Se vendieron _____ camisas.

$$\square - \square = \square$$

4. Había 9 niños en el parque. Algunos niños regresaron a sus casas. Cinco niños se quedaron. ¿Cuántos niños regresaron a sus casas?



_____ niños regresaron a sus casas.

$$\square - \square = \square$$

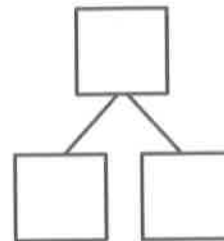
Nombre _____

Fecha _____

Haz un dibujo matemático y encierra en un círculo la parte que conoces. Tacha la parte desconocida. Completa el enunciado numérico y el vínculo numérico.

Deb infló 9 globos. Algunos globos estallaron. Quedaron tres globos.
¿Cuántos globos estallaron?

Estallaron _____ globos.

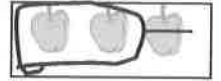


$$\square - \square = \square$$

Nombre _____

Fecha _____

Haz un dibujo matemático y encierra en un círculo la parte que conoces.
Tacha la parte desconocida.

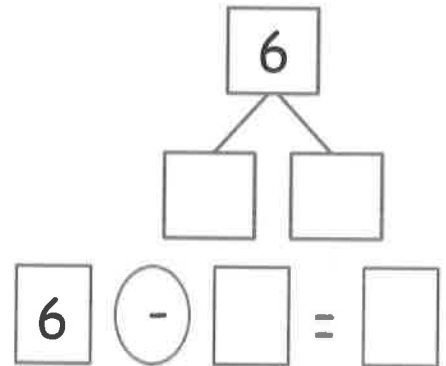


Ejemplo $3 - 1 = 2$

Completa el enunciado numérico y el vínculo numérico.

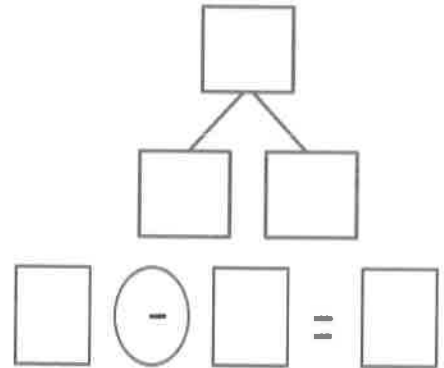
- Missy recibió 6 regalos en su cumpleaños. Desempacó algunos. Cuatro siguen empacados. ¿Cuántos regalos desempacó?

Missy desempacó _____ regalos.



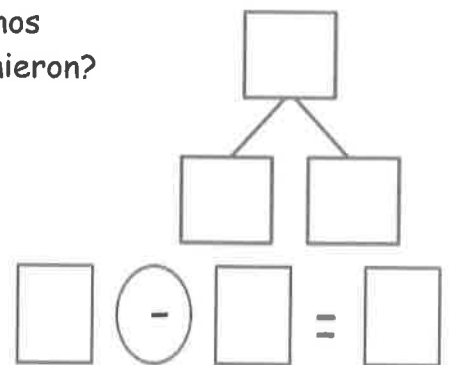
- Ana tiene una caja con 8 marcadores. Algunos se cayeron al piso. Seis siguen en la caja. ¿Cuántos marcadores se cayeron al piso?

_____ marcadores se cayeron al piso.



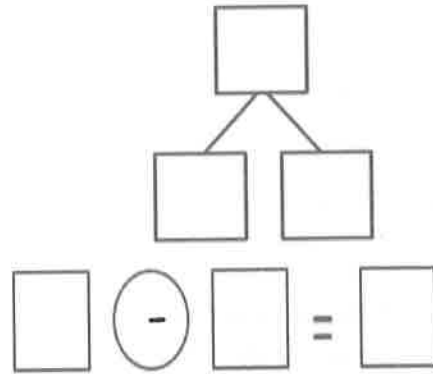
- Nick hizo 7 bollos para sus amigos. Se comieron algunos bollos. Ahora, solo quedan 5. ¿Cuántos bollos se comieron?

Se comieron _____ bollos.



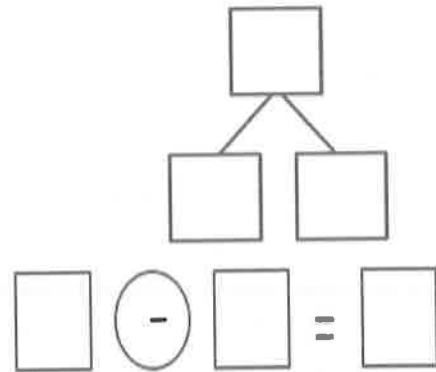
4. Un perro tiene 8 huesos. Escondió algunos. Todavía le quedan 5 huesos. ¿Cuántos huesos están escondidos?

_____ huesos están escondidos.



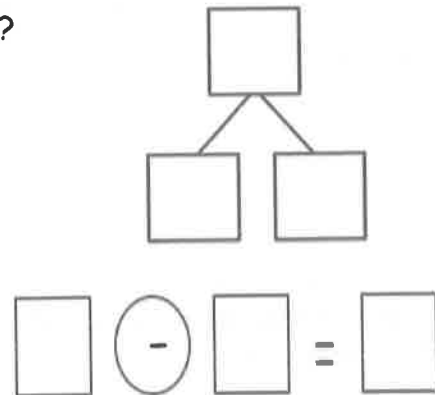
5. 10 estudiantes se pueden sentar en la mesa de la cafetería. Algunos de los asientos ya están ocupados. Siete asientos están vacíos. ¿Cuántos asientos están ocupados?

_____ asientos están ocupados.



6. Ron tiene 10 barras de chicle. Le da una barra a cada uno de sus amigos. Ahora, le quedan 3 barras de chicle. ¿Con cuántos amigos compartió Ron?

Ron compartió con _____ amigos.



Nombre _____ Fecha _____

Resolver. Usa dibujos de matemáticas simples para mostrar cómo resolver con suma y resta. Marca el vínculo numérico.

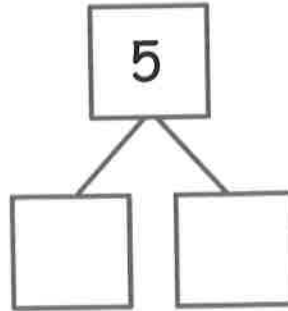
1.

Hay 5 manzanas.

Cuatro son de Sam.

Las demás son de Jim.

¿Cuántas manzanas tiene Jim?



$$\square + \square = 5$$

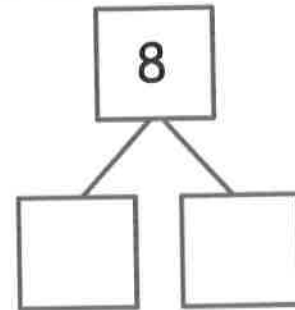
Jim tiene _____ manzanas.

$$5 - \square = \square$$

2.

Hay 8 hongos. Cinco son negros. Los demás son blancos.

¿Cuántos hongos son blancos?



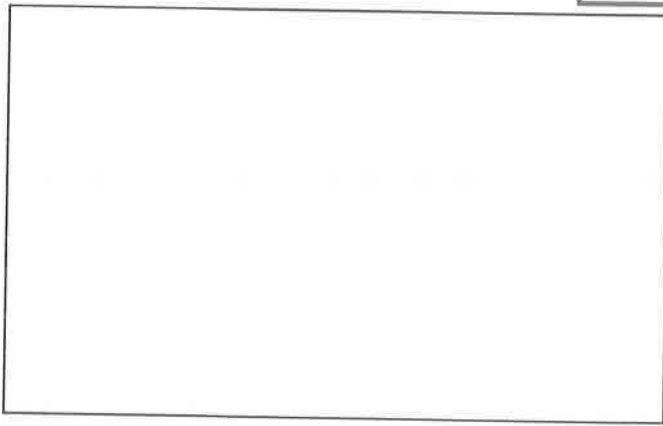
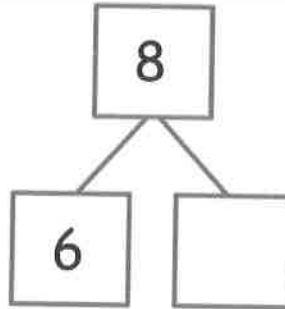
$$\square + \square = 8$$

_____ hongos son blancos.

$$8 - \square = \square$$

Usa el vínculo numérico para completar los enunciados numéricos. Usa dibujos de matemáticas simples para relatar cuentos de matemáticas.

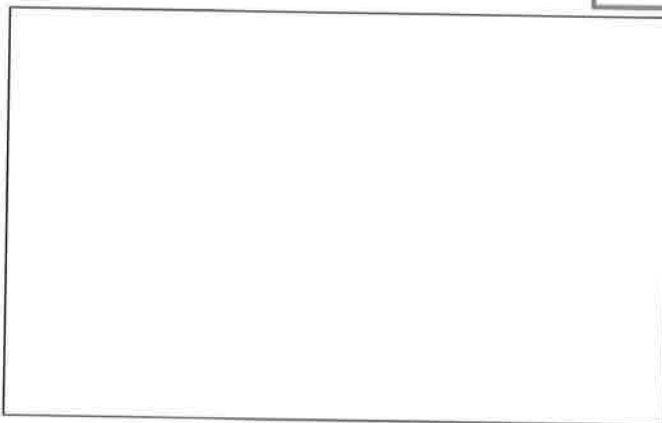
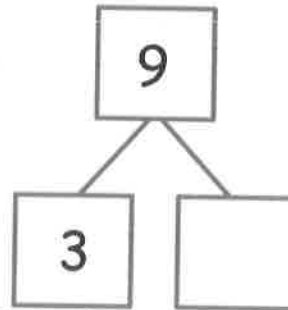
3.



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 8$$

$$8 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

4.



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

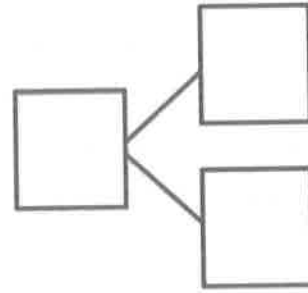
$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Nombre _____ Fecha _____

Lee el relato de matemáticas. Realiza un dibujo matemático y resuélvelo.

Glenn tiene 9 bolígrafos. Cinco son negros. Los demás son azules. ¿Cuántos bolígrafos son azules?

_____ bolígrafos son



_____ - _____ = _____

_____ + _____ = _____

Nombre _____ Fecha _____

Relaciona los relatos de matemáticas con los enunciados numéricos para relatar el cuento. Realiza un dibujo matemático para resolverlo.

1. a.

Hay 10 flores en una vasija.
6 son rojas.
Las demás son amarillas.
¿Cuántas flores son amarillas?

$$\square + \square = \square 9$$

$$9 - \square = \square$$

b.

Hay 9 manzanas en una cesta.
6 son rojas.
Las demás son verdes.
¿Cuántas manzanas son verdes?

$$3 + \square = \square 10$$

$$10 - \square = \square$$

c.

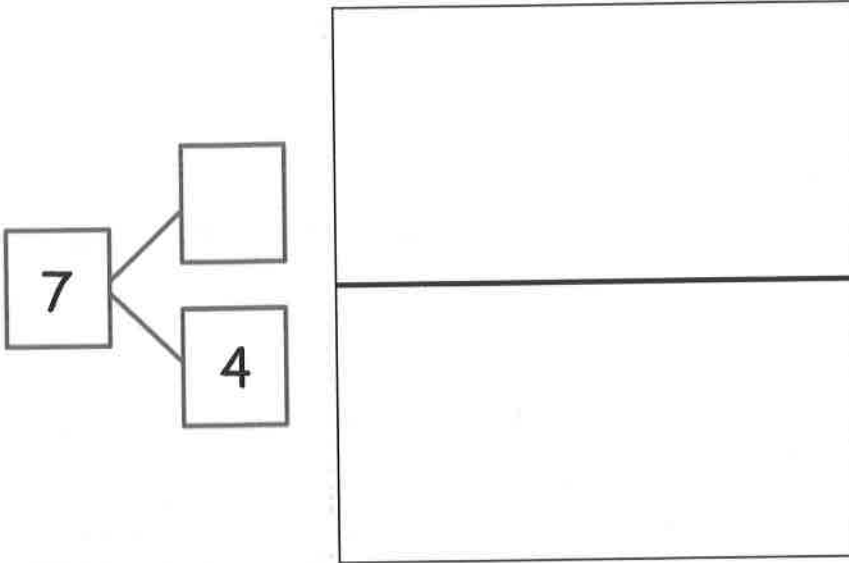
Kate se ha pintado las uñas. 3
tienen diseños.
Las demás son simples.
¿Cuántas uñas son simples?

$$6 + \square = \square 10$$

$$10 - 6 = \square$$

Usa el vínculo numérico para contar un relato de matemáticas de suma y resta con dibujos. Escribe un enunciado numérico de suma y resta.

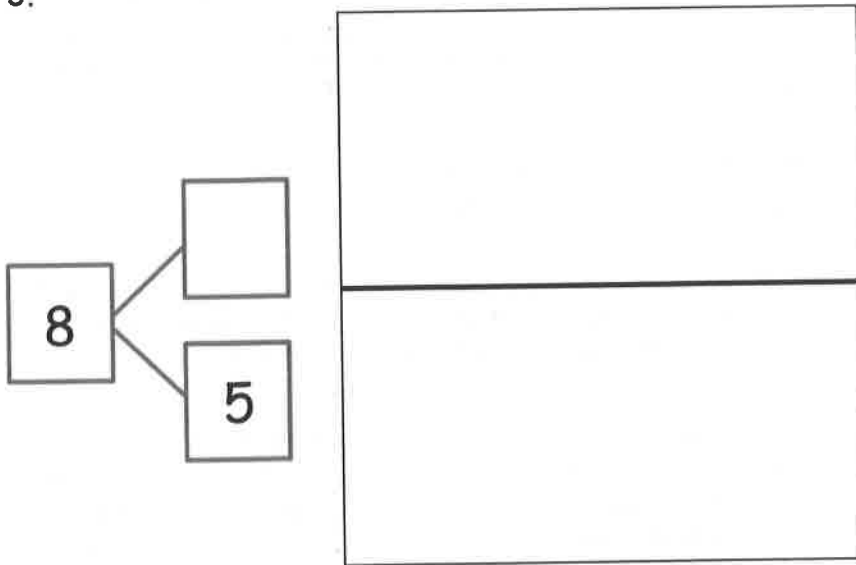
2.



$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

3.



$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

A

Suma.

Respuestas correctas: _____

1.	$3 + 1 =$	
2.	$4 + 1 =$	
3.	$5 + 1 =$	
4.	$9 + 1 =$	
5.	$6 + 1 =$	
6.	$8 + 1 =$	
7.	$2 + 1 =$	
8.	$7 + 1 =$	
9.	$1 + 7 =$	
10.	$1 + 9 =$	
11.	$1 + 6 =$	
12.	$2 + 2 =$	
13.	$3 + 2 =$	
14.	$4 + 2 =$	
15.	$8 + 2 =$	
16.	$5 + 2 =$	
17.	$6 + 2 =$	
18.	$7 + 2 =$	
19.	$2 + 7 =$	
20.	$2 + 8 =$	
21.	$2 + 5 =$	
22.	$2 + 6 =$	

23.	$1 + 2 =$	
24.	$3 + 6 =$	
25.	$1 + 8 =$	
26.	$2 + 3 =$	
27.	$1 + 4 =$	
28.	$2 + 4 =$	
29.	$1 + 3 =$	
30.	$1 + 5 =$	
31.	$3 + 3 =$	
32.	$4 + 3 =$	
33.	$5 + 3 =$	
34.	$6 + 3 =$	
35.	$7 + 3 =$	
36.	$3 + 7 =$	
37.	$3 + 4 =$	
38.	$3 + 5 =$	
39.	$4 + 4 =$	
40.	$5 + 4 =$	
41.	$6 + 4 =$	
42.	$4 + 6 =$	
43.	$4 + 5 =$	
44.	$5 + 5 =$	

B

Suma.

Respuestas correctas: _____

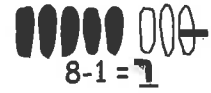
Mejora: _____

1.	$2 + 1 =$	
2.	$3 + 1 =$	
3.	$4 + 1 =$	
4.	$8 + 1 =$	
5.	$5 + 1 =$	
6.	$7 + 1 =$	
7.	$9 + 1 =$	
8.	$6 + 1 =$	
9.	$1 + 6 =$	
10.	$1 + 9 =$	
11.	$1 + 7 =$	
12.	$2 + 2 =$	
13.	$3 + 2 =$	
14.	$4 + 2 =$	
15.	$7 + 2 =$	
16.	$5 + 2 =$	
17.	$8 + 2 =$	
18.	$6 + 2 =$	
19.	$2 + 6 =$	
20.	$2 + 8 =$	
21.	$2 + 5 =$	
22.	$2 + 7 =$	

23.	$1 + 8 =$	
24.	$3 + 7 =$	
25.	$1 + 5 =$	
26.	$2 + 4 =$	
27.	$1 + 4 =$	
28.	$2 + 3 =$	
29.	$1 + 3 =$	
30.	$1 + 2 =$	
31.	$3 + 3 =$	
32.	$4 + 3 =$	
33.	$5 + 3 =$	
34.	$7 + 3 =$	
35.	$6 + 3 =$	
36.	$3 + 6 =$	
37.	$3 + 5 =$	
38.	$3 + 4 =$	
39.	$4 + 4 =$	
40.	$5 + 4 =$	
41.	$6 + 4 =$	
42.	$4 + 6 =$	
43.	$4 + 5 =$	
44.	$5 + 5 =$	

Nombre _____ Fecha _____

Tacha, cuando sea necesario, para restar.



1. 

$6 - 1 = \underline{\quad}$

2. 

$6 - 0 = \underline{\quad}$

Si lo deseas, haz un dibujo de grupos de 5 para cada problema como los de arriba.
Muestra la resta.

3. $7 - 1 = \underline{\quad}$

4. $7 - 0 = \underline{\quad}$

5. $10 - 1 = \underline{\quad}$

6. $10 - 0 = \underline{\quad}$

7. $8 - 1 = \underline{\quad}$

8. $8 - 0 = \underline{\quad}$

9. $9 - 1 = \underline{\quad}$

10. $9 - 0 = \underline{\quad}$

Tacha, cuando sea necesario, para restar.

11.



$$6 - 1 = \underline{\quad}$$

12.



$$8 - 1 = \underline{\quad}$$

13.



$$9 - 0 = \underline{\quad}$$

Resta.

14. $7 - 1 = \underline{\quad}$

15. $8 - 0 = \underline{\quad}$

16. $9 - 1 = \underline{\quad}$

17. Completa el número que falta. Visualiza tus grupos de 5 para ayudarte.

a. $6 - 0 = \underline{\quad}$

b. $6 - 1 = \underline{\quad}$

c. $7 - \underline{\quad} = 7$

d. $7 - 1 = \underline{\quad}$

e. $8 - 0 = \underline{\quad}$

f. $8 - \underline{\quad} = 7$

g. $9 - \underline{\quad} = 9$

h. $9 - 1 = \underline{\quad}$

i. $10 - \underline{\quad} = 10$

j. $10 - \underline{\quad} = 9$

Nombre _____ Fecha _____

Completa los enunciados numéricos. Si quieres, haz un dibujo de grupos de 5 para mostrar la resta.

1.

$$9 - 1 = \underline{\quad}$$

2.

$$8 = \underline{\quad} - 0$$

3.

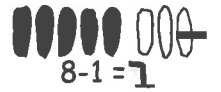
$$8 = \underline{\quad} - 1$$

4.

$$10 = 10 - \underline{\quad}$$

Nombre _____ Fecha _____

Muestra la resta. Si quieres, usa un dibujo del grupo de 5 para cada problema.



1.

$$9 - 1 = \underline{\quad}$$

2.

$$9 - 0 = \underline{\quad}$$

3.

$$6 - \underline{\quad} = 6$$

4.

$$6 = 7 - \underline{\quad}$$

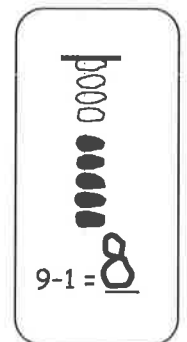
Muestra la resta. Si quieres, haz un dibujo de grupo de 5 como el modelo para cada problema.

5.

$$9 - \underline{\quad} = 9$$

6.

$$8 = 8 - \underline{\quad}$$



7.

$$10 - \underline{\quad} = 9$$

8.

$$7 - \underline{\quad} = 7$$

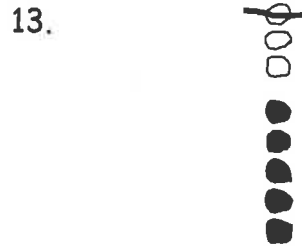
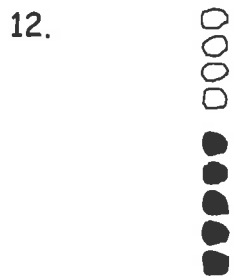
Escribe el enunciado numérico de resta para que corresponda con el grupo de 5.



_____ - _____ = _____

_____ - _____ = _____

_____ - _____ = _____



_____ - _____ = _____

_____ - _____ = _____

14. Llena el número que falta. Visualiza tus grupos de 5 para ayudarte.

a. $7 - \underline{\quad} = 6$

b. $0 = 7 - \underline{\quad}$

c. $8 - \underline{\quad} = 7$

d. $6 - \underline{\quad} = 5$

e. $8 = 9 - \underline{\quad}$

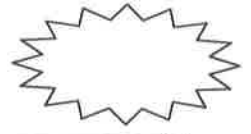
f. $9 = 10 - \underline{\quad}$

g. $10 - \underline{\quad} = 10$

h. $9 - \underline{\quad} = 8$

A

Respuestas correctas:



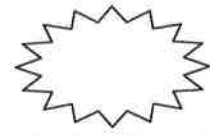
Nombre _____ Fecha _____

*Escribe el número que falta de cada enunciado de resta. Presta atención al signo =.

1.	$2 - 1 = \square$		16.	$\square = 10 - 0$	
2.	$1 - 1 = \square$		17.	$\square = 10 - 1$	
3.	$1 - 0 = \square$		18.	$\square = 9 - 1$	
4.	$3 - 1 = \square$		19.	$\square = 7 - 1$	
5.	$3 - 0 = \square$		20.	$\square = 6 - 1$	
6.	$4 - 0 = \square$		21.	$\square = 6 - 0$	
7.	$4 - 1 = \square$		22.	$\square = 8 - 0$	
8.	$5 - 1 = \square$		23.	$8 - \square = 8$	
9.	$6 - 1 = \square$		24.	$\square - 0 = 8$	
10.	$6 - 0 = \square$		25.	$7 - \square = 6$	
11.	$8 - 0 = \square$		26.	$7 = 7 - \square$	
12.	$10 - 0 = \square$		27.	$9 = 9 - \square$	
13.	$9 - 0 = \square$		28.	$\square - 1 = 7$	
14.	$9 - 1 = \square$		29.	$\square - 0 = 8$	
15.	$10 - 1 = \square$		30.	$9 = \square - 1$	

B

Respuestas correctas:



Nombre _____ Fecha _____

*Escribe el número que falta de cada enunciado de resta. Presta atención al signo =.

1.	$3 - 1 = \square$		16.	$\square = 10 - 1$	
2.	$2 - 1 = \square$		17.	$\square = 9 - 1$	
3.	$1 - 1 = \square$		18.	$\square = 7 - 1$	
4.	$1 - 0 = \square$		19.	$\square = 7 - 0$	
5.	$2 - 0 = \square$		20.	$\square = 8 - 0$	
6.	$4 - 0 = \square$		21.	$\square = 10 - 0$	
7.	$5 - 1 = \square$		22.	$\square = 9 - 1$	
8.	$7 - 1 = \square$		23.	$9 - \square = 8$	
9.	$8 - 1 = \square$		24.	$\square - 1 = 8$	
10.	$9 - 0 = \square$		25.	$7 - \square = 6$	
11.	$10 - 0 = \square$		26.	$6 = 7 - \square$	
12.	$7 - 0 = \square$		27.	$9 = 9 - \square$	
13.	$8 - 0 = \square$		28.	$\square - 0 = 9$	
14.	$10 - 1 = \square$		29.	$\square - 0 = 10$	
15.	$9 - 1 = \square$		30.	$8 = \square - 1$	

Nombre _____ Fecha _____

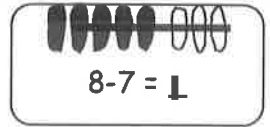
Tacha para restar.

1. 

$6 - 6 = \underline{\quad}$

2. 

$6 - 5 = \underline{\quad}$



Resta. Haz un dibujo matemático, como los de arriba, para cada uno.

3.

$7 - 7 = \underline{\quad}$

4.

$7 - 6 = \underline{\quad}$

5.

$10 - 10 = \underline{\quad}$

6.

$10 - 9 = \underline{\quad}$

7.

$8 - 8 = \underline{\quad}$

8.

$8 - 7 = \underline{\quad}$

9.

$9 - 9 = \underline{\quad}$

10.

$9 - 8 = \underline{\quad}$

Tacha, cuando sea necesario, para restar.

11.



$$6 - 6 = \underline{\quad}$$

12.



$$8 - 8 = \underline{\quad}$$

13.



$$9 - 8 = \underline{\quad}$$

Resta. Haz un dibujo matemático, como los de arriba, para cada uno.

14.

$$7 - 7 = \underline{\quad}$$

15.

$$8 - 7 = \underline{\quad}$$

16.

$$9 - 9 = \underline{\quad}$$

17. Llena el número que falta. Visualiza sus grupos de 5 para ayudarte.

a. $6 - 6 = \underline{\quad}$

b. $6 - 5 = \underline{\quad}$

c. $7 - \underline{\quad} = 0$

d. $7 - 6 = \underline{\quad}$

e. $8 - 8 = \underline{\quad}$

f. $8 - \underline{\quad} = 1$

g. $9 - \underline{\quad} = 0$

h. $9 - 8 = \underline{\quad}$

i. $10 - \underline{\quad} = 10$

j. $10 - \underline{\quad} = 1$

Nombre _____ Fecha _____

Haz dibujos de grupos de 5 para mostrar la resta.

1.

$$9 - \underline{\quad} = 1$$

2.

$$0 = 10 - \underline{\quad}$$

3.

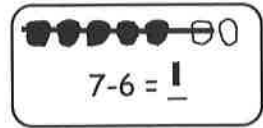
$$1 = \underline{\quad} - 7$$

4.

$$0 = \underline{\quad} - 9$$

Nombre _____ Fecha _____

Tacha para restar.



1. $10 - 10 = \underline{\quad}$

2. $9 - 8 = \underline{\quad}$

$10 - 10 = \underline{\quad}$

$9 - 8 = \underline{\quad}$

Haz un dibujo de grupos de 5 como los de arriba. Muestra la resta.

3. $1 = \underline{\quad} - 7$

4. $8 - \underline{\quad} = 0$

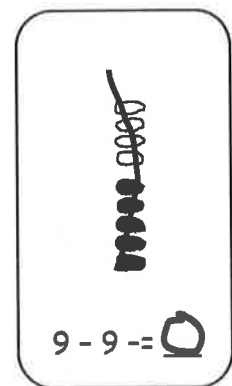
5. $0 = \underline{\quad} - 7$

6. $6 - \underline{\quad} = 1$

Haz un dibujo de grupos de 5 como el modelo para cada problema. Muestra la resta.

7. $9 - \underline{\quad} = 1$

8. $0 = 8 - \underline{\quad}$



Escribe el enunciado numérico de resta para que corresponda con el grupo de 5.



___ - ___ = ___

___ - ___ = ___

___ - ___ = ___

12.



13.



___ - ___ = ___

___ - ___ = ___

14. Llena el número que falta. Visualiza tus grupos de 5 para ayudarte.

a. $7 - \underline{\quad} = 0$

b. $1 = 7 - \underline{\quad}$

c. $8 - \underline{\quad} = 1$

d. $6 - \underline{\quad} = 0$

e. $0 = 9 - \underline{\quad}$

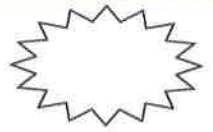
f. $1 = 10 - \underline{\quad}$

g. $10 - \underline{\quad} = 0$

h. $9 - \underline{\quad} = 1$

A

Respuestas correctas:

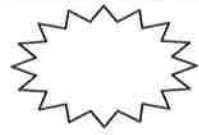


Nombre _____ Fecha _____

Escribe el número que falta para cada enunciado de resta. Presta atención al signo =.

1.	$2 - 2 = \square$		16.	$0 = 10 - \square$	
2.	$1 - 1 = \square$		17.	$0 = 9 - \square$	
3.	$1 - 0 = \square$		18.	$0 = 8 - \square$	
4.	$3 - 3 = \square$		19.	$0 = 6 - \square$	
5.	$3 - 2 = \square$		20.	$1 = 6 - \square$	
6.	$4 - 4 = \square$		21.	$1 = 7 - \square$	
7.	$4 - 3 = \square$		22.	$1 = 10 - \square$	
8.	$6 - 6 = \square$		23.	$10 - \square = 1$	
9.	$7 - 7 = \square$		24.	$\square - 9 = 1$	
10.	$8 - 8 = \square$		25.	$7 - \square = 0$	
11.	$8 - 7 = \square$		26.	$0 = 7 - \square$	
12.	$9 - 9 = \square$		27.	$0 = 9 - \square$	
13.	$9 - 8 = \square$		28.	$\square - 8 = 0$	
14.	$10 - 10 = \square$		29.	$\square - 7 = 1$	
15.	$10 - 9 = \square$		30.	$1 = \square - 5$	

Respuestas correctas:

**B**

Nombre _____ Fecha _____

Escribe el número que falta para cada enunciado de resta. Presta atención al signo =.

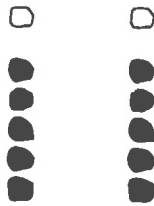
1.	$3 - 3 = \square$		16.	$0 = 6 - \square$	
2.	$2 - 2 = \square$		17.	$0 = 7 - \square$	
3.	$1 - 1 = \square$		18.	$0 = 8 - \square$	
4.	$1 - 0 = \square$		19.	$0 = 10 - \square$	
5.	$2 - 1 = \square$		20.	$1 = 10 - \square$	
6.	$4 - 3 = \square$		21.	$1 = 9 - \square$	
7.	$5 - 4 = \square$		22.	$1 = 7 - \square$	
8.	$7 - 7 = \square$		23.	$7 - \square = 1$	
9.	$8 - 8 = \square$		24.	$\square - 6 = 1$	
10.	$9 - 9 = \square$		25.	$6 - \square = 0$	
11.	$10 - 10 = \square$		26.	$0 = 6 - \square$	
12.	$10 - 9 = \square$		27.	$0 = 8 - \square$	
13.	$8 - 7 = \square$		28.	$\square - 8 = 0$	
14.	$6 - 5 = \square$		29.	$\square - 6 = 1$	
15.	$6 - 6 = \square$		30.	$1 = \square - 6$	

Nombre _____ Fecha _____

Resuelve los conjuntos de enunciados numéricos. Busca grupos fáciles para tachar.

6-1=5
6-5=1

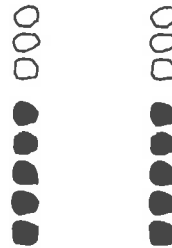
1.



$6 - 5 = \underline{\quad}$

$6 - 1 = \underline{\quad}$

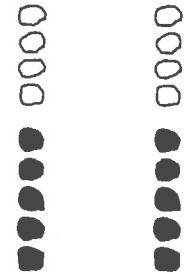
2.



$8 - 3 = \underline{\quad}$

$8 - 5 = \underline{\quad}$

3.

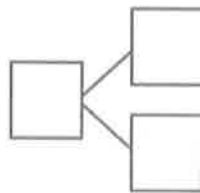


$9 - 4 = \underline{\quad}$

$9 - 5 = \underline{\quad}$

Resta. Haz un dibujo matemático para cada problema como los de arriba. Escribe un vínculo numérico.

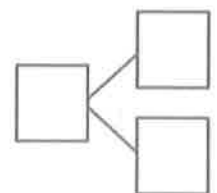
4.



$7 - 5 = \underline{\quad}$

$7 - 2 = \underline{\quad}$

5.



$10 - 5 = \underline{\quad}$

6. Resuelve. Visualiza tus grupos de 5 para ayudarte.

a. $7 - 5 = \underline{\quad}$

b. $7 - \underline{\quad} = 5$

c. $8 - 3 = \underline{\quad}$

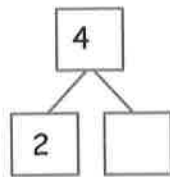
d. $9 - \underline{\quad} = 4$

e. $9 - \underline{\quad} = 5$

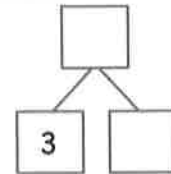
f. $8 - \underline{\quad} = 3$

Completa el vínculo numérico y el enunciado numérico para cada problema.

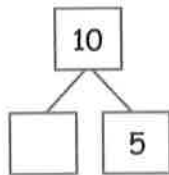
7. $4 - 2 = \underline{\quad}$



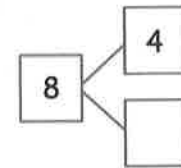
8. $6 - 3 = \underline{\quad}$



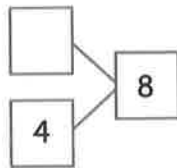
9. $10 - 5 = \underline{\quad}$



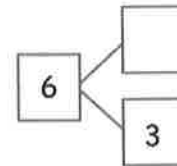
10. $8 - 4 = \underline{\quad}$



11. $8 - 4 = \underline{\quad}$

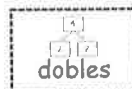
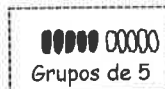


12. $6 - 3 = \underline{\quad}$

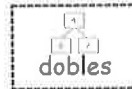


13. Completa los siguientes enunciados numéricos. Encierra en un círculo la estrategia que puede ayudar.

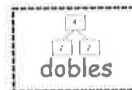
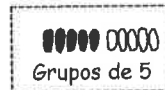
a. $7 - 5 = \underline{\quad}$



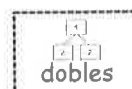
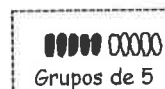
b. $7 - 2 = \underline{\quad}$



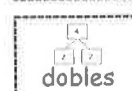
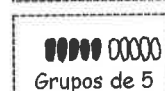
c. $8 - 4 = \underline{\quad}$



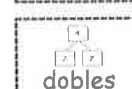
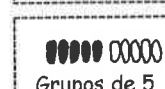
d. $8 - 3 = \underline{\quad}$



e. $8 - 5 = \underline{\quad}$



f. $10 - 5 = \underline{\quad}$



Nombre _____ Fecha _____

Resuelve los enunciados numéricos. Haz un vínculo numérico.

Haz un dibujo o escribe una afirmación sobre la estrategia que te ayudó.

Los dobles me
ayudaron a

$$6 - 3 = 3$$

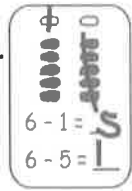
1. _____ - 5 = 5

2. 8 - _____ = 4

3. 9 - _____ = 4

Nombre _____ Fecha _____

Resuelve los conjuntos de enunciados numéricos. Busca grupos fáciles para tachar.



1.

2.

3.

$7 - 5 = \underline{\quad}$

$6 - 5 = \underline{\quad}$

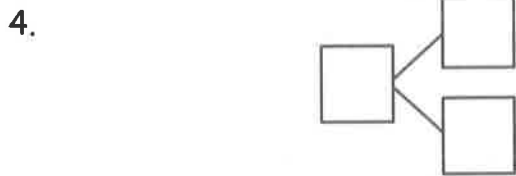
$9 - \underline{\quad} = 4$

$7 - 2 = \underline{\quad}$

$6 - 1 = \underline{\quad}$

$9 - \underline{\quad} = 5$

Resta. Haz un dibujo matemático para cada problema como los de arriba. Escribe un vínculo numérico.



$10 - 5 = \underline{\quad}$



$8 - 5 = \underline{\quad}$

$8 - \underline{\quad} = 5$

6. Resuelve. Visualiza grupos de 5 para ayudarte.

a. $9 - \underline{\quad} = 4$

b. $\underline{\quad} - 5 = 5$

c. $8 - \underline{\quad} = 5$

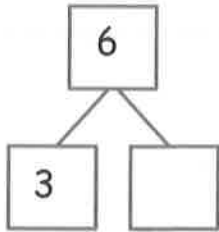
d. $\underline{\quad} - 5 = 2$

e. $\underline{\quad} - 5 = 3$

f. $\underline{\quad} - 4 = 5$

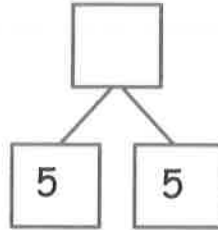
Completa el enunciado numérico y el vínculo numérico para cada problema.

7.



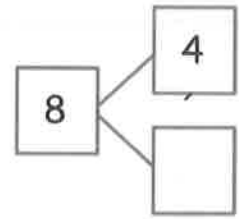
$6 - 3 = \underline{\quad}$

8.



$\underline{\quad} - 5 = 5$

9.



$8 - \underline{\quad} = 4$

10. Haz que el vínculo numérico corresponda con la estrategia que te ayuda a resolver.

a. $7 - \underline{\quad} = 2$



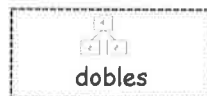
b. $8 - \underline{\quad} = 3$



c. $10 - \underline{\quad} = 5$



d. $\underline{\quad} - 3 = 3$



e. $8 - \underline{\quad} = 4$



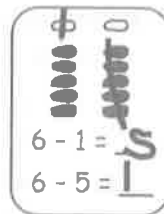
f. $9 - \underline{\quad} = 5$



Nombre _____ Fecha _____

Resuelve los conjuntos. Tacha los 5 grupos.

Usa el primer enunciado numérico para ayudarte a resolver los problemas siguientes.



1.

$10 - 9 = \underline{\quad}$

$10 - 1 = \underline{\quad}$

2.

$10 - 6 = \underline{\quad}$

$10 - 4 = \underline{\quad}$

3.

$10 - 3 = \underline{\quad}$

$10 - 7 = \underline{\quad}$

Realiza un dibujo matemático y resuélvelo.

4.

$10 - 4 = \underline{\quad}$

$10 - 6 = \underline{\quad}$

5.

$10 - 5 = \underline{\quad}$

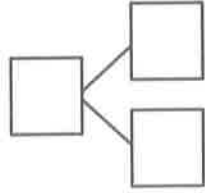
6.

$10 - 8 = \underline{\quad}$

$10 - 2 = \underline{\quad}$

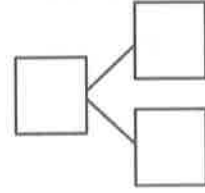
Resta. Después, escribe el enunciado de resta relacionado. Realiza un dibujo matemático si es necesario y completa un vínculo numérico para cada uno.

7.



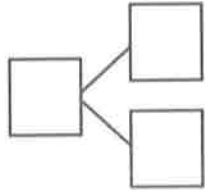
$10 - 8 = \underline{\quad}$

8.



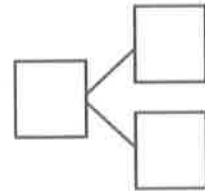
$10 - 9 = \underline{\quad}$

9.



$10 - 3 = \underline{\quad}$

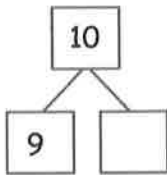
10.



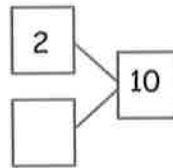
$10 - 6 = \underline{\quad}$

11. Llena el número que falta. Escribe 2 enunciados de resta equivalentes.

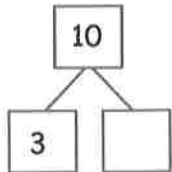
a.



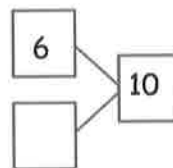
b.



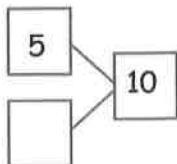
c.



d.

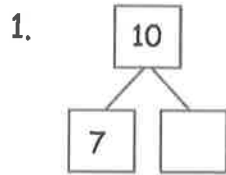


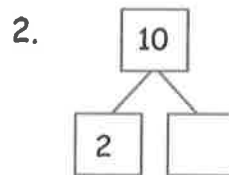
e.

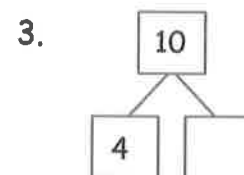


Nombre _____ Fecha _____

Llena la parte faltante. Realiza un dibujo matemático si es necesario. Escribe 2 enunciados de resta equivalentes.

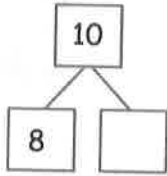






9. Completa el vínculo numérico. Une el vínculo numérico con el enunciado de resta relacionado. Escribe el otro enunciado numérico de resta relacionado.

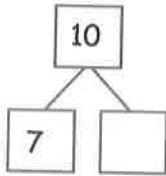
a.



$10 - 8 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

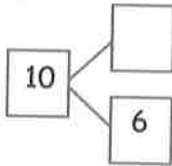
b.



$10 - 7 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

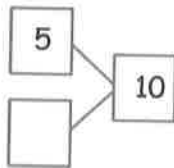
c.



$10 - 6 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

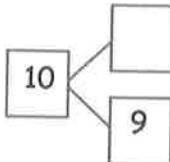
d.



$10 - 5 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

e.



$10 - 9 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

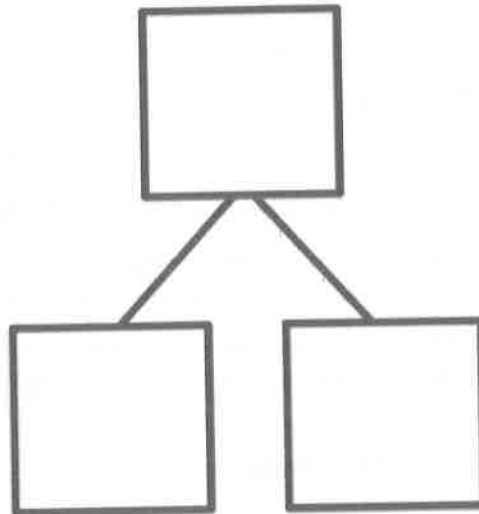
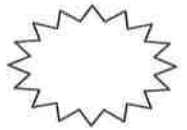


 tabla de decenas.

A

Respuestas correctas:



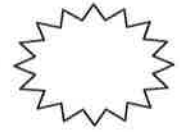
Nombre _____ Fecha _____

*Escribe el número que falta para cada enunciado numérico. Presta atención a los signos de + y -.

1.	$9 + 1 = \square$		16.	$10 - 7 = \square$	
2.	$1 + 9 = \square$		17.	$10 = 7 + \square$	
3.	$10 - 1 = \square$		18.	$10 = 3 + \square$	
4.	$10 - 9 = \square$		19.	$10 = 6 + \square$	
5.	$10 + 0 = \square$		20.	$10 = 4 + \square$	
6.	$0 + 10 = \square$		21.	$10 = 5 + \square$	
7.	$10 - 0 = \square$		22.	$10 - \square = 5$	
8.	$10 - 10 = \square$		23.	$5 = 10 - \square$	
9.	$8 + 2 = \square$		24.	$6 = 10 - \square$	
10.	$2 + 8 = \square$		25.	$7 = 10 - \square$	
11.	$10 - 2 = \square$		26.	$7 = \square - 3$	
12.	$10 - 8 = \square$		27.	$4 = 10 - \square$	
13.	$7 + 3 = \square$		28.	$5 = \square - 5$	
14.	$3 + 7 = \square$		29.	$6 = 10 - \square$	
15.	$10 - 3 = \square$		30.	$7 = \square - 3$	

B

Respuestas correctas:



Nombre _____ Fecha _____

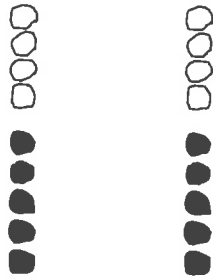
*Escribe el número que falta para cada enunciado numérico. Presta atención a los signos de + y -.

1.	$8 + 2 = \square$		16.	$10 - 6 = \square$	
2.	$2 + 8 = \square$		17.	$10 = 8 + \square$	
3.	$10 - 2 = \square$		18.	$10 = 7 + \square$	
4.	$10 - 8 = \square$		19.	$10 = 3 + \square$	
5.	$9 + 1 = \square$		20.	$10 = 4 + \square$	
6.	$1 + 9 = \square$		21.	$10 = 5 + \square$	
7.	$10 - 1 = \square$		22.	$10 - \square = 5$	
8.	$10 - 9 = \square$		23.	$6 = 10 - \square$	
9.	$10 + 0 = \square$		24.	$7 = 10 - \square$	
10.	$0 + 10 = \square$		25.	$8 = 10 - \square$	
11.	$10 - 0 = \square$		26.	$7 = \square - 3$	
12.	$10 - 10 = \square$		27.	$2 = 10 - \square$	
13.	$6 + 4 = \square$		28.	$4 = \square - 6$	
14.	$4 + 6 = \square$		29.	$3 = 10 - \square$	
15.	$10 - 4 = \square$		30.	$7 = \square - 3$	

Nombre _____ Fecha _____

Resuelve los conjuntos. Tacha en los grupos de 5. Escribe el enunciado de resta relacionado que tendría el mismo vínculo numérico.

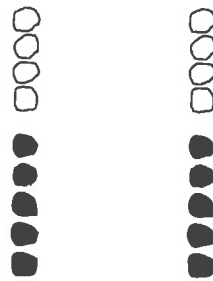
1.



$$9 - 8 = \underline{\quad}$$

$$9 - 1 = \underline{\quad}$$

2.



$$9 - 7 = \underline{\quad}$$

3.



$$9 - 9 = \underline{\quad}$$

Haz un dibujo de grupos de 5. Resuelve y escribe un enunciado de resta relacionado que tendría el mismo vínculo numérico. Tacha para mostrar.

4.

$$9 - 6 = \underline{\quad}$$

5.

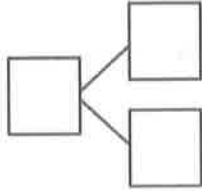
$$9 - 4 = \underline{\quad}$$

6.

$$9 - 3 = \underline{\quad}$$

Resta. A continuación, escribe el enunciado de resta relacionado. Haz un dibujo matemático si es necesario y completa un vínculo numérico.

7.



$9 - 5 = \underline{\quad}$

8.

$9 - 8 = \underline{\quad}$

9.

$9 - 7 = \underline{\quad}$

10.

$9 - 3 = \underline{\quad}$

11. Llena la parte faltante. Escribe 2 enunciados de resta equivalentes.

a. _____

b. _____

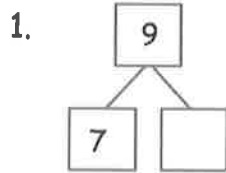
c. _____

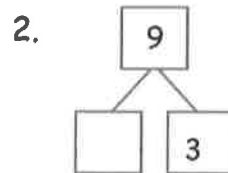
d. _____

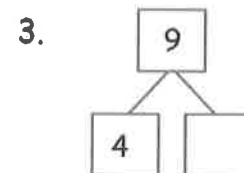
e. _____

Nombre _____ Fecha _____

Llena la parte faltante. Haz un dibujo matemático si es necesario. Escribe 2 enunciados de resta equivalentes.

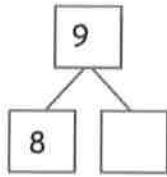






9. Usa dibujos de grupos de 5 como ayuda para completar el vínculo numérico. Une el vínculo numérico con el enunciado de resta relacionado. Escribe el otro enunciado numérico de resta relacionado.

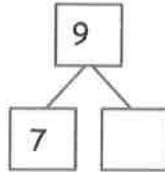
a.



$9 - 5 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

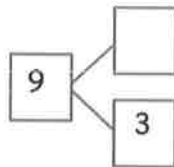
b.



$9 - 1 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

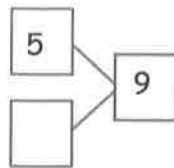
c.



$9 - 2 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

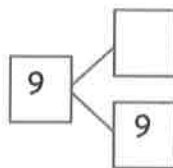
d.



$9 - 6 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

e.

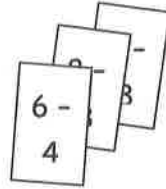


$9 - \underline{\quad} = 0$

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Nombre _____ Fecha _____

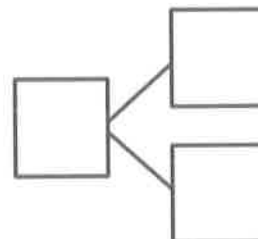
1 + 0	1 + 1	1 + 2	1 + 3	1 + 4	1 + 5	1 + 6	1 + 7	1 + 8	1 + 9
2 + 0	2 + 1	2 + 2	2 + 3	2 + 4	2 + 5	2 + 6	2 + 7	2 + 8	
3 + 0	3 + 1	3 + 2	3 + 3	3 + 4	3 + 5	3 + 6	3 + 7		
4 + 0	4 + 1	4 + 2	4 + 3	4 + 4	4 + 5	4 + 6			
5 + 0	5 + 1	5 + 2	5 + 3	5 + 4	5 + 5				
6 + 0	6 + 1	6 + 2	6 + 3	6 + 4					
7 + 0	7 + 1	7 + 2	7 + 3						
8 + 0	8 + 1	8 + 2							
9 + 0	9 + 1								
10 + 0									

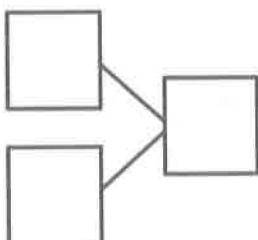


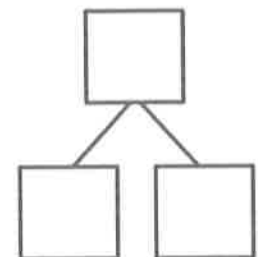
Elige una tarjeta de resta.
 Encuentra la operación de suma relacionada en la tabla y sombréala.
 Escribe un enunciado de resta y un vínculo numérico que coincidan.
 Realízalo al menos 6 veces.

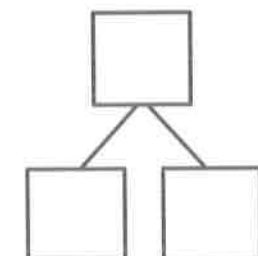
En tu tabla de sumar sombrea el cuadrado naranja. Escribe la operación de resta relacionada en el espacio de abajo con su vínculo numérico. Colorea de naranja los totales.

1. $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$ 

2. $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$ 

3. $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$ 

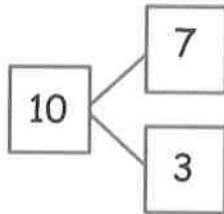
4. $\underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad}$ 

5. $\underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad}$ 

Nombre _____ Fecha _____

Escribe los enunciados numéricos relacionados con los vínculos numéricos.

1.



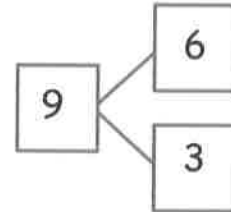
_____ - _____ = _____

_____ + _____ = _____

_____ ○ _____ = _____

_____ ○ _____ = _____

2.



_____ - _____ = _____

_____ + _____ = _____

_____ ○ _____ = _____

_____ ○ _____ = _____

Nombre _____ Fecha _____

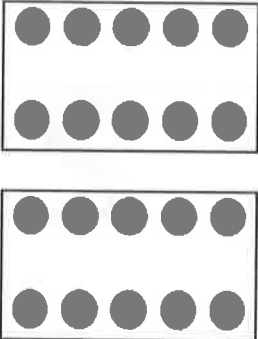
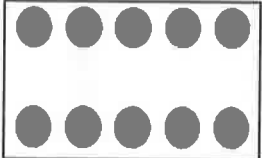



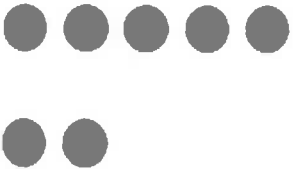



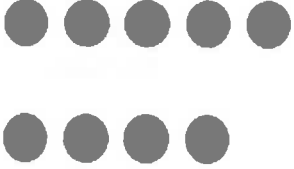
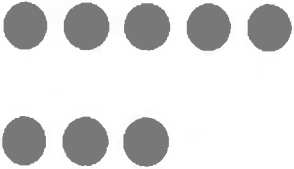
Encuentra y resuelve los 7 problemas de suma no sombreados que tienen dígitos iguales y grupos de 5.

Realiza tarjetas de resta para las operaciones de resta relacionadas. (Recuerda, los dígitos iguales harán solo 1 operación de resta relacionada en lugar de 2 operaciones relacionadas).

Realiza una tarjeta con un vínculo numérico y usa tus tarjetas para jugar a la Memoria.

1 + 0	1 + 1	1 + 2	1 + 3	1 + 4	1 + 5	1 + 6	1 + 7	1 + 8	1 + 9
2 + 0	2 + 1	2 + 2	2 + 3	2 + 4	2 + 5	2 + 6	2 + 7	2 + 8	
3 + 0	3 + 1	3 + 2	3 + 3	3 + 4	3 + 5	3 + 6	3 + 7		
4 + 0	4 + 1	4 + 2	4 + 3	4 + 4	4 + 5	4 + 6			
5 + 0	5 + 1	5 + 2	5 + 3	5 + 4	5 + 5				
6 + 0	6 + 1	6 + 2	6 + 3	6 + 4					
7 + 0	7 + 1	7 + 2	7 + 3						
8 + 0	8 + 1	8 + 2							
9 + 0	9 + 1								
10 + 0									

1	0	2	0
0	1	2	3
4	5	<u>6</u>	7
8	<u>9</u>		

Tarjetas hide zero, lado con grupos de 5 (Copia de la otra cara en la página anterior).

$6 - 4$

$9 - 1$

$5 - 2$

$10 - 4$

$9 - 7$

$4 - 3$

$8 - 3$

$7 - 1$

$3 - 2$

$9 - 8$

tarjetas de expresión de restas

$4 - 1$	$8 - 7$
$10 - 2$	$7 - 3$
$9 - 5$	$5 - 0$
$10 - 7$	$7 - 2$
$9 - 3$	$5 - 4$
$6 - 5$	$8 - 0$

$3 - 1$

$6 - 2$

$10 - 10$

$9 - 2$

$8 - 6$

$4 - 4$

$1 - 1$

$4 - 2$

tarjetas de expresión de restas

$7 - 0$	$7 - 6$
$7 - 4$	$9 - 9$
$4 - 0$	$5 - 1$
$2 - 1$	$5 - 3$
$0 - 0$	$10 - 0$

tarjetas de expresión de restas

$8 - 1$	$3 - 3$
$6 - 3$	$10 - 1$
$8 - 2$	$10 - 8$
$6 - 1$	$7 - 7$
$1 - 0$	$5 - 5$

tarjetas de expresión de restas

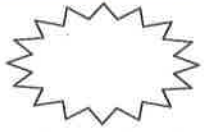
$6 - 0$	$10 - 9$
$8 - 4$	$10 - 3$
$6 - 6$	$10 - 6$
$9 - 6$	$10 - 5$
$3 - 0$	$2 - 2$

tarjetas de expresión de restas

$2 - 0$	$7 - 5$
$8 - 5$	$8 - 8$
$9 - 0$	$9 - 4$

tarjetas de expresión de restas

Respuestas correctas:

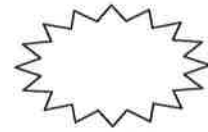
**A**

Nombre _____ Fecha _____

*Escribe el número que falta en cada enunciado.

1.	8 y 2 suman <input type="checkbox"/>		16.	11 es 10 y <input type="checkbox"/>	
2.	9 y 1 suman <input type="checkbox"/>		17.	11 es 1 y <input type="checkbox"/>	
3.	7 y 3 suman <input type="checkbox"/>		18.	12 es 2 y <input type="checkbox"/>	
4.	6 y <input type="checkbox"/> suman 10		19.	11 es <input type="checkbox"/> y 1	
5.	4 y <input type="checkbox"/> suman 10		20.	14 es 10 y <input type="checkbox"/>	
6.	5 e <input type="checkbox"/> suman 10		21.	15 es 5 y <input type="checkbox"/>	
7.	<input type="checkbox"/> y 5 suman 10		22.	18 es 8 y <input type="checkbox"/>	
8.	13 es 10 y <input type="checkbox"/>		23.	20 es 10 y <input type="checkbox"/>	
9.	14 es 10 y <input type="checkbox"/>		24.	2 más 10 es <input type="checkbox"/>	
10.	16 es 10 y <input type="checkbox"/>		25.	10 más 2 es <input type="checkbox"/>	
11.	17 es 10 y <input type="checkbox"/>		26.	10 es <input type="checkbox"/> menos 12	
12.	19 es 10 y <input type="checkbox"/>		27.	10 es <input type="checkbox"/> menos 12	
13.	18 es 10 y <input type="checkbox"/>		28.	8 menos 18 es <input type="checkbox"/>	
14.	12 es 10 y <input type="checkbox"/>		29.	6 menos 16 es <input type="checkbox"/>	
15.	13 es 10 y <input type="checkbox"/>		30.	10 menos 20 es <input type="checkbox"/>	

Respuestas correctas:

**B**

Nombre _____ Fecha _____

*Escribe el número que falta en cada enunciado.

1.	9 y 1 suman <input type="checkbox"/>	16.	13 es 10 y <input type="checkbox"/>
2.	8 y 2 suman <input type="checkbox"/>	17.	13 es 3 y <input type="checkbox"/>
3.	6 y 4 suman <input type="checkbox"/>	18.	11 es 1 y <input type="checkbox"/>
4.	7 y <input type="checkbox"/> suman 10	19.	11 es <input type="checkbox"/> y 1
5.	3 y <input type="checkbox"/> suman 10	20.	15 es <input type="checkbox"/> y 10
6.	4 y <input type="checkbox"/> suman 10	21.	14 es 4 y <input type="checkbox"/>
7.	<input type="checkbox"/> y 5 suman 10	22.	19 es 9 y <input type="checkbox"/>
8.	14 es 10 y <input type="checkbox"/>	23.	20 es 10 y <input type="checkbox"/>
9.	13 es 10 y <input type="checkbox"/>	24.	1 más 10 es <input type="checkbox"/>
10.	17 es 10 y <input type="checkbox"/>	25.	10 más 1 es <input type="checkbox"/>
11.	16 es 10 y <input type="checkbox"/>	26.	10 es <input type="checkbox"/> menos 11
12.	15 es 10 y <input type="checkbox"/>	27.	10 es <input type="checkbox"/> menos 14
13.	19 es 10 y <input type="checkbox"/>	28.	7 menos 18 es <input type="checkbox"/>
14.	11 es 10 y <input type="checkbox"/>	29.	7 menos 16 es <input type="checkbox"/>
15.	12 es 10 y <input type="checkbox"/>	30.	10 menos 20 es <input type="checkbox"/>

Nombre _____ Fecha _____

Estudia la tabla de sumar para resolver y escribir los problemas relacionados.

1 + 0	1 + 1	1 + 2	1 + 3	1 + 4	1 + 5	1 + 6	1 + 7	1 + 8	1 + 9
2 + 0	2 + 1	2 + 2	2 + 3	2 + 4	2 + 5	2 + 6	2 + 7	2 + 8	
3 + 0	3 + 1	3 + 2	3 + 3	3 + 4	3 + 5	3 + 6	3 + 7		
4 + 0	4 + 1	4 + 2	4 + 3	4 + 4	4 + 5	4 + 6			
5 + 0	5 + 1	5 + 2	5 + 3	5 + 4	5 + 5				
6 + 0	6 + 1	6 + 2	6 + 3	6 + 4					
7 + 0	7 + 1	7 + 2	7 + 3						
8 + 0	8 + 1	8 + 2							
9 + 0	9 + 1								
10 + 0									

Elige una tarjeta de resta.

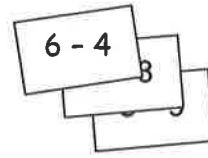
Encuentra la operación de suma relacionada en la tabla y sombréala.

Escribe el enunciado de resta y el enunciado de suma sombreado.

Escribe las otras dos operaciones relacionadas.

Realízalo al menos 4 veces.

Elige una tarjeta de expresión y escribe 4 problemas que usen las mismas partes y totales. Sombrea de naranja los totales.



6	4	2
4	2	6
2	4	6
6	2	4

1. $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

2. $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad} = \underline{\quad}$

3. $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

4. $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad} = \underline{\quad}$

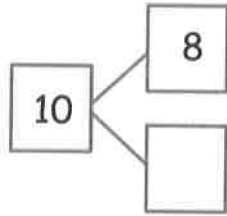
$\underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Nombre _____ Fecha _____

Escribe los enunciados numéricos relacionados con los vínculos numéricos.

1.



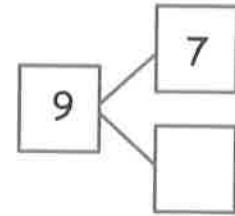
$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

2.



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Nombre _____ Fecha _____

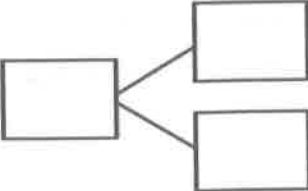
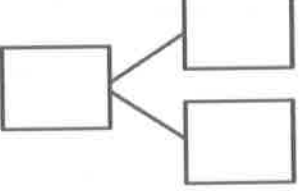
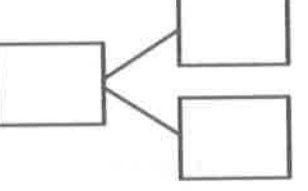
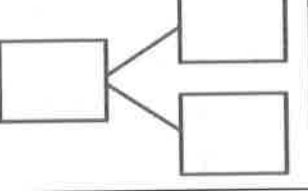
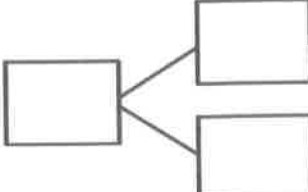
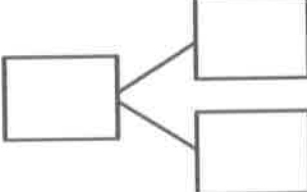
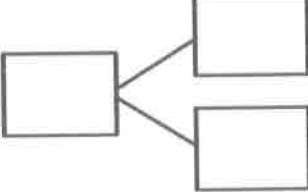
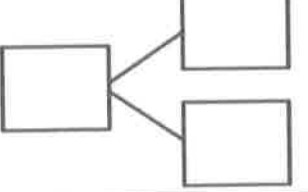
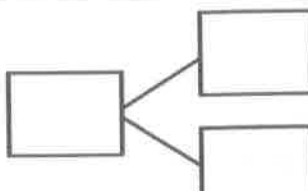
Resuelve los problemas de suma no sombreados a continuación.

1 + 0	1 + 1	1 + 2	1 + 3	1 + 4	1 + 5	1 + 6	1 + 7	1 + 8	1 + 9
2 + 0	2 + 1	2 + 2	2 + 3	2 + 4	2 + 5	2 + 6	2 + 7	2 + 8	
3 + 0	3 + 1	3 + 2	3 + 3	3 + 4	3 + 5	3 + 6	3 + 7		
4 + 0	4 + 1	4 + 2	4 + 3	4 + 4	4 + 5	4 + 6			
5 + 0	5 + 1	5 + 2	5 + 3	5 + 4	5 + 5				
6 + 0	6 + 1	6 + 2	6 + 3	6 + 4					
7 + 0	7 + 1	7 + 2	7 + 3						
8 + 0	8 + 1	8 + 2							
9 + 0	9 + 1								
10 + 0									

4 + 2

Escoge una operación de suma en la tabla. Usa la tabla para escribir las dos operaciones de resta que tendrían el mismo vínculo numérico. Repítelo con el fin de hacer un conjunto rápido de tarjetas de resta. Para ayudarte a practicar tus operaciones de suma y resta aún más, realiza tus propias tarjetas de memoria rápida de vínculos numéricos con las plantillas de la última página.

6 - 2 = 4	6	2	4
6 - 4 = 2			

Nombre _____ Fecha _____

1. Hay 9 patos nadando en fila. Hay 2 patos adultos y el resto son bebés. ¿Cuántos patos son bebés?

a. Explica tu razonamiento mediante imágenes, números y palabras.

- b. Escribe un enunciado numérico mostrando cómo resolviste el problema.

2. Jennifer dice que se puede sumar para resolver las restas.

Ella dice que para resolver $9 - 6 = \square$, sólo tiene que añadir $9 + 6$.

Explica en qué Jennifer está en lo correcto y está equivocada usando palabras, imágenes y números.

3. Jeremías está confundido en este problema: $\square = 10 - 8$. Conviértete en su maestro(a). Escribe dos enunciados numéricos de suma que puedan ayudarlo a entenderlo y resolverlo. Explícale a Jeremías usando palabras, imágenes o números, también.
4. En el parque, hay 6 amigos jugando béisbol. Algunos amigos más llegaron. Ahora, hay 10 amigos jugando.
- a. ¿Cuántos amigos llegaron a jugar con los 6 primeros amigos? Explica tu razonamiento usando dibujos para calcular, números y palabras.
- b. Escribe un enunciado para sumar y un enunciado para restar que se relacionen con la historia.
- _____
- c. Escribe el enunciado numérico para sumar que realizaste al resolver el problema y usa los 3 mismos números para escribir otros 3 enunciados numéricos:
- _____
- _____