

Comité Consultivo de Aprendices de Inglés (ELAC)
Escuela Primaria Orange County Educational Arts Academy

Presidente/a: Nancy Juárez
Secretario/a: Abril Ángeles

Vicepresidente/a: L. Sandra Cruz
Parlamentario/a: Jorge Torres

Junta del martes, 12 de diciembre del 2023

[Grabación de la junta](#)

Requerimientos legales

1. Resultados de las Evaluaciones de Dominio del Idioma Inglés para California (ELPAC) sumativas de 2022-2023
2. Servicios disponibles para estudiantes de OCEAA

Bienvenida

8:30am La Sra Nancy Juárez presidenta de ELAC dio la bienvenida a todos y pidió que se anote en la ventanilla del chat y el nombre de su estudiante para la lista de asistencia y así poder enviar los libros de la lectura del día de hoy.

Saludo Crew

8:32am Nos invita a participar en un saludo CREW y compartir “ Su intención para el año entrante” Después de todos compartir, la Sra. Nancy nos conduce a la lectura del libro *El violín de Ada*. La maestra Bennett Gee leyó el libro a voz alta y compartió un video que esta conectado al libro.

Llamada al orden

9:08am Aprobación de minutas

La Sra. Abril Ángeles pide que revisen la minuta de la última junta del 14 de noviembre del 2023 y la aprueben.

Aprobación del Sr. Ricardo Vásquez

Secundada por la Sra. Dulce Flores

9:08am Aprobación de la agenda

Aprobación del Sr. Ricardo Vásquez

Secundada por el Sr. Jorge Torres

Requerimientos legales

9:09am Resultado de la evaluación sumativa de ELPAC de 2022-2023

Niveles generales

- Baja frecuencia del Nivel 1 después del jardín de niños, sin puntajes de 1 después del 4-º grado
- 40-56% de los estudiantes evaluados en cada grado 6-º a 8-º, obtuvieron un nivel 4

Niveles de comprensión auditiva

- Solo 1 estudiante de 5-° a 8-° (1%) obtuvo una puntuación de iniciando el desarrollo/1
- Frecuencia muy baja (7%) de puntuación de Bien desarrollado/3 en 4-° grado

Niveles de expresión oral

- Solo 2 estudiantes de 4-° a 8-° (2%) obtuvieron una puntuación de iniciando el desarrollo/1
- 80-93% de los estudiantes en cada grado 6-° a 8-° obtuvieron una puntuación de Bien desarrollado/3

Niveles de lectura

- Mayor frecuencia de puntuaciones de iniciando el desarrollo/1 que de Bien desarrollado/3 en todos los grados (excepto 6-° grado)
- Solo el 10% de todos los estudiantes evaluados en todos los grados obtuvieron una puntuación de Bien desarrollado/3

Niveles de escritura

- Sólo 0-2 estudiantes en cada grado 5-° a 8-° (0-7%) obtuvieron calificaciones de iniciando el desarrollo/1
- 20-36% de los estudiantes en cada grado 5-° a 8-° obtuvieron una puntuación de Bien desarrollado

Proximos pasos

Las mayores áreas de necesidades actuales (y habituales) de OCEAA son lectura y escritura. En toda la escuela los maestros han comenzado a trabajar para alinear las preguntas de evaluación en clase con los tipos de preguntas CAASPP.

9:44am Asuntos pendientes

Servicios disponibles para estudiantes

Dr. Llorente nos comparte la información

- Comunicación con los maestros
- Comunicación con los consejeros
- Comunicación con el director
- Discreción profesional

Apoyo socio-emocional

- Sra. Vargas y Sr. Luna
- Consejeros bilingüe
- Psicóloga de tiempo completo

Apoyo académico

- Sra. Gómez y Sra. Bennett Gee
- Un protocolo completo para la determinación de soportes (SST)
- Tutorías

9:58am Comentarios del público La Sra Nancy Juárez presidenta de ELAC invita a que compartan cualquier pregunta o sugerencia a la página de ELAC: elac@oceaa.org

Sra. Dulce Flores: los niños que necesitan una evaluación en lo socio-emocional y que necesitan apoyo, el padre debe ir con el maestro o ellos hacen evaluaciones?

Dr. Llorente responde: Solo si el estudiante muestra que tiene dificultad para socializar con los demás estudiantes, con los adultos y maestros.

También invita a todos a la próxima junta de ELAC el día **martes, 6 de febrero a las 8:30am**

10:03am Votación para el cierre de la junta

Aprobación del Sr. Ricardo Vasquez

Secundada por el Sr. Jorge Torres

**Orange County Educational Arts Academy
English Learner Advisory Committee**

President	Nancy Juárez	Vice President	L. Sandra Cruz
Secretary	Abril Ángeles	Parliamentarian	Jorge Torres

Meeting on Tuesday, December 12, 2023

Recording of the Meeting

Legal Requirements

- | | | |
|--------------------------------|---|----------------------|
| 1. Training | ✓ | 5. EL Program |
| 2. Uniform Complaint Procedure | | 6. Census Report R30 |
| 3. Attendance | | 7. Needs Assessment |
| 4. OCEAA Charter | | |

Welcome

8:30 am Mrs. Nancy Juárez, president of ELAC, welcomed everyone and asked that you write down your student's name in the chat window for the attendance list so that she can send the books for today's reading.

Crew Greeting

8:32 am Mrs. Nancy invites us to participate in a CREW greeting and share "Your intention for the coming year". After everyone has shared, Mrs. Nancy directs us to read the book *Ada's Violin*. Ms. Bennett Gee read the book aloud and shared a video connected to the book.

Call to order

9:08 am Approval of minutes

Mrs. Abril Ángeles asks that you review the minutes of the last meeting on November 14th, 2023 and approve it.

Approval of: Mr. Ricardo Vásquez

Seconded of: Mrs. Dulce Flores

9:08 am Approval of the agenda

Approval of: Mr. Ricardo Vásquez

Seconded of: Mr. Jorge Torres

Legal requirements

9:09 am 2022-2023 ELPAC Summative Assessment Result

General levels

Low frequency of Level 1 after kindergarten, no scores of 1 after 4th grade

40-56% of students tested in each grade 6-8 obtained a level 4

Listening comprehension levels

Only 1 student from 5th to 8th grade (1%) obtained a score of beginning to develop/1

Very low frequency (7%) of score of Well developed/3 in 4th grade

Oral expression levels

Only 2 students from 4th to 8th grade (2%) obtained a score of beginning development/1

80-93% of students in each grade 6-8 scored Well Developed/3

Reading levels

Greater frequency of scores of beginning to develop/1 than of Well developed/3 in all grades (except 6th grade)
Only 10% of all students tested in all grades scored Well Developed/3

Writing levels

Only 0-2 students in each grade 5-8 (0-7%) earned beginning developmental grades/1
20-36% of students in each grade 5-8 scored Well Developed

Next steps

OCEAA's biggest current (and typical) areas of needs are reading and writing. Across the school, teachers have begun working to align in-class assessment questions with CAASPP question types.

9:44 am Pending Topics

Services available for students

Dr. Llorente shares the information with us

- Communication with teachers
- Communication with counselors
- Communication with the director
- Professional discretion

Socio-emotional support

- Mrs. Vargas and Mr. Luna
- Bilingual counselors
- Full-time psychologist

Academic support

- Mrs. Gómez and Mrs. Bennett Gee
- A complete protocol for the determination of supports (SST)
- Tutoring

Public comments

9:58 am Mrs. Nancy Juárez president of ELAC invited you to share any question or suggestions on the ELAC page: elac@oceaa.org

Ms. Dulce Flores: Children who need a socio-emotional evaluation and who need support, should the parent go to the teacher or do they do evaluations?

Dr. Llorente answers: Only if the student shows that he has difficulty socializing with other students, with adults and teachers.

Also she invites to everyone to the next ELAC meeting on the **6th of February 8:30am**

Motion to close the meeting

10:03 am

Motion made by: Mr. Ricardo Vásquez

Seconded by: Mr. Jorge Torres