



Trimestre 1

en Jardín de niños

Pregunta esencial y Conocimiento auténtico:

¿Quiénes somos y cómo
contribuimos a nuestra comunidad?



Aprendizaje fundamental:

Artes de lenguaje en español:

- Estudiantes usarán una combinación de dibujo, dictado y escritura para narrar un acontecimiento.
- Con la orientación y el apoyo de adultos, estudiantes, responderán a las preguntas y sugerencias de sus compañeros para añadir detalles para mejorar su escritura.
- Con la orientación y el apoyo de adultos, estudiantes recordarán información de experiencias o recopilarán información de diversas fuentes para contestar una pregunta.

Estudios sociales:

- Los estudiantes entenderán que ser un buen ciudadano involucra actuar de ciertas maneras.
- Los estudiantes unirán descripciones simples de trabajos comunitarios con sus papeles.

¿Cómo puede apoyar este aprendizaje?

- Conversaciones acerca de cómo podemos contribuir a nuestras comunidades
- Conversaciones acerca de acontecimientos específicos en las cuales su estudiante recuerda y describe detalles (ej. cita con un doctor, fiesta familiar, viaje, visita al parque)
- Conversaciones acerca de trabajadores en nuestra comunidad que conocen o que ven cuando están juntos
- Ver este video en familia: <https://tinyurl.com/ayudcom>





Trimester 1 in Kindergarten

Essential Question and Enduring Understanding:

Who are we and how do we contribute to our communities?



Focus Standards:

Spanish Language Arts:

- Students will use a combination of drawings, dictations, and writing to narrate an event.
- With guidance and support from adults, students will respond to questions and suggestions from their peers to add details to improve their writing.
- With guidance and support from adults, students will remember information from experiences or will collect information from various sources to answer a question.

Social Studies:

- Students will understand that being a good citizen involves acting in certain ways.
- Students match simple descriptions of work that people do

How can you support this learning?

- Conversations about how we contribute to our communities
- Conversations about specific experiences in which student remembers and describes with details (ex. doctor appointment, family party, trip, park visit)
- Conversations about workers in our community when they see them or when they are out in the community together
- View the video as a family: <https://tinyurl.com/ayudcom>

