

**Comité Consultivo de Aprendices de Inglés (ELAC)**  
**Escuela Primaria Orange County Educational Arts Academy**

**Presidente/a:** Nancy Juárez  
**Secretario/a:** Abril Ángeles

**Vicepresidente/a:** L. Sandra Cruz  
**Parlamentario/a:** Jorge Torres

**Junta del martes, 14 de noviembre del 2023**

[Grabación de la junta](#)

**Requerimientos legales**

- |  |  |
|--|--|
| ✓ 1. Capacitación<br>✓ 2. Procedimiento uniforme para presentar quejas<br>3. Asistencia<br>4. Charter de OCEAA | 5. Programa EL<br>6. Reporte R30<br>7. Evaluación de necesidades |
|--|--|

**Bienvenida**

**8:38am** La Sra Nancy Juárez presidenta de ELAC dio la bienvenida a todos y pidió que se anote en la ventanilla del chat y el nombre de su estudiante para la lista de asistencia y así poder enviar los libros de la lectura del día de hoy.

**Saludo Crew**

**8:38am** Nos invita a participar en un saludo CREW y compartir “una tradición de su cultura y/o nacionalidad de esta época del año”

**Llamada al orden**

**8:50am** Aprobación de minutas

La Sra. Abril Ángeles pide que revisen la minuta de la última junta del 24 de Octubre del 2023 y la aprueben.

Aprobación de la Sra María Valdez

Secundada por la Sra Juana Alvarado

**8:51am** Aprobación de la agenda

Aprobación de la Sra Brenda Bustamante

Secundada por la Sra Imelda Lizaola

**8:52am** Maestra Bennett Gee nos invita a continuar con la lectura de crew y nos comparte el libro “*Ojalá supieras*”

**Requerimientos legales**

**9:08am** Procedimiento uniforme para presentar quejas

La Sra Nancy guía al Sr Limon para hable del tema, *procedimiento para tratar las denuncias de:*

- Discriminación ilegal
- Acoso
- Hostigamiento de intimidación

- Violación

**Investigará y buscará resolver quejas utilizando políticas y procedimientos**

**Como se sabe si ha habido una violacion?**

- Edad real o percibida.
- Ascendencia
- Color de piel
- Identificación del grupo étnico
- Religión
- Sexo
- Orientación sexual

**Donde encuentran el protocolo?**

1. *Manual escolar para familias de OCEAA*
2. *Sitio web > Padres > Procedimiento de quejas*

**Pasos para presentar quejas**

1. Presentacion de la queja
2. Mediación
3. Investigación de la denuncia
4. Desicion final

*Si son necesarias, las apelaciones se pueden enviar al Departamento de Educación de California (CDE).*

***Favor de contactar al Director ejecutivo de OCEAA Mike Limon al: (714)619-2966 o [mlimon@oceaa.org](mailto:mlimon@oceaa.org) con sus dudas***

**Asuntos pendientes**

**9:24am Criterios para reclasificación en OCEAA**

*Que significa “reclasificarse”?*

- Identificación como “Aprendiz de inglés” se retira
- Alumno se registra con el estado como reclasificado con fluidez den inglés
- Se retira el apoyo adicional en inglés
- Se sigue monitores do el progreso académico del estudiante dura te los próximos 4 años

**Los requisitos del estado para reclasificarse**

1. Las pruebas de suficiencia en el idioma inglés de California (ELPAC) (nivel de desempeño generar de 4)
2. Evidencia de proficiencia en inglés igual a la de hablantes nativos de la misma edad (**no hay orientación sobre las medidas a considerar**)
3. Recomendación de la/el maestra/o
4. Consulta con el padre/tutor

**Boletín de progreso de OCEAA más reciente**

Calificación alcanza (3) o supera (4) en por lo menos cuatro de los dominion de artes del lenguaje en inglés (ELA) y desarrollo del idioma inglés (ELD) y ningún por debajo (1) en:

- Lectura - literatura/texto informativo
- Lectura - destrezas fundamentales
- Lenguaje
- Escritura y redacción
- Audición y expresión

### **Estudiantes que tienen planes educativos individualizados (IEP)**

Mientras la meta de reclasificar estudiantes que tienen un IEP es igual a los que no tienen IEP, leer, escribir, hablar y entender inglés con fluidez, tomamos en cuenta que estos alumnos tienen necesidades especiales. Por lo tanto, para estos alumnos, un nivel de 2 (acercándose a la proficiencia) en l prueba CAASPP se puede considerar para reclasificación.

**Comuníquese con Maestra Bennett Gee con sus dudas [mbennettgee@oceaa.org](mailto:mbennettgee@oceaa.org)**

**9:45am Como hacer recomendaciones escritas al Consejo de coordinación escolar**

#### **Objetivo**

1. Comprender la responsabilidad de ELAC de hacer recomendaciones al consejo de coordinación escolar
2. Describir que implica una recomendación
3. Indemnification características de recomendaciones escritas efectivas

**Responsabilidad de ELAC de hacer recomendaciones escritas al SCC**

1. La importancia de la asistencia constante a la escuela
2. Evaluación de necesidades molan y control local de rendimiento de cuentas (LCAP)
3. Plan maestro para aprendices de inglés

**9:55am Comentarios del publico**

La Sra Nancy Juárez presidenta de ELAC invita a que compartan cualquier pregunta o sugerencia a la página de ELAC: [elac@oceaa.org](mailto:elac@oceaa.org)

También invita a todos a la próxima junta de ELAC el día **martes 12 de Diciembre a las 8:30am**

**Votación para el cierre de la junta**

**9:57am**

- Aprobación de la Sra Ana Elías
- Secundada por la Sra Juana Alvarado

**Orange County Educational Arts Academy  
English Learner Advisory Committee**

<b>President</b>	Nancy Juárez	<b>Vice President</b>	L. Sandra Cruz
<b>Secretary</b>	Abril Ángeles	<b>Parliamentarian</b>	Jorge Torres

**Meeting on Tuesday, November 14, 2023**

**Recording of the Meeting**

**Legal Requirements**

- |                                  |                      |
|----------------------------------|----------------------|
| ✓ 1. Training                    | 5. EL Program        |
| ✓ 2. Uniform Complaint Procedure | 6. Census Report R30 |
| 3. Attendance                    | 7. Needs Assessment  |
| 4. OCEAA Charter                 |                      |

**Welcome**

**8:38am.** Mrs. Nancy Juárez, president of ELAC, welcomed everyone and asked that you write down your student's name in the chat window for the attendance list so that she can send the books for today's reading.

**Crew Greeting**

**8:38am** Mrs. Nancy invites us to participate in a CREW greeting and share "a tradition of your culture and/or nationality from this time of year"

**Call to order**

**8:50am** Approval of minutes

Mrs. Abril Ángeles asks that you review the minutes of the last meeting on October 24th, 2023 and approve it.

Approval of: Mrs. María Valdez

Seconded of: Mrs Juana Alvarado

**8:51am** Approval of the agenda

Approval of: Mrs Brenda Bustamante

Seconded of: Imelda Lizaola

**8:50am** Ms. Bennett Gee invites us to continue with the Crew reading and share the book "*Ojalá supieras*" (*I Wish You Knew*)

**Legal requirements**

**9:08am** Uniform Complaint Procedure

Mrs. Nancy guides Mr. Limón to talk about the topic, *the procedure for dealing with complaints of:*

- Illegal discrimination
- Harassment
- Bullying Harassment
- Rape

**Will investigate and seek to resolve complaints using policies and procedures**

**How do I know if there has been a violation?**

- Actual or perceived age

- Ancestry
- Skin color
- Identification of the ethnic group
- Religion
- Sex
- Sexual orientation

**Where can I find this procedure in writing?**

1. *OCEAA family Handbook*
2. *OCEAA webpage > Parents > Uniform Complaint Procedure*

**Uniform complaint procedure steps**

1. Filing the complaint
2. Mediation
3. Investigation of complaint
4. Final written decision

*Appeals to the California Dept. Of Education (CDE) to follow if necessary*

*Please contact Mike Limon, OCEAA’s Executive Director at (714)619-2966 or [mlimon@oceaa.org](mailto:mlimon@oceaa.org) with your questions*

**Pending Topics**

**9:24am Criteria for reclassification in OCEAA**

*Watch does “reclassify” mean?*

- Identification as “English Learner” is removed
- Student registers with state as reclassified as fluent in English
- Additional support in English withdrawn
- Student academic progress will continue to be monitored for the next 4 years

**State Reclassification Requirements**

1. English Language Proficiency Tests of California (ELPAC) (generated performance level of 4)
2. Evidence of English proficiency equal to that of native speakers of the same age (no guidance on measures to consider)
3. Recommendation for the teacher
4. Consultation with parent/guardian

**Latest OCEAA Progress Bulletin**

*Score meets (3) or exceeds (4) in at least four of the English language arts (ELA) and English language development (ELD) domains and none below (1) in:*

- Reading - Literature/informational text
- Reading - fundamental skills
- Language
- Writing and editing
- Hearing and expression

**Students who have Independent Educational Program (IEP)**

While the goal of reclassifying students who have an IEP is the same as those who do. It have an IEP, to read, write, speak and understand English fluently, we take into account that these students have special needs. Therefore, for these students, a level of 2 (approaching proficiency) on the CAASPP test may be considered for reclassification.

Contact Ms. Bennett Gee with your questions [mbennettgee@oceaa.org](mailto:mbennettgee@oceaa.org)

**Public comments**

**9:55** Mrs. Nancy Juárez president of ELAC invited you to share any question or suggestions on the ELAC page:  
[elac@oceaa.org](mailto:elac@oceaa.org)

Also she invites to everyone to the next ELAC meeting on the **12th of December at 8:30am**

**Vote to close the meeting**

**9:57am**

Motion made by Mrs. Ana Elías  
Seconded by Mrs. Juana Alvarado