

Comité Consultivo de Aprendices de Inglés (ELAC)
Escuela Primaria Orange County Educational Arts Academy
Presidente/a: Nancy Juárez **Vicepresidente/a:** Jorge Torres
Secretario/a: Dulce Flores **Parlamentario/a:** Rosalinda Vargas

Junta del martes, 3 de febrero del 2026

Grabación de la junta

Requerimientos legales

- | | |
|--|--|
| 1. Capacitación
2. Procedimiento uniforme para presentar quejas
3. Asistencia
4. Charter de OCEAA | 5. Programa EL
6. Reporte R30
7. Evaluación de necesidades |
|--|--|

	Bienvenida	
8:37 am	La Sra Nancy Juárez presidenta de ELAC dio la bienvenida a todos y pidió que se anoten en la ventanilla del chat y el nombre de su estudiante para la lista de asistencia y así poder enviar los libros de la lectura del día de hoy.	
	Saludo Crew	
8:38 am	Nos invita a participar en un saludo CREW y compartir una tradición o memoria de su niñez que quiera continuar, adoptar o mantener con sus hij@s.	
	Compartieron:	● Rosalinda Vargas ● Jorge Torres ● Erika Suazo (via Zoom) ● Dr. Llorente
8:44 am	Los oficiales de ELAC nos invitan a continuar con la lectura de Crew y nos comparte el libro <i>“El canto de las palomas”</i> de Juan Felipe Herrera	
	Llamada al orden	
8:50 am	<u>Aprobación de minutas</u> La Sra. Dulce Flores pide que revisen la minuta de la última junta del 9 de diciembre del 2025 y la aprueben.	
	Aprobación de	Teresa Granados
	Secundada por	Rosalinda Vargas
8:51 am	<u>Aprobación de la agenda</u>	
	Aprobación de	Teresa Granados

	Secundada por	Ana Elias (via Zoom)
8:53 am	Recordatorio de Encuesta de Evaluación de Necesidades mandada el 21 de enero 2026	
	Monica Bennett-Gee	
		● Es una encuesta por familia, anónima, que se hace cada año mandada a través de Parent Square. ● Encuesta pide su opinión acerca de programas escolares, curriculum, programas extra-escolares, y en general, la experiencia que han tenido en OCEAA (familiar y por estudiantes). ● Incluya comentarios de todos los estudiantes que tengan en OCEAA. ● Para las familias que tienen aprendices de inglés, incluye preguntas pertinentes al programa de aprendices de inglés. ● Los resultados se compartirán en la próxima reunión en marzo 2026.
8:55 am	Reconocimientos otorgados hacia la bi-alfabetización por parte de OCEAA.	
	Monica Bennett-Gee	
		● Reconocimiento se otorga por parte de OCEAA, no del estado, en los grados: Kinder, 3o, 6o, y 8o. ○ Mide el progreso hacia la preparación para sacar el sello en la preparatoria (reconocimiento estatal). ○ 4 criterios que se toman en los dos idiomas en inglés como en español y necesitan recibir un puntaje de 3.0 (proficiente) o 4.0 (avanzado): ■ Evaluación de Lenguaje - ortografía, gramática, puntuación ■ Escritura - un párrafo en 3er grado o un ensayo en 6o y 8o grado ■ Presentación Oral - en la clase de historia en español y en la clase de matemáticas/ciencias en inglés ■ Puntaje de Lectura de evaluaciones de STAR necesita ser: ● 3er grado - 2.0 o más (equivalente a nivel de lectura de 2o grado) ● 6o grado - 4.0 o más (equivalente a nivel de lectura de 4o grado) ● 8o grado - 6.0 o más (equivalente a nivel de lectura de 6o grado) ● Dependiendo del criterio de cada preparatoria será evaluado el estudiante. ● Cómo apoyar a mi estudiante: ○ Leer diariamente en español ○ Modelar hablando el idioma que desean reforzar para practicar ○ No castigar ni causar pena ○ Mantener una comunicación con maestros de mi estudiante

		○ Exponer a estudiante en el idioma que desee que practique
9:06 am	Sugerencias y herramientas para apoyar el desarrollo de inglés en casa	
		● Exponer a los estudiantes a situaciones donde practiquen su inglés ● Pedir que traduzcan “pedir ayuda” a su estudiante ● Escuchar canciones como “1-2-3 Andres,” canciones y podcasts apropiados en YouTube ● Escuchar y ver libros en YouTube - libros que incluyan imágenes ● Ver programas de televisión (apropiados) que les ayuden a mejorar su vocabulario ● Lectura ○ En la escuela Sr. Alexander puede ayudar ○ AR Bookfinder en línea para buscar libros de acuerdo al nivel de estudiantes ○ Leer en voz alta, con padre al lado, y/o modelar lectura leyendo distintos libros al mismo tiempo ○ Leer letreros alrededor de la vida cotidiana ○ Libros que les interesen ● Desarrollar el vocabulario ○ Leer juntos diariamente ○ Juegos de palabras (Scrabble, Basta, etc.) ○ Hablar del libro que leyeron para desarrollar comprensión de lectura ○ Tener un tipo de contabilidad (explicame lo que leíste, quienes son los personajes, dame un resumen de tu lectura, etc.) ● Practicar escritura ○ Escribir un diario durante 5-10 minutos ○ Leer un cuento ■ Invite a escribir otro final ■ Preguntar: ¿De qué se trató? ¿Qué pasó?
9:22 am	Invitación para reforzar el idioma español para que estudiantes lo preserven	
	Dr. Pedro Llorente	
	● Para mantener el idioma español: ○ Practícalo lo mas posible en casa. ○ Los estudiantes pueden perder el español fácilmente si no se practica. ● Exposición y necesidad - fortalecen de manera positiva a practicar y mantener el idioma.	
9:28 am	Actualización de Mitad de Año del Plan de Control y Contabilidad (L-CAP)	
	Dr. Pedro Llorente	

- ¿Qué es?
 - Plan de Control y Revisión de Cuentas (LCAP)
 - Como se utiliza el dinero y qué objetivos tiene la escuela
- Esta información permite ver si los gastos anticipados son los que se han llevado a cabo durante el año escolar, o si se gastó más o si se gastó menos.
- Ayuda a proyectar, para el siguiente año, redefinir objetivos (ejemplo - lo que se proyectó si en verdad era algo que se necesitaba o no).
- Muestra transparencia y es accesible para que las familias puedan ver cómo se han utilizado los fondos.
- Conecta con grupos y nota quienes tienen más necesidades:
 - ¿Qué grupos tienen más necesidades y cómo se les está ayudando?
- El plan de LCAP contiene 5 metas
- Meta 1
 - Condiciones de Aprendizaje
 - Partes fundamentales que permiten que una escuela trabaje.
 - Maestros, Instalaciones, Personal, Mantenimiento a las instalaciones
- Meta 2
 - Resultados académicos.
 - Plan de Trabajo (Work Plan) - capacitación/apoyo a los maestros:
 - Ya se hace en la escuela en vez de salir y recibirlo de otros lugares.
 - Ayuda al presupuesto en invertir menos porque ya está haciendo.
- Meta 3
 - Resultados de aprendizaje de alta calidad.
 - Asociación de EL Education.
 - Paseos de estudios de caso, y excursiones.
- Meta 4
 - Clima escolar y compromiso
 - Permite a los estudiantes desarrollar un espíritu de equipo y confianza en ellos mismos.
 - A través de la cultura de Crew, asambleas, Crew del mes, y certificados de reconocimiento.
 - Estudiantes en secundaria desarrollan conciencia universitaria conociendo y visitando distintas universidades como UCLA, y UCI.
 - Programas y actividades extracurriculares.
- Meta 5
 - Participación y compromiso de las familias
 - Apoyo a las familias, por ejemplo, traducciones y/o cuidado de niños, durante las conferencias de estudiantes.

		■ Programación para familias donde se le pague a un presentador (por ejemplo conocer derechos legales de inmigración).
9:45 am	Preguntas	
		● La escuela no cuenta con el espacio para hacer grandes festividades - se necesita limitar la cantidad de personas que pueden asistir.
	Comentarios del público	
9:51 am	La Sra Nancy Juárez presidenta de ELAC invita a que compartan cualquier pregunta o sugerencia a la página de ELAC: elac@oceaa.org También invita a todos a la próxima junta de ELAC será el 3 de marzo de 2026.	
9:51 am	Votación para el cierre de la junta	
	Aprobación de	Teresa Granados
	Secundada por	Rosalinda Vargas

**Orange County Educational Arts Academy
English Learner Advisory Committee**

President Nancy Juárez
Secretary Dulce Flores

Vice President Jorge Torres
Parliamentarian Rosalinda Vargas

Meeting on Tuesday, February 3rd, 2026

[Recording of the Meeting](#)

Legal Requirements

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ 1. Training ✓ 2. Uniform Complaint Procedure ✓ 3. Attendance 4. OCEAA Charter | <ul style="list-style-type: none"> ✓ 5. EL Program 6. Census Report R30 7. Needs Assessment |
|--|--|

	Welcome	
8:37 am	Mrs. Nancy Juárez, president of ELAC, welcomed everyone and asked that you write down your student's name in the chat window for the attendance list so that she can send the books for today's reading.	
	Crew Greeting	
8:38 am	Mrs. Juarez invites us to participate in a CREW greeting and share a childhood tradition or memory that you would like to continue, adopt or maintain with your children.	
	The following participants shared:	● Rosalinda Vargas ● Jorge Torres ● Erika Suazo (via Zoom) ● Dr. Llorente
8:44 am	The ELAC Officers invite us to continue with the Crew reading and share the book <i>"Calling the Doves"</i> by Juan Felipe Herrera.	
	Call to order	
8:50 am	<u>Approval of Minutes</u> Mrs. Dulce Flores asks that you review the minutes from the last meeting on December 9th, 2025 and approve them.	
	Approved by	Teresa Granados
	Seconded by	Rosalinda Vargas

8:51 am	<u>Approval of Agenda</u>	
	Approved by	Teresa Granados
	Seconded by	Ana Elias (via Zoom)
8:53 am	Reminder of Needs Assessment Survey sent on January 21, 2026	
	Monica Bennett Gee	
		● It is an annual, anonymous survey per family, sent via Parent Square. ● The survey requests your opinion about school programs, curriculum, after-school activities, and your overall experience in OCEAA (as a family and/or as students). ● Include comments of all your students in OCEAA. ● For English Learner families, the survey includes information pertinent to the EL program. ● The results will be shared in our next meeting in March 2026.
8:55 am	Recognition given by OCEAA for bi-literacy.	
	Monica Bennett-Gee	
		● Recognition is given by OCEAA, not the state, in: Kindergarten, 3rd, 6th and 8th grade. ○ It recognizes student's efforts and progress toward bilingualism that will prepare them to seek out the California Seal of Biliteracy on their High School diploma. ○ It consists of 4 criteria that need to be taken in both English and Spanish languages. ○ Students need to score a 3.0 (proficient) or 4.0 (advanced): ■ Language Assessment - spelling, grammar, and punctuation ■ Writing Assessment - for 3rd grade - a paragraph, or in 6th and 8th grade - an essay. ■ Oral Presentation - during history class in Spanish, and during math/science class in English. ■ STAR Reading Level: ● 3rd grade - 2.0 or higher (equivalent to 2nd grade reading level) ● 6th grade - 4.0 or higher (equivalent to 4th grade reading level) ● 8th grade - 6.0 or higher (equivalent to 6th grade reading level)

		● Students in High School will be evaluated depending on the High School's criteria. ● How to support my student: ○ Read in Spanish daily ○ Lead by example modeling by speaking the language they need to strengthen. ○ Avoid punishment or shaming. ○ Maintain good communication with teachers regarding your students. ○ Expose students to the language you wish them to practice.
9:06 am	Suggestions and tools to support the development of English at home.	
		● Place students in an environment where they practice their English. ● “Ask them for help” to translate from English to Spanish and vice versa. ● Listen to bilingual songs such as “1-2-3 Andres.; age appropriate songs and podcasts on YouTube. ● Listen and watch live books on YouTube that include images. ● Watch television programs that help enhance their vocabulary. ● Reading ○ Our school librarian can help find appropriate books for students. ○ Online resources like AR Bookfinder to find books according to your students reading/grade level. ○ Read out loud, with parents next to the student, and/or model reading by reading next to each other. ○ Read signage around. ○ Read books that are interesting to students. ● Develop vocabulary ○ Read together daily. ○ Play games with words (Scrabble, Basta, etc.) ○ Talk about the book they just read to develop reading comprehension. ○ Have some type of accountability (have them explain what they read, ask about the characters, ask for a summary). ● Practice writing ○ Keep a diary and write for 5-10 minutes. ○ Read a story ■ Encourage them to rewrite the ending. ■ Ask questions: What was it about? What happened?
9:22 am	Invitation to parents to strengthen Spanish language.	
	Dr. Pedro Llorente	

	● In order for students to preserve Spanish and become fluent: ○ Practice as much as possible at home. ○ Students can easily lose the language if not practiced. ● Exposure and need - it strengthens in a positive way to practice and preserve language.	
9:28 am	Mid-Year LCAP Progress	
	Dr. Pedro Llorente	
		● What is it? ○ Mid-year check-in o our Local Control and Accountability Plan ○ It provides information on how funds are used and the school's objectives to use funds. ● It allows us to review if the allocated expenses have been used during the school year, or if they were not used. ● It helps to plan for the following year, redefining objectives (for example - what was projected, whether it was really something that was needed or not). ● It promotes transparency and stakeholder engagement. ● It connects funds to the groups who need it. ● LCAP consists of 5 Goals: ● Goal 1 ○ Condition of Learning ■ Fundamental parts that make the school function properly. ■ Teachers, facilities, personnel, facilities maintenance. ● Goal 2 ○ Academic Achievement ○ Work Plan - teacher support and training: ■ Already in place in school, instead of going out to receive it. ■ This helps the budget to invest less because it is already in place internally.. ● Goal 3 ○ High-Quality Learning Outcomes ■ Association with EL Education. ■ Field Trips for case studies. ● Goal 4 ○ School Climate and Student Engagement ■ Allows students to develop a team spirit and self-confidence. ■ Through Crew culture, assemblies, Crewmate of the month, and Certification of Recognition. ■ Middle school students develop college awareness by learning about and visiting different universities such as UCI and UCLA. ■ Extracurricular clubs and activities. ● Goal 5

		○ Parent Involvement and Engagement ■ Support to families, for example, providing translation and/or childcare support during Student Led Conferences. ■ Programming for families where a presenter is paid (for example, to learn about immigration legal rights).
9:45 am	Preguntas	
		● La escuela no cuenta con el espacio para hacer grandes festividades - se necesita limitar la cantidad de personas que pueden asistir.
	Public Comment	
9:51 am	Mrs. Nancy Juárez, president of ELAC, invited you to share any questions or suggestions on the ELAC page: elac@oceaa.org. Also she invites everyone to the next ELAC meeting on March 3rd, 2026.	
9:51 am	Vote to Close the Meeting	
	Approved by	Teresa Granados
	Seconded by	Rosalinda Vargas