Comité Consultivo de Aprendices de Inglés (ELAC)
Escuela Primaria Orange County Educational Arts Academy

Presidente/a: Nancy Juárez **Vicepresidente/a:** Jorge Torres
Secretario/a: Dulce Flores **Parlamentario/a:** Rosalinda Vargas

Junta del martes, 09 de septiembre del 2026
Grabación de la junta

Requerimientos legales

1. Capacitación
2. Procedimiento uniforme para presentar quejas
3. Asistencia
4. Charter de OCEAA
5. ✔ Programa EL
6. Reporte R30
7. Evaluación de necesidades

	Bienvenida	
8:34 am	El Sr. Jorge Torres, vicepresidente de ELAC dio la bienvenida a todos y pidió que se anoten en la ventanilla del chat y el nombre de su estudiante para la lista de asistencia y así poder enviar los libros de la lectura del día de hoy.	
	Saludo Crew	
8:36 am	Se nos invita a participar en un saludo CREW y compartir: ¿Qué le motiva a ser bilingüe y por qué quisiera compartirle el bilingüismo a su hij@? ¿Cómo espera que ELAC le apoye a lograrlo?	
	Compartieron:	• Jorge Torres • Marta Solís • Mike Limón • Jorge Torres • Teresa Granados • Dulce Flores • Mónica Bennett Gee • Gabriela Reyes (via Zoom)
8:54 am	Los oficiales de ELAC nos invitan a continuar con la lectura de Crew y nos comparte el libro *"El Nuevo Hogar De Tía Fortuna: Una Historia Judía-Cubana"* de Ruth Behar	
	Llamada al Órden	
9:07 am	<u>Aprobación de minutas</u> El Sr. Jorge Torres pide que revisen la minuta de la última junta del 5 de mayo del 2026 y la aprueben.	
	Aprobación de	Teresa Granados
	Secundada por	Marta Solis

9:09 am	<u>Aprobación de la agenda</u>	
	Aprobación de	Teresa Granados
	Secundada por	Marta Solís
9:10 am	**Requerimientos legales**	
	Monica Bennett-Gee	

- ¿Cuándo es necesario tener un comité consultivo de familias de aprendices de Inglés (E.L.A.C.)?
  - Cada escuela pública de California (grados K - 12˚) que tenga 21 o más aprendices de inglés matriculados.
  - Las familias que hablan el mismo idioma natal que no es inglés.
- ¿Qué es el comité ELAC?
  - Comité consultivo de familias de estudiantes aprendices de inglés para los padres/tutores de dichos estudiantes.
- Propósito
  - **Aconsejar** al director y personal de la escuela sobre los programas y servicios para los estudiantes aprendices de inglés.
  - **Informar** a padres acerca de las diversas facetas del Plan Maesstero de OCEAA o el plan LCAP.
  - **Proveer** un foro donde los temas relacionados a las necesidades de ELAC puedan ser presentados.
- Composiscion del Comite ELAC
  - Padre/tutor de estudiante(s) aprendiz/aprendices de inglés.
    - que puede ser un oficial de ELAC
    - o representante del SSC (Consejo Escolar)
    - Una vez que un estudiante es reclasificado, un padre/tutor no puede ser oficial de ELAC, pero sí representante del SCC.
  - Selección de oficiales del Comité de ELAC
  - Presidente/a, Vicepresidente/a, Parlamentario/a, y Secretario/a
  - Presidente: organiza, convoca y dirige las reuniones de ELAC.
  - Vicepresidente: sirve en la ausencia del presidente.
  - Secretario: registra las acciones tomadas en las reuniones y lleva un registro de ELAC.
  - Parlamentario u otros oficiales que sean necesarios para realizar las tareas en apoyo a la labor de ELAC.
- Elecciones y nominaciones del Comité ELAC
  - Sólo padres/tutores de estudiantes aprendices de inglés (EL) actuales pueden ser nominados.
  - Son nominados por los padres/tutores de estudiantes EL actuales.
    - Ya que conocen las necesidades actuales de los estudiantes EL.

		● Responsabilidades de ELAC ○ Estatutos de ELAC. ○ Encuesta sobre necesidades de la escuela. ○ Administracion del censo annual de idiomas. ○ Establecimientos de programas escolares y objetivos para los programas y servicios para los aprendices de inglés. ■ Material, recursos, en la escuela y/o en casa. ○ Revisión y comentarios acerca del procedimiento de la escuela en referencia a la reclasificación de los estudiantes EL. ○ Revisión y comentarios sobre las notificaciones de parte de la escuela para las familias de EL. ● Vacante de oficiales ○ Felicitaciones al Sr. Jorge Torres, su estudiante se ha reclasificado. ○ Invitamos a familias interesadas en postularse para la posición de vicepresidente. ■ Comunicarse con Maestra Monica Bennett Gee a través de: ● Por escrito, Parentsquare, correo electrónico, o en persona. ■ Pueden cumplir con su responsabilidad de oficial a través de Zoom en caso de no poder estar presente en persona, en las juntas.
9:26 am	**Informe de pruebas de suficiencia ELPAC**	
		● ELPAC: pruebas de suficiencia en el idioma inglés de California ○ Prueba del estado que mide el dominio del idioma de inglés. ○ Cómo el estudiante lee, comprende, comunica y escribe. ● Informe de pruebas de suficiencia en el idioma inglés de California (ELPAC) ○ ¿Dónde se encuentra? ■ A traves de Powerschool ■ Barra izquierda: School Reports/Calificaciones de Exámenes ● Puede acceder a los distintos exámenes que su estudiante ha tomado. ● Estudiantes de 3º a 8º tienen más opciones. ● Estudiantes menores tienen menos. ● Bajo “Año” - ingrese el anterior (ej. 2026 ingrese 2025-2026). ● Presione - Get Report/Obtener Reporte. ● El reporte más reciente será primavera del año anterior. ■ Tiene la opción de ver todas pruebas o una en particular. ■ Si necesita información de cómo ingresar y obtener el reporte de su estudiante, la maestra Bennett Gee la incluirá con el libro para su estudiante. ● ¿Cómo se lee el reporte de ELPAC? ○ 3 niveles (para el nivel de su grado) y demuestran el progreso del estudiante.

		■ Nivel 1 - principiante - inicia a aprender inglés, necesita bastante apoyo para ser proficiente en/ dominar el inglés. ■ Nivel 2 - intermedio - tiene conocimiento pero aún necesita apoyo en inglés. ■ Nivel 3 - dominio de inglés (IFEP) - tiene suficiencia en inglés para su nivel, estudiante domina inglés con fluidez. ■ Nivel 4 - máximo puntaje - el estudiante tiene destrezas bien desarrolladas en inglés - está casi listo para reclasificarse. ● Se recomienda para estudiantes de 2º o menores - permitan formación en español para reforzar el idioma, ya que puede resultar contraproducente evitando que lo pierdan fácilmente. ● El objetivo no es reemplazar el español con el inglés, sino utilizar el español como base para aumentar el dominio del inglés a medida que se avanza de nivel escolar. ● Pagina Web: Starting Smarter ○ Puede encontrar información acerca del examen ELPAC: ■ Más información de puntaje. ■ Preguntas ejemplares.
9:52 am	**Anuncio - Estudiantes Migrantes**	
		● Estudiantes cuyos padres sean trabajadores migratorios en los sectores agrícola, lácteo, maderero o pesquero. ● Que se hayan mudado al menos una vez en los últimos 3 años debido a este tipo de trabajo. ● Se invita a las familias que califiquen a comunicarse con la consejera Elvia Olmedo o la maestra Bennett Gee para conocer los servicios de apoyo disponibles.
9:53 am	**Pregunta de práctica de ELPAC (Grados 3o - 5o)**	
	● Dominio de comprensión auditivo (listening) ○ Escucha de audio y contestación de preguntas acerca de ello. ○ Mide la comprensión del estudiante. ○ Tiene opciones (selección múltiple ej. A, B, C). ○ El audio se escucha solo una vez. ■ Si su estudiante necesita una acomodación como tener la opción de escuchar el audio más de una vez para contestar la pregunta, u otro apoyo, comuníquese con el maestro de su estudiante. ■ Si su estudiante tiene un plan individualizado (IEP), comuníquese con su coordinador de IEP.	
10:03 am	**Eventos próximos**	
	● 20 de septiembre - Festival del Libro Infantil (Costa Mesa). ● 24- 27 de septiembre - LeaLA en la Plaza de la Cultura (centro de Los Ángeles). ● 14 de octubre - Capacitación de primeros auxilios gratuita en CalOptima Health (Orange). ● 14 de noviembre - OC Bookfair (Old Town Tustin).	

10:10 am	**Comentarios del Público**	
	El Sr. Jorge Torres vicepresidente de ELAC invita a que compartan cualquier pregunta o sugerencia a la página de ELAC: elac@oceaa.org También invita a todos a la próxima junta de ELAC será el 13 de octubre de 2026.	
10:12 am	**Votación para el cierre de la junta**	
	Aprobación de	Teresa Granados
	Secundada por	Erika Suazo (via Zoom)

Orange County Educational Arts Academy
English Learner Advisory Committee

President	Nancy Juárez	**Vice President**	Jorge Torres
Secretary	Dulce Flores	**Parliamentarian**	Rosalinda Vargas

Meeting on Tuesday, September 09, 2026
Recording of the Meeting

Legal Requirements

1. Training
2. Uniform Complaint Procedure
3. Attendance
4. OCEAA Charter
✔️ 5. EL Program
6. Census Report R30
7. Needs Assessment

	Welcome	
8:34 am	Mr. Jorge Torres, vice president of ELAC, welcomed everyone and asked that you write down your student's name in the chat window for the attendance list so that she can send the books for today's reading.	
	Crew Greeting	
8:36 am	Mr. Jorge Torres invites us to participate in a CREW greeting and share a childhood tradition or memory that you would like to continue, adopt or maintain with your children.	
	The following participants shared:	• Jorge Torres • Marta Solis • Mike Limon • Jorge Torres • Teresa Granados • Dulce Flores • Monica Bennett Gee • Gabriela Reyes (via Zoom)
8:54 am	The ELAC Officers invite us to continue with the Crew reading and share the book *"Tía Fortuna's New Home: A Jewish Cuban Journey "* by Ruth Behar	
9:07 am	**Call to order**	
	Approval of Minutes	

	Mr. Jorge Torres asks that you review the minutes from the last meeting on May 5th 2026 and approve them.	
	Approved by	Teresa Granados
	Seconded by	Marta Solis
9:09 am	Approval of Agenda	
	Approved by	Teresa Granados
	Seconded by	Marta Solis
9:10 am	**Legal Requirements**	
	Monica Bennett-Gee	

- When is it necessary to have an ELAC committee for families of English Learners (EL)?
  - Public schools in California (grades K - 12th) that have 21 or more English Learner students enrolled.
  - Families who speak the same language other than English.
- What is an ELAC committee?
  - Advisory Committee for Families of English Language Learners, intended for parents and guardians.
- Purpose
  - **To advise** the school principal and staff on programs and services for English learner students.
  - **To inform** parents about the various facets of the OCEAA Master Plan or the LCAP plan.
  - **To provide** a forum where topics related to ELAC needs can be presented.
- ELAC Committee Structure
  - Parent/guardian of an English learner student(s).
    - Who can serve as an ELAC officer.
    - Or who can serve as an SSC (School Site Council) representative.
    - Once a student is reclassified, a parent/guardian can no longer serve as an ELAC officer, but they can still serve as an SSC representative.
- Selección of ELAC officials
  - President, Vice President, Parliamentarian, and Secretary.
  - President: Organizes, schedules, and leads the ELAC meetings.
  - Vice President: Serves in the absence of the president.

		○ Secretary: Records the actions taken during meetings and maintains the ELAC records. ○ Parliamentarian or other officers: Appointed as necessary to perform duties that support the work of the ELAC. ● Elections and Nominations of the ELAC Committee ○ Only parents and/or guardians of current EL students can be nominated. ○ They are nominated by parents/guardians of current EL students. ■ Since they are aware of the current needs of EL students and families. ● ELAC Bylaws and Responsibilities ○ ELAC Bylaws: Establish the governing rules and guidelines for the committee. ○ School Needs Assessment: Conduct a survey regarding the specific needs of the school. ○ Annual Language Census Administration: Oversee the data collection and management of the annual language census. ○ School Program and Objective Establishment: Set up school programs and goals for the services provided to English language learners. ■ School-based and/or home-based resources. ○ Review and feedback regarding the school's procedure for the reclassification of English Learner (EL) students. ○ Review and feedback regarding the school notifications sent to English Learner (EL) families. ● Vacancies for ELAC Officers for the remainder of the 2025-2027 term. ○ Congratulations to Mr. Jorge Torres, whom the student has officially reclassified. ○ We invite interested families to run or apply for the position of Vice President. ■ Please connect with Teacher Monica Bennett Gee using any of the following methods: ● In writing (written note), ParentSquare, Email, or in person. ■ Virtual attendance option: Officers can fulfill their duties and participate via Zoom if they are unable to attend meetings in person.
9:26 am	**ELPAC Summative Assessment Report**	
		● ELPAC: The English Language Proficiency Assessments for California ○ ELPAC is the mandatory state exam that measures a student's English language proficiency. ○ It evaluates how well a student reads, understands (listens), communicates (speaks), and writes in English. ○ Where to Find the Report:

        - It can be accessed electronically via the PowerSchool Parent Portal.
        - Navigation Steps:left-hand navigation bar and select School Reports
            - This section allows you to view the various state exams your student has taken.
            - Students in grades 3–8 will see more assessment options, while younger students will see fewer.
            - Under the "Año" (Year) dropdown menu, select the previous academic year (e.g., if the current year is 2026, enter 2025–2026).
            - Click "Get Report" to populate the data.
            - The most recent electronic score report available will be from the spring administration of the previous school year.
        - You have the option to view all test histories combined or select a specific test report.
        - If you need further assistance logging in or navigating to your child's report, Teacher Monica Bennett Gee will include an instructional guide inside your student's book bag.
- How to Read the ELPAC Score Report
    - The report features performance 3 levels that demonstrate your student's year-over-year academic progress (based on their current grade).
        - Level 1 – Novice: The student is at the beginning stages of learning English. They require substantial instructional support to develop and master English language proficiency.
        - Level 2 – Intermediate: The student has foundational English knowledge but continues to require moderate linguistic support to succeed in academic settings.
        - Level 3 – English Proficient / IF: The student has achieved English language proficiency appropriate for their grade level. They speak, read, and write English fluently and can learn new concepts with minimal or occasional support.
        - Level 4 – Well Developed (maximum level): The student possesses highly developed English language skills. Meeting this performance level indicates they are on track and nearly ready for the official reclassification process.
- It is highly encouraged for families to continue speaking and teaching Spanish at home (2nd grade and lower grades) to reinforce their native language. Maintaining strong home-language roots prevents children from losing their bilingual skills as they grow.
- The objective of our bilingual program is never to replace Spanish with English. Instead, we value Spanish as a powerful academic foundation that helps students increase and accelerate their English proficiency as they advance through school levels.
- Online resources: Website - Starting Smarter

		○ You can find more details about ELPAC: ■ Scoring information. ■ Examples of questions/material students encounter.
9:52 am	**Announcement - Migrant Students**	
		● Students who are children of migrant workers employed in the agricultural, dairy, lumber, or fishing sectors. ● Families must have moved at least once within the past 3 years due to this specific type of employment. ● Qualifying families are invited to contact Counselor Elvia Olmedo or Teacher Bennett Gee to learn about the supportive services available to them.
9:53 am	**Listening Comprehension ELPAC Practice Question (Grades 3rd - 5th)**	
	● Listening Comprehension Domain ○ Students listen to an audio track and answer corresponding questions. ○ It measures the student's listening comprehension skills. ○ Multiple-choice options are provided (e.g., A, B, C). ○ The audio track is played only once. ■ If your student requires an accommodation, such as the option to listen to the audio track more than once to answer the question, or any other testing support, please contact your student's teacher. ■ If your student has an Individualized Education Program (IEP), please reach out directly to your IEP coordinator.	
10:03 am	**Upcoming Events**	
	● September 20th - Orange County Children's Book Festival (Costa Mesa). ● September 24th - 27th - LeaLA en la Plaza de la Cultura (downtown Los Ángeles). ● October 14th - Free CPR training by CalOptima Health (Orange). ● November 14th - OC Bookfair (Old Town Tustin).	
10:10 am	**Public Comment**	
	Mr. Jorge Torres, vice president of ELAC, invited you to share any questions or suggestions on the ELAC page: elac@oceaa.org. Also he invites everyone to the next ELAC meeting on October 13th, 2026.	
10:12 am	**Vote to Close the Meeting**	
	Approved by	Teresa Granados
	Seconded by	Erika Suazo (via Zoom)