

Comité Consultivo de Aprendices del Inglés (ELAC)
Escuela Primaria Orange County Educational Arts Academy

Presidente/a Ricardo Vásquez
Secretaria/o Karina Macias

Vice-Presidente/a Elizabeth Moreno
Parlamentaria/o Nancy Juárez

MINUTAS de la junta virtual del 11 de Febrero de 2022

1. Bienvenida

8:50 am El Ricardo Vásquez Presidente del comité del (ELAC) les dio la bienvenida a los presentes y les pidió que escribieran su nombre y apellido en la ventanilla de Chat para la lista de asistencia.

8:52 am **Bienvenida y saludo de Crew**

Sr. Ricardo Vásquez, inició la junta dando la bienvenida a los presentes y se presentó como el Presidente del comité del (ELAC) y explicó cómo es un saludo de CREW.

¿Cómo acostumbran celebrar el Día del amor y la amistad?

Sra. Adriana Mendoza compartió que es un momento donde uno manifiesta la amistad y donde a los hijos se les enseña la manera de compartir y de mostrar su amistad con un pequeño detalle y eso hace que ella recuerde cuando era pequeña y realizaba esa actividad de hacer unas tarjetitas para sus compañeros de clase.

Sra. Macias mencionó que es un día especial para su familia ya que ellos hacen que ese día sea especial para cada uno de los miembros de la familia haciendo que ese día sea más especial con un detalle ya sea hecho con sus propias manos o un detalle especial.

Sr. Vásquez mencionó que lo importante es compartir con los demás ya que el amor está en cada detalle que uno les da a cada persona ya sea una carta o un regalo que le compre a esa persona para hacerle saber que es especial.

2. Llamado al orden

9:02 am **Aprobación de minutas**

La Sra. Karina Macias Secretaria (ELAC), les pidió a los presentes que se tomarán dos minutos para que dieran lectura a las minutas de la junta del [14 de enero de 2022](#), el Sr. Ricardo Vasquez presentó la moción para ser aprobada y la Sra. Yoana Rojas secundo la moción.

9:04 **Aprobación de la agenda**

La Sra. Karina Macias Secretaria (ELAC), les pidió a los presentes que se tomarán dos minutos para revisar los puntos a tratar en la agenda de la junta del [11 de Febrero del 2022](#) la Sra. Ana Maria Elias presentó la moción para ser aprobada y el Sr. Ricardo Vásquez la Secunda

3. Requerimientos legales

9:06 am [Plan maestro para aprendices de inglés y doble inmersión en OCEAA](#), Presentado por Mónica Bennett Gee

- Modelo educativo para aprendices del idioma inglés en California
- Definiciones de términos (**APRENDIZ DE INGLÉS (EL)**)
 - EL a largo plazo (**LTEL**)
 - Recién llegados
 - Competencia inicial de fluidez en inglés (**IFEP**)
 - Reclasificado como competente en inglés con fluidez (**RFEP**)
 - Hablante de inglés solamente (**EO**)
- Matriculación, evaluación e identificación de aprendices de inglés
- Las pruebas anuales de dominio del idioma son requeridas para todos los aprendices de inglés
- Programas de instrucción
- Programación de clases de ELD
- Expectativas mínimas de progreso
- Sistema de Apoyo de Múltiples Niveles (MTSS)
- Foros para familias
- Apoyo para familias
- Evaluación y control de programas para aprendices de inglés

¿Quisiera hacer una recomendación [acerca del Plan maestro para aprendices de inglés?](#)

Ninguna recomendación para el plan maestro para los aprendices del idioma inglés.

9:28 am [Plan de Responsabilidad de Control Local \(LCAP\)](#), Presentado por Ms. Keltly

- Descripción general del LCAP
- El LCAP de OCEAA
- El LCAP integra Financiamiento Estatal y Federal
- Las metas, acciones y servicios del LCAP deben alinearse con las 8 prioridades educativas estatales

- Las prioridades de OCEAA (Inmersión en dos idiomas + Educación EL)
- **2021-2022 LCAP (5 Metas de OCEAA)**

- Ejemplo de actividades de participación

- Encuesta para padres
- Evaluación de necesidades de ELAC 2020
- Grupos de enfoque de padres
- Consejo del Plantel Escolar + Grupo Asesor LCAP = Consejo de Coordinación Escolar
- Progreso de la mitad de año en LCAP

¿Quisiera hacer una recomendación [acerca del Plan de Responsabilidad de Control Local \(LCAP\)?](#)

4. Asuntos pendientes

Ningún asunto pendiente.

5. Comentarios del público

9:50 am

Sra. Karina Macias mencionó que si podrían compartirles a los padres en el boletín semanal las aplicaciones donde pueden obtener apoyo sus hijos para desarrollar sus destrezas en el idioma inglés.

Sr. Ricardo Vasquez mencionó que dentro de lo posible Ms. Kelty podría hacer una junta con los padres y maestros para cada grado para poder aclarar dudas e inquietudes de los padres.

Sra. Ana Maria Elias mencionó que tiene una preocupación acerca de las tareas de su hijo de 3er grado ya que ha notado que la maestra no le regresa las tareas y no sabe si su hijo la hizo bien o mal.

Sra. Elizabeth Moreno mencionó que ella ha notado que el maestro(a) de su hijo le ha dicho que no hay problema que le entregue la tarea o termine la tarea en otro momento lo cual origina que su hijo no complete la tarea y que tenga varias tareas sin terminar.

Sra. Yoana Rojas mencionó que deberían de mencionarles a los maestros que no sean tan gentiles con sus alumnos ya que eso les afecta para que sean responsables de entregar sus tareas a tiempo.

10:17 am **Próxima reunión de ELAC:**

El Sr Ricardo Vásquez Presidente del (ELAC), compartió el día de la Próxima reunión de ELAC a través de Zoom: viernes, 11 de marzo de 2022, 8:45-9:45am

6. Votación para el cierre de la junta

10:19 am El Sr Ricardo Vasquez Presidente del (ELAC), les pidió la votación para cerrar la junta la Sra. Elizabeth Moreno presentó la moción para ser aprobada y el Sr. Ricardo Vásquez secundo la moción.

7. Cierre de la junta

La junta se dio por terminada a las 10:20 am del día 11 de Febrero del 2022 por el Sr. Ricardo Vásquez, Presidente del (ELAC)

**Orange County Educational Arts Academy
English Learner Advisory Committee**

President	Ricardo Vásquez	Vice President	Elizabeth Moreno
Secretary	Karina Macías	Parliamentarian	Nancy Juárez

MINUTES from the VIRTUAL MEETING on February, 11, 2022

1. Welcome & Purpose of the Meeting

8:50 am Ricardo Vásquez (ELAC) Committee President welcomed those present and asked them to write their first and last name in the Chat window for the attendance list.

Crew welcome and greeting

8:52 am

Mr. Ricardo Vásquez, began the meeting by welcoming those present and introduced himself as the President of the (ELAC) committee and explained what a greeting from CREW is like.

How do you usually celebrate the Day of love and friendship?

Mrs. Adriana Mendoza shared that it is a moment where one manifests friendship and where the children are taught how to share and show their friendship with a small memento and that makes her remember when she was little and carried out that activity of making cards for your classmates.

Mrs. Macias mentioned that it is a special day for her family since they make that day special for each of the family members by making that day more special with handmade mementos or a small gift.

Mr. Vásquez mentioned that the important thing is to share with others since love is in every detail that one gives to each person, whether it is a letter or a gift that you buy for that person to let them know that they are special.

2. Call to Order

9:02 am Approval of minutes

Mrs. Karina Macias Secretary (ELAC), asked those present to take two minutes to read the minutes of the meeting of [January, 14, 2022](#), Mr. Ricardo Vásquez presented the motion to be approved and Mrs. Yohana Rojas seconded the motion. ,

9:04 am Approval of the agenda

Mrs. Karina Macias Secretary (ELAC), asked those present to take two minutes to review the items to be discussed on the agenda of the meeting for [February, 11, 2022](#) Mrs. Ana Maria Elias presented the motion to be approved and Mr. Ricardo Vásquez seconded the motion.

3. Legal Requirements

9:06 am [English Learners and Dual Immersion at OCEAA](#), Master Plan for, Presented by Monica Bennett Gee

- Educational Model for English Language Learners in California
- Definitions of Terms (**ENGLISH LEARNER (EL)**)
 - Long term EL (**LTEL**)
 - Newcomers
 - Initial Fluency in English Proficiency (**IFEP**)
 - Reclassified as Fluent English Proficient (**RFEP**)
 - English Speaker Only (**EO**)
- Enrollment, Assessment, and Identification of English Learners
- Annual language proficiency tests are required for all English Learners
- Instruction programs
- ELD Class Scheduling
- Minimum Progress Expectations
- Multi-Tiered Support System (**MTSS**)
- Family Forums
- Support for families
- Evaluation and Monitoring of Programs for English Learners

Would you like to make a recommendation about the [English Learners and Dual Immersion at OCEAA](#)?

No recommendation for Master Plan for [English Learners and Dual Immersion at OCEAA](#).

9:26 am [Local Control Accountability Plan \(LCAP\)](#) Presented by Ms. Kelty

- General Description LCAP
- The OCEAA LCAP
- The LCAP integrates State and Federal Funding
- LCAP goals, actions, and services must align with the 8 State Educational Priorities
-
- OCEAA Priorities (**Dual Language Immersion + EL Education**)
- **2021-2022 LCAP (5 OCEAA Goals)**
-
- Example of participation activities
-
- Parent Survey
- ELAC 2020 Needs Assessment
- Parent Focus Groups
- School Site Council + LCAP Advisory Group = School Coordinating Council
- Mid-Year Progress on LCAP

Would you like to make a recommendation about the [Local Control Accountability Plan \(LCAP\)](#)?

No recommendation was made about the [Local Control Accountability Plan \(LCAP\)](#).

4. Pending Items

No pending issues

5. Public Comment

9:50 am

Mrs. Karina Macias mentioned that if they could share with parents in the weekly newsletter the applications where their children can get support to develop their English language skills.

Mr. Ricardo Vasquez mentioned that if possible, Ms. Kelty could hold a meeting with parents and teachers for each grade to clear up doubts and concerns from parents.

Mrs. Ana Maria Elias mentioned that she has a concern about her 3rd grade son's homework since she has noticed that the teacher does not return the homework and she does not know if her son did it right or wrong.

Mrs. Elizabeth Moreno mentioned that she has noticed that her son's teacher has told her that there is no problem with giving homework or finishing homework at another time, which means that her son does not complete homework and has several unfinished tasks.

Mrs. Yohana Rojas mentioned that they should mention to the teachers that they should not be so nice with their students since that affects them so that they are responsible for turning in their assignments on time.

10:17am **Next ELAC meeting:**

Mr. Ricardo Vásquez President of the (ELAC), shared the day of the next ELAC meeting Friday, March 11, 2022, 8:45-9:45am over Zoom

6. Motion to adjourn the meeting

10:19 am Mr. Ricardo Vásquez, ELAC President, requested a motion to adjourn the meeting.

Motion: Elizabeth Moreno

Second: Ricardo Vásquez

7. Closing

The meeting was adjourned at 10:20 am on February 11, 2022 by Mr. Ricardo Vásquez, President of ELAC.